



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயகமஃ.

ஸ்ரீவைஷ்ணவக்ரந்த முத்ராபகஸபை (விமிடெட்.)

இயற்பா.

மூன்றாந்திருவந்தாதி.

—X(*)X—

இந்த க்ரந்தம் திவ்யப்ரபந்தத்தில் மூன்றாவது ஆயிரமான இயற்பாவில் மூன்றாவது ப்ரபந்தம். இதில் பாசுரங்கள். ௧௦௦-இதையருளிச்செய்தவர், கீர்ஹேதுக பகவத்கடாக்ஷலப்த திவ்யஜ்ஞான முடைய பேராழ்வார். இவர் முதலாழ்வார் மூவரில் மூன்றாமவர்; சென்னப்பட்டணத்துக்கு ஸமீபத்திலிருக்கும் மயிலாப்பூரில்மணிகை ரவமென்கிற கிணற்றில் செங்கழுநீர்ப்பூவிலவதரித்த அயோநிஜர். இவர் மஹாயோகியாய் லோகத்தைக் கொஞ்சமும் லக்ஷ்யம்செய்யாமல் பகவதாஸக்தமநஸ்கராய் உந்மத்தரைப்போல் ஸஞ்சரித்திருந்தாராகையால் இவருக்குப் பேராழ்வாரென்று திருநாமமாயிற்று.

இவர், த்வாபராதி ௮௬௦௬௦௦௦ - ம் ஸம்வத்ஸரமான ஸித்தார்த்திராமஸம்வத்ஸரம் ஐப்பசிமாஸம் சுக்லபக்ஷதசமி வியாழக்கிழமை கூடிய சதயபக்ஷத்ரத்தி லவதரித்தார். இவருக்கு நாமாந்தரங்கள் - மஹதாஹ்வயர், மயிலாபுராதிபர். இவருக்குத்திருவாராதம் - ஆழ்வார்கள் நைனூர். ஆசார்யர்-ஸேனேமுதலியார்-சிஷ்யர்-திருமழிசைப்பிரான். இவர் ப்ரபாவத்தைப்பார்த்து இவரை நத்தகாம்சமென்பார்கள். இவர் மங்களாசாஸனம் செய்க திவ்யதேசங்கள் - திருவல்லிகேணி, பெருமாள் கோயில், திருமலை, திருவெஃகா, வேளுக்கை, திருக்குடந்தை, பாடகம், திருப்பாற்கடல், பரமபதம், கடிகை, திருவிண்ணகர், ஸ்ரீரங்கம், திருக்கோட்டியூர், அஷ்டபுஜம், இவைகள். இப் ப்ரபந்தத்திற்கு வ்யாக்யான மருளிச்செய்த பெரியவாச்சான்பிள்ளை, அவ் வ்யாக்யானத்திற்கு அரும்பத மருளிச்செய்த அப்பிள்ளை, இவர்கள் ப்ரபாவம் முதல்திருவந்தாதி பீடிகையில் இச்சபையாரால் விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தபேராழ்வாரும், பொய்கையாழ்வார்பூதத்தாழ்வாரர்களும் தங்கள் யோகமஹிமைமயினால் (௩௬௨௫) ஸம்வத்ஸரம் பூலோகத்தி லெழுந்தருளிரிடுத்து திருக்கோவலூரில் பரமபுத்தத்துக்கெழுந்தருளினார்கள்.

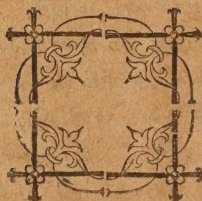
திருநகூத்ரதனியன்.

உலுவர் துஷாவ யோவிஷ்ணு ரயோ யிவாயிவ்
 கூவே ரகோதுவே ஜாதா உஹாஹய ராஸுயே
 த்ருஷ்ட்வாதுஷ்டாவயோவிஷ்ணும் ரமயாமயிலாதிபம்
 கூபேரக்தோத்பலேஜாதம் மஹதாஹ்வயமாஸ்ரபே
 துமாராதலிஷமா தம் யெராவுரி கெரவாஜ்
 உஹாஹம் உஹாஹுதம் வநே ஸ்ரீ நநகாஸகூ
 துலாசதபிஷக்ஜாதம் மயூரபுரிகைரவாதி
 மஹாந்தம் மஹதாஹ்வாதம் வந்தேஸ்ரீநந்தகாம்சகம்

வாழி திருநாமம்.

திருக்கண்டேனென நூறும் செப்பினான்வாழியே
 சிறந்தவைப்பசியிற் சதயம் செனித்தவள்ளல்வாழியே
 மருக்கமழும் மயிலைநகர்வாழுவந்தோன் வாழியே
 மலர்க்கரியநெய்தல்தன்னில் வந்துதித்தான்வாழியே
 நெருக்கிடவே இடைகழியில் நின்றசெல்வன்வாழியே
 நேமிசங்கன்வடிவழகை நெஞ்சில்வைப்போன்வாழியே
 பெருக்கமுடன் திருமழிசைப்பிரான் தொழுவோன்வாழியே
 பேயாழ்வார்தாளிணைகள் பெருநிலத்தில்வாழியே.

இப்படிக்கு,
 மாடபூசி-தர்க்கதீர்த்தர், ராமாநுஜாசார்யர்.
 ஸபாபண்டிதர்.





ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம்.

பிள்ளைலோகம்ஜீய ரருளிச்செய்த

மூன்றந்திருவந்தாதி

தனியன் வ்யாக்யாநம்.

அவதாரிகை.—பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளை யுடையராய், அத்தாலே பகவத்ஸாக்ஷாத்காரத்தையுடையராய், ததேகாதுபவ பரராய் “ஜ்ஞாநத்வஹஸ்யுபோமிநஃ—ஜ்ஞாநத்ருப்தஸ்ய யோகிநஃ” என்னும்படி ததேகதாரகராய், லோகயாத்ரையில் கண்வையாதே அலௌகிகராய் வர்த்திக்கிற முதலாழ்வார்களில் * மாடமாமயிலே யிலே அவதரித்து மஹதாஹ்வயரென்னும்படி நிரதிசயப்ரேமத்தை யுடையராய், அத்தாலே “திருக்கண்டேன்” என்றுணாத்த பேயாழ்வார் திருவடிகளில் நிரந்தராதுஸந்தாரத்தை விதிக்கிறது இதில்.

குருகைகாவலப்ப னருளிச்செய்த தனியன்,

சீராரும்மாடத் திருக்கோவலூரதனுள்
காரார்கருமுகிலைக் காணப்புக்கு—ஓராத்
திருக்கண்டேனென்றுணாத்த சீரான்கழலே
உரைக்கண்டாய்நெஞ்சே யுகந்து.

அந்.— நெஞ்சே சீர் ஆரும் மாடம் திருக்கோவலூர் அதனுள் கார் ஆர் கரு முகிலை காணப்புக்கு ஓரா திருக்கண்டேன் என்று உரைத்த சீரான் கழல் உகந்து உரை கண்டாய்,

அர்த்தம்.— மகஸ்ஸே! ஸம்பத்தினால் நிறைந்தும் மண்டபங் களையுடையதுமான திருக்கோவலூரென்கிற திவ்யதேசத்திற்குள் ஜலத்தினால் நிறைந்து கறுத்திருக்கிற மேகம்போன்றதிருமேனியை யுடைய ஸர்வேஸ்வரனை அநுபவிக்கத்தொடங்கி ஆராய்ந்து திருக் கண்டேனென்று தொடக்கமானதிருவந்தாதியை அருளிச்செய்த ஸ்ரீமானான பேயாழ்வாருடைய திருவடிகளை ஆசைப்பட்டி சொல் லுகிடாய்.

சு இயற்பா, மூன்றாந்திருவந்தாதி, தனியன் வ்யாக்க்யாநம்.

வ்யா.— (சீராரும்மாடத் திருக்கோவலூரதனுள்) * சீரேறு
மறையாளர் நிறைத்தசெல்வத்திருக்கோவலூ ராகையாலே, ஸ்ரீமத்
தாய், அவர்களுக்குப் பாங்காகவஸிக்கும்படியான் மாடங்களையுடைத்
தாய், அத்தாலே ததேகநிரூபணீயமாயிருக்கிற திருக்கோவலூரென்
றபடி, கோவலன் வர்த்திக்கையாலே அதுவே நிரூபகமானதேசம்.
(ஊர்) * தானுகந்தலூர். பின்புள்ளார்க்கு மாஸ்ரயணீயனாகக்காக
க்ருஷ்ணகுணசேஷ்டிதங்குளெல்லாம் தோற்ற “நீயும் திருமகனும்
நின்றாயால்” இத்யாதிப்படியே வர்த்திக்கிறதேசம். (அதனுள்)
இப்படி விலக்ஷணமானதேசத்துக்குள்ளே, விலக்ஷணராலே அன்றே
ரித்த * ஞானச்சுடர்விளக்குகளாலே புறவிருளும் இதயத்திருளும்
போனவாதே. (காரார்கருமுகிலைக்காணப்புக்கு) * மழைமுகிலே
போல்வானான வவணை * பொலிந்திருண்டகார் வானின்படியே கண்
டறுபவிக்கப்புக்கு. புறமழைக்கு ஒதுங்கினவர்க்கு உள்ளும் மழை
முகிலாயிருக்கிறபடி. (காணப்புக்கு) அன்பு கூரும்படியானதாம்
அறுபவிக்கப்புக்கு.

(அதனுள் காரார்கருமுகில்) * குறுங்குடியுள் முகில்போலே
க்ருபாவர்ஷியான மேகமிதே. (காரார்கருமுகிலை) வர்ஷுகவலாஹகம்
போலே மேககாந்தியாயிருக்கை. காளமேகமன்றிக்கே வர்ஷுக
வலாஹகதர்சனத்தாலே ஒருநிவேசனத்திலே ஒதுங்கப்புக்கு மூவரை
யொழிப மஹாரென்று ஆராயுமிடத்து என்று மாம். ஏவம்விதனான
வவணை * நெஞ்சென்னு முட்கண்ணாலே காணப்புக்கு. (ஓரா) திரு
வுள்ளத்திலே அவ்வறுபவம் விசதமாம்படி ஓர்ந்து-அறுஸந்தித்து,
மநகம்பண்ணி.

(திருக்கண்டே நென்றுரைத்த) அவ்வறுபவ ஜநித ப்ரீதி
யாலே தாம், ஸாக்ஷாத்கரித்த படியை “திருக்கண்டேன்” என்று
தொடங்கி பின்புள்ளார்க்கும் ப்ரஸித்தமாக வருளிச்செய்த, (சீரான்
கமலே) இப்படி ஸ்ரீமானை யறுபவித்த ஸ்ரீயையுடையரான ஸ்ரீமானு
டைய ஸ்ரீபாதங்களே. “மாமலரான் தன்னொடுமாயனைக் கண்டமை
காட்டும தமிழ்த்தலைவன்பொன்னடி” என்னக்கடவதிதே. (உரைக்

ஸ்ரீரஸ்து.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எம்பெருமானார் திருவடிகளேசரணம்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்த முன்றந்திருவந்தாதி வ்யாக்யாநம்.

அவதாரிகை.—உபயவிபூதி யுத்தனென்றதுஸந்தித்தார் முத
லாழ்வார். அதுக்கு வாசகசப்தம் நாராயணசப்தமென்றார் நடுவிலா
ழ்வார். அதுக்கு ஸ்ரீசப்தம் கூட்டிக்கொள்ளவேணுமென்கிறார் ரிவ்வா
ழ்வார். ஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லுகிறது வையந்தகனி. ஜ்ஞாநவிபாகை
யான பக்தியைச்சொல்லுகிறது அன்பேதகனி. பக்தியாலே ஸாக்ஷா
த்கரித்தபடி சொல்லுகிறது இதில்.

அரும்பதவிளக்கம்.— ப்ரவேசே-ப்ரதிபாத்ய விசேஷத்தாலே
ஒருஸங்கதியும் ப்ரபந்தகர்த்தாக்கள் ஸ்வபாவத்தாலே ஒருஸங்கதி
யும் ஆகவிரண்டு.

திருக்கண்டேன் பொன்மேனிகண்டேன், திகழும்
அருக்கனணிநிறமுங்கண்டேன்—செருக்கினாரும்
பொன்னாழிகண்டேன் புரிசங்கங்கைக்கண்டேன்
என்னாழிவண்ணன்பா லின்று.

க.

அந்.— இன்று என் ஆழிவண்ணன்பால் திரு கண்டேன். (5)
பொன் மேனி கண்டேன், திகழும் அருக்கன் அணி நிறமும் கண்
டேன், (13) செரு கினாரும் பொன் ஆழி கண்டேன். புரி சங்கம் கை
கண்டேன். (22)

அர்.— பகவந் நிர்ஹேதுககடாக்ஷம்பெற்ற வின்று (நான்)
எனதுஸ்வாமியான கடல்வண்ணன்பக்கல் பெரியபிராட்டியை
ஸேவித்தேன். (௫) அழகிய திருமேனியை ஸாக்ஷாத்கரித்தேன்.
விளங்காநின்ற வாதித்யன்போ லுஜ்வலமான வடிவை யறிந்தேன்.
(கந) யுத்தத்தில் வருத்தியடைகிற ஸ்ப்ருஹணியமான திருவாழியை
ஸேவித்தேன். விருப்பமுடைய ஸ்ரீபாஞ்சஜயத்தைத் திருக்கை
யில் ஸாக்ஷாத்கரித்தேன். (௨௨)

இயற்பா, மூன்றாந்திருவந்தாதி, தனியன் வ்யாக்யாரம்.

கண்டாய்நெஞ்சேயுகந்து) அவர் “திருக்கண்டேன்” என்றதுபவித்
தாம்போலே நீயுமவர்திருவடிகளை வாக்காலே அநுஸந்திக்கப்பார்
“யஜிநஸாப்யாதி ததாபாபாதி - யத்திநஸாத்யாயதிதத்வா
சாவதி” யிறே.

(நெஞ்சேயுகந்து) இப்படி ததீயசேஷத்வத்துக்குத் தருந்த
நெஞ்சே! அநுஸந்திக்குமிடத்தில் ஹர்ஷத்துடனே அநுஸந்தித்து
“உகந்துபணிசெய்து” என்னுமாபோலே. “தனிமாத்தெய்வத்
தடியவர்க்கு இனிநாமாளாகவே இசையுங்கொல்” என்றாரிறே.
சீரானென்று - பகவத்ஸாக்ஷாத்கார ஹேதுவான ஜ்ஞாநபக்த்யாதி
குணங்களையுடைய ரென்னவுமாம்.

இத்தால் - பகவத் ஸாக்ஷாத்காரமுடையராய், அத்தை ஸத்
ஸாரிகளு மதுபவிக்கும்படி ஸ்வஸூக்திமுகேநப்ரகாசிப்பிக்கு மவர்க
ளான ஸ்ரீமான்கள் திருவடிகள் நித்யாநுஸந்தேயமென்றதாயிற்று.

பிள்ளைலோகம்ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.



வ்யா.— முதற்பாட்டு.— (திருக்கண்டேன்) தர்மந்தன்னைக்
கண்டேன். (பொன்மேனிகண்டேன்) அவளிருக்கு மாஸநங்கண்
டேன். (திகழுமருக்கண்ணி நிறமுங்கண்டேன்) இருவரும்சேர்ந்தசேர்
த்தியாலே இளவெய்யில் கலந்தாற்போலே யிருக்கிறபடி. (செருக்கி
ளரும் பொன்னாழிகண்டேன்) அஸ்தானேபயசங்கை பண்ணி
வெடிவாய்நின் வலமார்பினில் வாழ்கின்ற மங்கையும்பல்லாண்டு, வெடி
வார்சோதிவலத்துறையும் சுடராழியும்பல்லாண்டு” என்கிறபடியே
செருவாழியைக் கண்டேன். (புரிசங்கங்கைக்கண்டேன்) “புராஜி”
பு. ஹோலீ நடு - ப்ராஞ்ஜலிம் ப்ரஹ்வமாஸீநம்” என்கிறபடியே.
(என்னாழிவண்ணன்பாலின்று) கடல்போலே ஸ்ரமஹரமானவடிவை
யெனக்குக்காட்டினவன் பக்கவிலே. (திருக்கண்டேன் - பொன்மே
னிகண்டேன்) ப்ரபககாஸ்ரயங்கண்டேன். (திகழுமருக்கண்ணிநிற
முங்கண்டேன்) இருவருங் கலந்தகலவியாலே பிறந்த ஸமுதாய
சோபை. (என்னாழிவண்ணன்பால்) சுடலிலேயிறே பிராட்டியும்
மற்றுமுள்ள ரத்நங்களுமெல்லாம் பிறப்பது. (இன்று) அவன்காட்டக்
கண்டவின்னு. இவர்கள் புருஷகாரமாகக் கண்டவின்றென்னவுமாம்.

அரு.— முதற்பாட்டு.— (இளவெய்யில்) பாலாதித்யனுடைய
அழகியதாய் ப்ரகாசிக்கிறநிறம்போன்ற புகரைக்கண்டேன். செரு
விலே - யுத்தத்திலே, கிளருகிற. பெரியாழ்வாரைப்போலே தாமுங்
கண்டோமென்கிறார். (அஸ்த்தானே இத்யாதி). புரிசங்கம-புரிகை-
ஒடுங்குதல். ஆழிவண்ணன்-ஸ்வபாவபரம் இரண்டாந்தாத்பர்யம். க.

இன்றேகழல்கண்டே னேழ்பிறப்பும்யானறுத்தேன்
பொன்தோய்வரைமார்பில்பூந்துழாய்—அன்று
திருக்கண்டுகொண்ட திருமாலே, உன்னை
மருக்கண்டுகொண்டென் மனம். உ.

அந்.— பொன் தோய் வரை மார்பில் பூ துழாய் (6) அன்று
திரு கண்டு கொண்ட திருமாலே! (10) என் மனம் உன்னை மரு
கண்டுகொண்டு. (15) இன்றே கழல் கண்டேன். ஏழ் பிறப்பும்
யான் அறுத்தேன். (22)

அர்.— பிராட்டி யுறையக்கடவதாய் மலைபோன்ற திருமார்பி
லழகிய திருத்துழாய்மாலையுடையவனாய் (௬) அந்த ஸமுத்ர
மதநகாலத்தில் பிராட்டி தேடிப்பிடித்த ஸ்ரியபதியே! (௧0) என்னு
டைய மநஸ்ஸு உன்னை யாசைப்பட்டுக் கண்டுகொண்டது. (௧௫)

அ. மூன்றாந்திருவந்தாதி, ௩-பா, மனத்துள்ளான்.

இப்போதே (உன்) திருவடியை ஸேவித்தேன். வருத்தியடையும் ஜம்மங்களை நான் போக்கினேன். (௨௨) உ.

வ்யா.— இரண்டாம்பாட்டு.— (இன்றே யித்யாதி) கைங்கர்ய மேயாத்தாயாம்படியாயிற்று. (ஏழ்பிறப்பும் யானறுத்தேன்) ப்ரதிபந்தகம்போயிற்றென்றுதோற்றுப்படியாயிற்று. (பொன்தோயித்யாதி) (வ்யா) தாஸவஹேவாநாஃ யயளவக்ஷஸ்தலம்ஹரேஃ - பஸ்யதாம் ஸர்வதேவாநாம் யயௌவக்ஷஸ்தலம்ஹரேஃ" என்று பிராட்டி தானே ஆசைப்பட்டுவந்தா ஏறுப்படியானமார்பு படைத்த. ஸ்ரியஃபதியை. (உன்னையித்யாதி) ஒருப்ரயோஜகத்தைக்கொண்டு போகையன்றிக்கே உன்பக்கவிலே மருவிற்தென்மநஸ்ஸு. உ.

அரு.— இரண்டாம்பாட்டு.— (பொன்தோய்வரைமார்பு) பொன்னென்று ஸ்த்ரீக்கும் பேராகையாலேபிராட்டி தோய்ந்த மார்பென்னுதல்; பொன்போன்ற வாபரணங்கள் தோய்ந்தமார்பென்னுதல். அன்று - அம்ருத மதநஸமயத்திலே. மருக்கண்டு - முழுச்சொல். மருவிற்தென்றபடி. உ.

மனத்துள்ளான்மாகடல்நீருள்ளான், மலரான் தனத்துள்ளான் தண்டுழாய் மார்பன்—சினத்துச் செருநருகச்செற்றுகந்த தேங்கோதவண்ணன் வருநரகம்தீர்க்கும் மருந்து. ௩.

அந்.— மா கடல் நீர் உள்ளான் மலரான் தனத்து உள்ளான் (7) தண் துழாய் மார்பன் செருநர் உக சினத்து செற்று உகந்த (15) தேங்கு ஓதம் வண்ணன் வரும் நரகம் தீர்க்கும் மருந்து மனத்து உள்ளான் (24)

அர்.— விசாலமான ஸமுத்ர ஜலத்தில் சயசித்தவனாய் கமல வாஸிநியானஸ்ரீதேவியின் ஸ்தநத்தில் வாஸம் செய்யுமவனாய் (௭) குளிர்ந்த திருத்துழாய் மாலையைத் திருமார்பிலுடையவனாய் பகைவர் வேரறும்படி (அவர்களைக்) கோபித்துக் கொண்டு களித்தவனாய் (௩௫) சிறைந்த கடல்போன்ற வடிவையுடையவனாய் வரக்கடவ நரகத்தைப் போக்குகைக்கு ஒளவுதம்போல்பவனான ஸர்வேஸ்வரன் (என்) மனதில் நித்பவாஸம் செய்கிறான். (௨௪) ௩.

வ்யா.— அவ.— மூன்றாம்பாட்டு.— (மனதுள்ளான்) கீழிவரு டைய மநஸ்ஸு அங்கேமருவினபடி சொல்லிற்று. அவ்னிவரு டைய மநஸ்ஸை யல்லதறியாதபடி சொல்லுகிறதிதில்.

(மனத்துள்ளானித்யாதி) ஆஸ்ரிதாக்ஷணத்துக்காகத் திருப் பாற்கடலிலே கிடந்து அவ்வோபாதி பெரியபிராட்டியார் திருமுலை த்தடத்தையும் ஒருஸ்தாநமாக வுடையனும், தண்டுழாய்மார்பனும், சினத்திலேசெருரானவர்கள் மங்கும்படிசெற்று ஆஸ்ரிதவிரோதி கள்போகப்பெற்றோமென்றுகந்து அத்தாலே ஸ்ரமஹரமானவடிவை யுடையனும், அநுபவித்தல்லது விடாதநரகத்தைக் கடக்கைக்கு பேஷஜமானவன். (மனத்துள்ளான்) என்னுடைய மநஸ்ஸி லுள்ளான்.

ஈ.

அரு.— முன்றும்பாட்டு.— செருநருக - சத்ருக்கள் மடிய. ஈ.

மருந்தும்பொருளு மமுதமுந்தானே
திருந்தியசெங்கண்மாலாங்கே—பொருந்திய
நின்றுலகமுண்டுமிழ்ந்து நீரேற்றுமுவடியால்
அன்றுலகந்தாயோனடி.

சு.

அந்.— திருந்திய செம் கண் மால் அன்று உலகம் உண்டு உமிழ்ந்து (8) ஆங்கே பொருந்திய நின்று நீர் ஏற்று முவடியால் உலகம் தாயோன் அடிதானே மருந்தும் பொருளும் அமுதமும். (20)

அர்.— ருஜுவாய் சிவந்திருக்கிற திருக்கண்களையுடையனும் ஸர்வாதிகளும் அந்தப்ரளயகாலத்தில் லோகங்களை யமுதுசெய்து (பின்பு) வெளிப்படுத்தி (அ) அந்தமஹாபலியின்யாகத்தில் இணங்கி நின்று தாநஜலத்தை வாங்கி முவடியினு லவ்வுலகத்தை யளந்தவனுடைய திருவடிதானே ஒளஷதமும்; தநமும்; அம்ரு தமும். (௨௦)

சு.

வ்யா.— நாலாம்பாட்டு.— (மருந்துமித்யாதி) மருந்தென்று விரோதிரீரஸநமாத்ரத்தைக்கொண்டு பொருளென்று உபாயமாக்கி அமுதமென்று உபேயமென்கிறது. மருந்தென்று உபாயமாக்கி, பொரு ளு மமுதமுந்தானெயென்று உபாயத்திலிரண்டவஸ்தையைச்சொல் லுகிற தென்றுமாம். (திருந்திய செங்கண்மால்) இவனீஸ்வரனென் றறியலாழ்ப்படி திருந்திச்சிவந்த கண்ணையுடையனான ஸர்வேஸ்வரன். (திருந்திய) இவ்வாதமாக்கள் திருந்தாவிட்டால் இவற்றைத்திருத்தப் பாராதே இவற்றுக்கீடாகத் தண்ணைத்திருத்திக்கொண்டிருக்கும் ஸர் வேஸ்வரனென்னவுமாம். (ஆங்கேபொருந்திய) ஸ்ரியப்பதிவந்து நீரே ன்கிருனென்று கூசவேண்டாதபடி இரப்பிலே பொருந்திநின்று,

லோகத்தைநீரேற்று, லோகத்தை வயிற்றிலேவைத்துக்காத்து, வெளி
நாடுகொணவுமிழ்ந்து, நீரேற்றலோகத்தை மூவடியாலே 'அளந்தவ
னுடைய திருவடி மருந்தும் பொருளு மமுதமுந்தானே. ச.

அரு.— நாலாம்பாட்டு.— பொருளுபாய மானபோது, மருந்
தென்று அறிஷ்ட நிவ்ருத்தி சொல்லுகையாலே இஷ்ட ப்ராப்திக்
குபாயமென்றபடி. (திருந்திய) கண்ணுக்காதல், அவனுக்காதல்
விசேஷணம். ச.

அடிவண்ணந்தாமரை யன்றுலகந்தாயோன்
படிவண்ணம் * பார்க்கடல் நீர்வண்ணம்—முடிவண்ணம்
ஓராழிவெய்யோ ஒளியு மஃதன்றே
ஆராழிகொண்டாற் கழகு. ௫.

அர்.— அன்று உலகம் தாயோன் அடிவண்ணம் தாமரை.
(5) படி வண்ணம் பார் கடல்நீர் வண்ணம். (10) முடிவண்ணம் ஓர்
ஆழி வெய்யோன். ஒளியும் அஃதன்றே. (16) ஆர் ஆழி கொண்டா
ற்கு அழகு. (20)

அர்.— மஹாபலிதாநம் கொடுத்தவக்காலத்தி லுலக மளந்தவ
னுடைய திருவடியின் ஸௌந்தர்யம் தாமரைப்பூப்போலிருந்தது. (5)
திருமேனியின் வர்ணம் பூமியைச்சூழ்ந்த ஸமுத்ராஜலத்தின் நிறம்
போலிருந்தது. (10) கிரீடகாந்தி ஒற்றைச் சக்கரமுடையதேரேறின
ஸ-வ்யன்போலிருந்தது. தேஜஸ்ஸு மந்தஸ-வ்யன்போலிருந்தது.
(16) ஸௌந்தர்யபூர்ணமான திருவாழி யேந்தினவருடைய ஸௌந்த
ர்யம் இவ்விதமாயிருந்தது. (20) ௫.

வ்யா.—அவ.—ஐந்தாம்பாட்டு.—(அடிவண்ணம்) திருவுலகங்
தருளினபடி ப்ராஸ்துதமானவாறே அதுக்குத்தோற்று அவனழகை
யதுபவிக்கிறார்.

(அடிவண்ணந்தாமரை) திருவடிகளுடைய நிறம்தாமரை. (அன்
றியாதி) லோகத்தை யடங்கலு மளந்துகொண்டவனுடைய நிறம்
பார் சூழ்ந்த கடலின் நிறம். வெளுப்புப்பேசுகிற விடமாகில் திரு
ப்பாற்கடலினுடைய நிறமென்னவுமாம். (முடியியாதி) திருவடி
ஷேகத்தினுடைய நிறம் ஆதித்யன். (ஒளியுமஃதன்றேயியாதி)
கையிலே திருவாழிபிடித்தால் வேறொரு ஆபரணம் சாத்தவேண்டா
திருக்கிறவனுடைய அழகு அடிவண்ணந்தாமரை. ௫.

அரு.— ஐந்தாம்பாட்டு.— (ஒளியுமஃதன்றே) ஆபரண சோபையால் வந்ததேஜஸ்ஸுமந்தவாதித்யனுடையதேஜஸ்ஸுபோலே அன்றோவென்றபடி. இதுக்ரியாபதம். ௫.

அழகன்றேயாழியாற் காழிநீர்வண்ணம்
அழகன்றேயன்டங்கடத்தல்—அழகன்றே
அங்கைநீரேற்றார்க் கலர்மேலோன்கால்கழுவக்
கங்கைநீர்கான்றகழல்.

சு.

அந்.— ஆழியாற்கு ஆழிநீர்வண்ணம் அழகன்றே? அண்டம் கடத்தல் அழகன்றே? (6) அம் கைநீர் ஏற்றார்க்கு அலர்மேலோன் கால் கழுவ (12) கங்கைநீர் கான்ற கழல் அழகன்றே? (16).

அர்.— திருவாழியேந்திய ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ஸமுத்ரஜலம்போன்றநிறம் அழகன்றே? ப்ரஹ்மாண்டத்தை யாக்ரமித்த தழகன்றே? (சு) அழகிய திருக்கையில் தாநஜலமேந்தியஸர்வேஸ்வரனுக்கு கமலா ஸநாகியப்ரஹ்மா திருவடி விளக்க (கஉ) (அப்போது) கங்காஜலத் தைப் பெருக்கின திருவடி அழகன்றே? (கக).

சு.

வ்யா.— ஆறும்பாட்டு.— (அழகு) (ஆழியித்யாதி) ஸர்வேஸ்வரனுக்குக் கடலினீரினுடைய நிறம் வெறுமனே நிறமாகுமதேயோ? அழகன்றே? இன்னிறமுடையவற்கு வேறொரு ஒப்பீணவேணுமோ? (அண்டங்கடத்தலழகன்றே) செயலோவழகியதன்றிக்கே யிருக்கிறது. (அங்கையித்யாதி) திருவடிதான் கங்கைக்குக்காசனமென்று பாவநமாத்ரமாகுமதேயோ? அதுவுமவனுக்கழகன்றே. சு.

கழல்தொழுதும்வாநெஞ்சே கார்க்கடல்நீர்வேலை
பொழிலளந்த புள்ளூர்திச்செல்வன்—எழிலளந்து
மெண்ணற்கரியானையெப்பொருட்கும்சேயானை
நண்ணற்கரியானை நாம்.

எ.

அந்.— நெஞ்சே! கார் கடல்நீர் வேலை பொழில் அளந்த புள்ளூர்தி செல்வன் (9) எழில் அளந்து எண்ணற்கும் அரியானை எப்பொருட்கும் சேயானை (15) நண்ணற்கு அரியானை நாம் கழல் தொழுதும். வர். (21)

அர்.— மனமே! கரிய கடல்நீருக் கெல்லையாயிருக்கிற பூமியை யளந்தவனாய் கருடனை வாஹநமாகவுடையவனாய் ஸ்ரீமானாய் (க), அழகைப் பரிச்சேதித்து (இவ்வளவென்று) நினைக்கைக்கும் தூர்லப

னாய் ஸமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும் தூரஸ்தனாய் (கரு) (அநாஸ்ரிதர்க்குக்) கிட்ட வரியனயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனை நாம் திருவடி தொழு வோம் வா. (உக). எ.

வ்யா.— அவ.— ஏழாம்பாட்டு.— (கழல) அழகிப்படி குறை வற்றபின்பு நாமுமிப்படி யதுபவிப்போமென்று திருவுள்ளத்தை யழைக்கிறார்.

(கார்க்கடலித்யாதி) கடல்குழந்தபூமியை யளந்து, புள்ளூர்தி, அத்தரலே ஸ்ரீமானாய். (எழிலித்யாதி) எழிலையளந்து மனோரதிக்க வொண்ணாதவனை. (எப்பொருட்கும் சேயானை) எல்லாப்பொருளுக் கும் தூரஸ்தனாயுள்ளவனை, (நண்ணற்கரியானை) ஸ்வயத்நத்தரலே காண்பார்க்குக் கிட்டவரியனவனை, (நாம்கழல்தொழுதும்வாநெ ஞ்சே) அவன்காட்டக்காணவிருக்கிற நாம் திருவடிகளைத்தொழு வோம்போகு. எ.

அரு.— ஏழாம்பாட்டு.— கார்க்கடல்நீர் வேலைபொழில் - கருநீ ரையுடைய கடற்கரையாலே சூழப்பட்ட பூமி. பொழில்-பூமி, வேலை- கரை. அளந்து - அழகைப்பரிச்சேதித்து. எ.

நாமம்பலசொல்லிநாராயணவென்று

நாமங்கையால்தொழுது நன்னெஞ்சே—வாமருவி

மண்ணுலகமுண்டுமிழ்ந்து வண்டறையுந்தண்டுழாய்

கண்ணினையே காண்கநங்கண்.

அ.

அர்.— நல் நெஞ்சே ! பல நாமம் நாராயணவென்று சொல்லி (6) நாம் அம் கையால் தொழுதும். மருவி வா. (12) மண் உலகம் உண்டு உமிழ்ந்து (16) வண்டு அறையும் தண் துழாய் கண்ணினையே நம் கண் காண்க. (24)

அர்.— அதுகூலமான மருள்ளே ! அநேக திருநாமங்களையும் நாராயணவென்கிற திருநாமத்தையும் சொல்லி (சு) நாமழகிய கையினு லாஸ்ரயிப்போம். விரும்புற்று வா, (கஉ) பூலோகம் முதலிய லோகங்களையழுது செய்து (பின்பதை) வெளிப்படுத்தினவனாய் (கசு) வண்டு கள் சப்தியாநின்ற குளிர்ந்த திருத்துழாய் மாலையையுடையனான க்ருஷ்ணனையே நம்முடைய நேதரங்கள் காணக்கடவதாக. (உச). அ.

வ்யா.— அவ.— எட்டாம்பாட்டு.— (நாமம்) எல்லாவிந்தநி யங்களு மவனையதுஸந்திக்க வேணுமென்கிறார்.

மூன்றாந்திருவந்தாதி, கூ-பா, கண்ணும், க0-பா, தேசும். கங்

(நாமம்பலசொல்லி) கார்யபுத்யாசொல்லுகிறாராகிலிறே யொன்றைச் சொல்லுவது. எல்லாத்திருநாமங்களையும் சொல்லி, (நாராயண வென்று) அஸாதாரணமான நாமத்தைச் சொல்லி, (கையால்தொழுது நன்னென்சே) எல்லாவித்தீரியங்களுக்கு மடிநீயிறே. (மண்ணித்யாதி) ப்ரளயம் வருமென்றேற்கவேகோலி வயிற்றிலேவைத்து. வெளிநாடு காணவுமிழ்ந்து போக்யபூதனாய் ஸாலபனான க்ருஷ்ணனையே விரும்பிக்கரணவேணுங்காண்.

அ.

கண்ணுங்கமலம் கமலமேகைத்தலமும்

மண்ணளந்தபாதமும்மற்றவையே—எண்ணில்
கருமாழுகில்வண்ணன் கார்க்கடல்நீர்வண்ணன்
திருமாமணிவண்ணன் தேசு.

கங்.

அங்.—கரு மா முகில் வண்ணன் கார்க்கடல்நீர் வண்ணன் (7) திரு மா மணி வண்ணன் தேசு எண்ணில். (13) கண்ணும் கமலம் கைத்தலமும் கமலமே. (17) மற்று மண் அளந்த பாதமும் அவையே. (22)

அங்.—கறுத்த பெரிய மேகம்போன்ற வடிவையுடையவனாய் கருங் கடல்நீர் நிறத்தனாய் (எ) அழகிய ஸ்ரீரங்கமான மணி யுருவ னுனஸ்ரீவேஸ்வரன் தேஜஸ்ஸை யாராய்ந்து பார்க்கில் (கங்) திருக் கண்களும் தாமரஸ புஷ்பம்போன்றிருக்கும், திருக்கைத்தலமும் தாம ரஸபுஷ்பம்போலவே யிருக்கும். (கங்) இன்னமும் பூலோகத்தை யாக் ரமித்த திருவடியும் அப்புஷ்பம்போலவே யிருக்கும். (22) கங்.

வ்யா.—ஒன்பதாம்பாட்டு.—(கண்ணும்)(கருமாழுகில்வண்ணன், கார்க்கடல் நீர்வண்ணன் திருமா மணிவண்ணன் தேசெண்ணில்) ஸ்ரீ மஹரமாய் கண்ணுக்கடங்காதேதிரண்டு குளிர்ந்திருந்தவனுடைய வழகையெண்ணில். (கண்ணுங்கமலம் கமலமேகைத்தலமும் மண்ண ளந்தபாதமும் மற்றவையே) காடுமேடுமான பூமியையளந்ததுவும் பூவைக்கொண்டே.

கங்.

*தேசுந்திறலும் திருவுமுருவமும்

மாசில்குடிப்பிறப்பும் மற்றவையும்—பேசில்

,வலம்புரிந்தவான்சங்கங் கொண்டான் பேரோத

,நலம்புரிந்துசென்றடையும் நன்கு.

கங்.

அந்.— வலம்புரிந்த வால் சங்கம் கொண்டான் பேர் ஓத பேசில்
(7) தேசம் திறலும் திருவும் உருவமும் மாசு இல் குடி பிறப்பும்
(15) மற்றவையும் நன்கு நலம் புரிந்து சென்று அடையும். (21)

அர்.— தகழிணுவர்த்தமான வெண் சங்கை (திருக்கையில்) ஏந்
திய திருமாலுடைய திருநாமத்தைச் சொல்ல (அதின்பலத்தைப்)
பேசினால் (எ) தேஜஸ்ஸும் ஸாமர்த்யமும் ஐஸ்வர்யமும் ஸௌந்த
ர்யமும் குற்றமற்ற குலத்தில் ஜந்மமும் (கடு) மற்றுமுண்டான
நன்மையும் (தங்கள்) மேன்மையை விரும்பி (த்தானே) வந்து
சேரும். (உக) கடு.

வயா.— அவ.— பத்தாம்பாட்டு.— (தேசம்) அங்குள்ளவழ
கைப்பேசிப் போமித்தனையோ? நமக்கும் சிலபேறுகள் வேண்டாவோ
வென்னில்; நாமவனுடைய திருநாமங்களைச் சொல்ல உபக்ரமிக்க
எல்லாஸம்பத்துக்களும் தங்களுடைய ஸ்வரூபம் பெறுகைக்காகத்
தானேவந்தடையுமென்கிறது.

(தேசம்) மதிப்பும். (திறலும்) பராபிபவஸாமர்த்யமும்
(திருவும்) ஐஸ்வர்யமும். (உருவமும்) வடிவமும். (மாசில்குடிப்
பிறப்பும்) குற்றமற்றபிறப்பும் (மற்றவையும்நன்கு) அதுக்த
மானவையும் இவையெல்லாமானன்கு. (பேசில்) திருநாமம்சொன்
னதுக்கு பலம் பேசப்போகாது, ப்ரயோஜகத்திலே பேசில். (வலம்
புரிந்தவித்யாதி) ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருநாமத்தைச் சொல்ல.
(நலம்புரிந்து சென்றடையும்) இஸ்ஸம்பத்தெல்லாம் தன்பேறுகச்
சென்றடையும். கடு.

அரு.— பத்தாம்பாட்டு.— நன்கு-கீழ்ச்சொன்ன வெல்லா நன்
மையும். வலம்புரிந்த-வலமாகப்புரிந்திருக்கை. கடு.

நன்கோதும்நல்வேதத்துள்ளான், நறவிரியும்
பொங்கோதருவிப் புனல்வண்ணன்—சங்கோதப்
பாற்கடலான்பாம்பணையின்மேலான், பயின்றுரைப்பார்
நூற்கடலான் நுண்ணறிவினான். கக.

அந்.— நன்கு ஓதும் நால்வேதத்து உள்ளான் (4)நறவு இரியும்
பொங்கு ஓதும் அருவி புனல் வண்ணன் (11) சங்கு ஓதும் பாற்கட
லான் பாம்பணையின் மேலான்(16) பயின்று உரைப்பார் நூற்கடலான்
நுண்ணறிவினான். (20)

அர்.— நன்றாய் (க்ரமத்துடன்) ஓதப்படுகிற நால்வகையான வேதங்களில் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டவனாய் (ச) தேன் தோற்கும்படியாயும் வருத்தியடைகிற ஸமுத்ரம்போலவும் மலையருவியின் ஜலம்போலவு மிருக்கிற திருமேனியையுடையனாய் (௧௧) சங்கங்களோடு கூடிய அலைகளையுடைய திருப்பாற்கடலில் கண்வளர்ந்தருளு மவனாய் ஆதிசேஷனாகிறபடுக்கைமேல் பள்ளிகொண்டவனாய் (௧௬) விமர்சித்துச் சொல்லும்ம்வாதிகளுடைய சாஸ்த்ரஸாகரத்தில் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டவனாயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரன் ஸுக்ஷ்ம புத்தியாலறியத்தக்கவனாயிருப்பன். (௨0)

௧௧.

வ்யா.— அவ.— பதினோரம்பாட்டு.— (நன்கோதும்) அவன் திருநாமத்தைச் சொல்லத் தானே காட்டக் காணுமத்தனை. அல்லாதார்க்கு துர்ஜனேயனென்கிறது.

(நன்கோது மித்யாதி) ப்ரதிநியத விசேஷங்களோடே கூட ஸாங்காத்யயநம் பண்ணினவேதங்களார்களே “ வேவொஷஸுஸுரொவ ரஹுலேவவேடி : - வேதைஸ் ச ஸர்வைரஹமேவவேதய : ” என்கிற படியே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டவன். (நறவித்யாதி) தேன் தோற்கும்படியாய்க் கிளர்ந்த கடல்போலேயும் அருவிப் புனல்போலேயு மிருந்துள்ள திருமேனியையுடையவன். (சங்கோதப்பாற்கடலான்) சங்குகளோடே கூடின திரையையுடைத்தான திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுமவன். (பரம்பணையின்மேலான்) அநந்தசாயி. (பயின் றுரைப்பார் றுற்கடலான்) ஸாதரமாகவுரைக்கும்வர்களாலே இதி ஹாஸபுராணங்களாலே ப்ரதிபாதிக்கப்படுமவன். (துண்ணறிவினுள் ஸ்வயத்நத்தாலே யறிவார்க்கு துர்ஜனேயன்.

௧௧.

அரு.— பதினோரம்பாட்டு.— சொல்ல-சொல்லுகைக்கு, ப்ரதிநியதவிசேஷங்களோடே கூட என்றபடி. (நறவிரியும்) நறவு-தேன், இரியும்-சிதறும்படி, தோற்கும்படியென்கை, றுற்கடல் - சாஸ்த்ரக்கடல்.

௧௧.

அறிவென்னுந்தாள்கொளுவியைம்புலனுத்தம்மில் செறிவென்னுந்திண்கதவம்செம்மி—மறையென்றும் நன்கோதிநன்குணர்வார்காண்போ, நாடோறும் பைங்கோதவண்ணன்படி.

௧௨.

அர்.— என்றும் மறை நன்கு ஒதி அறிவென்னும் தாள் கொளுவி (7) ஐம்புலனும் தம்மில் செறிவென்னும் திண் கதம் செம்மி

அர்.—முற்காலத்தி லுலகத்தை தாநஜல மேற்றுவாங்கி தாம
ரைப்பூப்போன்ற பூமியைத் திருவடியினு ளளக்கைக்காகப் (சு)பெரிய
திருமேனியுடையனாய் நின்ற ஸர்வேஸ்வரனுடைய நீண்ட கிரீடமா
னது (கஉ) ஆகாயத்தைப் பிளந்து அண்டபித்திவரையிலும் போய்
வளர்ந்தது. (கசு) கங.

வ்யா.—பதின்மூன்றும்பாட்டு.—(படிவட்டத்தாமரை) பூவலய
மாகிற தாமரைப்பூவை. (பண்டித்யாதி) அடிவலயத்தாலே அளப்ப
(நீண்டவித்யாதி) வடிவாலே பாரித்து வ்யாமோஹத்தை யுடைய
ஞனவனுக்குத் திருவபிஷேகமானது ஆகாசத்தைபூட்டறுத்து அண்ட
பித்திக் கவ்வருகே நீண்டது. கங.

அரு.—பதின்மூன்றும்பாட்டு.—படிவட்டத்தாமரை - வட்ட
மாயிருக்கிற பூமியாகிறதாமரை. மாகாயமாய்நின்ற - பெரியவடிவை
யுடைய. மாற்கு - வ்யாமோஹத்தை யுடையவனுக்கு. கங.

மாற்பால்மனம்சுழிப்ப மங்கையர்தோள் கைவிட்டு
நூற்பால்மனம்வைக்க நொய்விதாம்—நாற்பால
வேதத்தான் வேங்கடத்தான் விண்ணோர்முடிதோயும்
பாதத்தான்பாதம் பணிந்து. கசு.

அந்.—நால்பாலவேதத்தான் வேங்கடத்தான் விண்ணோர் முடி
தோயும் பாதத்தான் பாதம் பணிந்து (8) மால்பால் மனம் சுழிப்ப
மங்கையர் தோள் கைவிட்டு (14) நூல்பால் மனம் வைக்க நொய்
விதாம். (18)

அர்.—சதுர்விதவேத ப்ரதிபாத்யனும் திருமலையை வாஸஸ்தா
நமாக யுடையனாய் நித்யஸூரிகளின் கிரீட முறையும்படியான திரு
வடிகளையுடையனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருவடிகளை யாஸ்ரயி
த்து (அ) அந்தஸர்வேஸ்வரன் பக்கல் மகஸ்தை ப்ரவணமாக்கினால்
பெண்களின் தோளை நிராசைபண்ணி (கசு) வேதங்களி லுள்ளத்தை
ப் பொருத்த வெளிதாம். (கஅ) கசு.

வ்யா.—அவ.—பதினாலும்பாட்டு.—(மாற்பால்) “அறிவெ
ன்னுந்தாள் கொளுவி” என்கிறபாட்டிற் சொல்லுகிறபடி இந்திரிய
ஜயம்பண்ணி யறிகை யரிதாயிருந்ததீ ; அசக்த ரிழக்குமத்தனையோ
வென்னில், இழக்கவேண்டாதவுபாயம்சொல்லுகிறது.

(நாற்பாலவேதத்தான்) நாலுவகையான வேதத்தாலே ப்ரதி
பாதிக்கப் படுமவன். வேதைகஸமதிகமயனாகில் கண்ணுலேகாண்

கிற சப்தாதிகளை யதுபவிப்பார்க்குக் காண வரிதிறேயென்னில் ; (வேங்கடத்தான்) கண்ணுலே கண்டதுபவிக்கும்படி திருமலையிலே வந்து நின்றவனை. ஆகில் கண்ணுலே காணப்படுகிற சப்தாதிகளோ டொக்குமோவென்னில், (விண்ணோர்முடிதோயும்பாதத்தான்) இப் படி திருமலையிலே நிற்கிறவன் நித்யஸூரிகளுக்கு ஸ்ப்ருஹணீய னானவன். அவன் திருவடிகளிலேபணிந்து, (மாற்பால்மனம்சுழிப்ப) வ்யாழுத்தனயிருக்கிறவன் பக்கலிலே மநஸ்ஸு-சுழிக்க, (மங்கையர் தோள்கைவிட்டு) நரகத்திலே மூட்டக்கடவதான ஸ்த்ரீகளுடைய தோளைக் கைவிட்டு, (நூற்பால்மனம்வைக்க ரொய்விதாம்) ப்ரமா ணங்களிலே அல்பம் மநஸ்ஸை வைக்கவெளிதாம். டிச.

பணிந்துயர்ந்த பௌவப் படுதிரைகள் மோதப்
பணிந்தபணமணிகளாலே—அணிந்து, அங்
கனந்தனணைக்கிடக்கும்மான், அடியேன்
மனந்தனணைக்கிடக்கும்வந்து. கரு.

அந்.— பௌவம் படு பணிந்து உயர்ந்த திரைகள் மோத (6)
பணிந்த பணமணிகளாலே அணிந்து அனந்தன் அணை கிடக்கும் அம்
மான் அங்குவந்து (13) அடியேன் மனந்தன் அணை கிடக்கும். (16)

அந்.— ஸமுத்ரத்தி லுண்டாய் மடிந்து கிளம்புகிற வலைகளடி
க்க (சு) (அத்திவலை மேல்விழாதபடி)கவிந்த படங்களிலுள்ள மாணி
க்கங்களினு லலங்கரிக்கப்பட்ட திருவந்தாழ்வானாகிற படுக்கையின்
மேற் பள்ளிகொண்ட ஸ்வாமி (கரு) அப்படுக்கையைவிட்டுவந்து
அடியேனுடைய மநஸ்ஸாகிற படுக்கையில் சயனித்தான். (கசு) கரு.

வ்யா.— அவ.— பதினைந்தாம்பாட்டு.— (பணிந்து) அவனுலே
ஸ்வயம்வரிக்கப் பட்டவனுக்கு துக்கமொன்றுமில்லையிறே என்
கிறது.

(பணிந்தித்யாதி) தாழ்வதுகிளருவதானகடல் திரைகளைமோத.
மோதவென்கிறது— குறுந்திவலைபடியும் திருமேனியிலே ஒருமலை
விழுந்தாற்போலே யிருக்கை. (பணிந்தபணமணிகளாலே) அத்
திவலைகள் திருமேனியில் படாதபடி காத்தபணத்தின்மணிகளாலே.
(அணிந்தித்யாதி)அதினாலே யலங்க்ருதனான திருவனந்தாழ்வானாகிற
படுக்கையிலே கிடக்கிற ஸர்வேஸ்வரன். (வந்து அடியேன் மனந்
தனணைக்கிடக்கும்) அப்பெரிய படுக்கையிலே கிடக்கும்வன் பரி
யவு மறியாதே அப்படுக்கை வாய்ப்புமின்றிக்கேயிருக்கவந்தென்மந்

ஸ்ஸிலே தங்காநின்றான். எங்கேதங்குமவன் எங்கே தங்காநின்றான். கிடக்கவொருபடுக்கையில்லாதவன் படுக்கையுள்ள விடந்தேடிவரு மாபோலே. திருவயோத்யையிலுள்ளார் அவனைச் சரணம்புக்குக்கிடக்க, “சூவாஸஹுஹிஹாஸி-ஆவாஸந்த்வஹமிச்சாமி” என்றிருந்தாற்போலே.

யரு.

வந்துதைத்தவெண்டினாகள் செம்பவளவெண்முத்தம் அந்திவிளக்குமணிவிளக்காம்—எந்தை.

ஒருவல்லித்தாமரையாளொன்றியசீர்மார்பன்

திருவல்லிக்கேணியான் சென்று.

கக.

அந்.— ஒரு அல்லி தாமரையாள் சென்று ஒன்றிய சீர் மார்பன் (7) வெண் திரைகள் வந்து உதைத்த செம் பவளம் வெண் முத்தம் (15) அந்தி விளக்கும் அணிவிளக்காம் திருவல்லிக்கேணியான் எந்தை. (20)

அந்.— மிக்கவழகிய விதழ்களையுடைய கமலப்பூவில் வலியா நின்றபிராட்டி போ யுறைந்த வழகிய திருமார்பையுடையனாய் (எ) வெண்மையான அலைகள் கொண்டுவந்து தள்ளாநின்ற சிவந்த பவளத்தையும் வெள்ளை முத்துக்களையும் (கரு) ஸந்த்யர்காலத்துக்குப் ப்ரகாசகமான மங்களதீபமாகவுடைய திருவல்லிக்கேணியி லெழுந்த ருளியிருக்கிற பார்த்தஸாரதி யெனக்கு ஸ்வாமி. (20)

கக.

வ்யா.— அவ.— பதினாறும்பாட்டு.— (வந்து) இப்படி வந்து தங்குகைக்கடி பிராட்டியோடேயிருக்கை யென்கிறார்.

(வந்தித்யாதி) வந்துதையா நின்றாள்ள வெண்டிரைகளாலே யுண்டானசிவந்த பவளமும், ஒளியையுடைத்தானமுத்தம், அந்திக்குப் ப்ரகாசகமாக நின்றமங்களதீபத்தை யுடைத்தான திருவல்லிக்கேணியிலே நின்றவன். (சென்று ஒருவல்லித்தாமரையா ளொன்றிய சீர் மார்பன்) [வஸு]தாஸ்வஸுஹிஹாஸி-ஆவாஸந்த்வஹமிச்சாமி-பஸ்யதாம்ஸர்வதேவாநாம் யயௌவக்ஷஸ்தலம்ஹரே:] “பஸ்யதாம்” என்று அநாதரேஷ்டி. ப்ரஜைகள் பார்த்திருக்க பர்த்தாவின் படுக்கையைக் கணிசித்தேறுவாரைப்போலே தேவர்கள் பார்த்துக் கிடக்கத் திருமார்பிலே யேறினாள். [தயாவலோகி-தாடேவா-தயாவலோகிதா தேவா:] பின்னை ஸர்வேஸ்வரன் இவர்களுடைய அலமாப்பைப்பாராயென்று திருவுள்ளத்தாலே நினைத்தபடி தோற்றப் பின்னை யவளாலே பார்க்கப் பட்டவர்கள். [வ்ரு-தே-ஹிஸு-ஹமே

ஹார்டு - ப்ரதேஹிஸுபகேஹாரம்] அவன்நினைவுஞ் சொல்லுமதி
ந்திறே சிலரைக் க்டாக்ஷிப்பதும், சிலரைக் கொண்டுக்கொடுப்பதும்,
பெரியபிராட்டியார் தானே சென்றதையும் திருமார்பை யுடைய
னாய் திருவல்லிக்கேணியானுவன். (எந்தை) எனக்குஸ்வாமி. கசு.

அரு.— பதினாரும்பாட்டு.— பவளமும் முத்தும் ப்ரகாசக
த்வேக விளக்காக ப்ரகாசியாநிற்கை. அவன் நினைவறிந்தே பார்க்கு
மோவென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (ப்ரதேஹித்யாதி). கசு.

சென்றநாள் செல்லாதசெங்கண் மாலெங்கண்மால்
என்றநாளெந்நாளும் நாளாகும்—என்றும்
இறவாத வெந்தை யிணையடிக்கே யாளாய்
மறவாது வாழ்த்துக வென்வாய். கள.

அ.— செம் கண் மால் எங்கள் மால் என்றநாள் சென்றநாள்
செல்லாதநாள் எந்நாளும் நாளாகும். (10) என்றும் இறவாத எந்தை
இணை அடிக்கே ஆளாய் என்வாய் மறவாது வாழ்த்துக. (19)

அர்.— சிவந்த நேத்ரங்கனையுடைய ஸர்வேஸ்வர நெங்களிடத்
தில் வ்யாமோஹத்தையுள்ளவன் என்றறிந்தநாள் (அதற்குமுன்) கழி
ந்தநாள் (இனி) வரக்கடவ நாளாகிய வெல்லாநாளும் நன்னாளாம்.
(க0) எப்போது மழிவில்லாத பிதாவான ஸர்வேஸ்வரனுடைய பொ
ருந்திய திருவடிக்கு தாஸனாய் என்னுடைய வாக்கு விஸ்மருதியின்றி
மங்களாசாஸனம் செய்யக்கடவதாக. (கக) கள.

வ்யா.— அவ.— பதினேழாம்பாட்டு— (சென்றநாள்) அவ
ளோடே கூடியிருக்கையாலே பலத்துக்குத்தட்டில்லை, இனி யென்
னுடைய வாக்கானது அவனை விச்சேதமின்றிக்கே. அநுபவிப்பதாக.

(செங்கண்மா லெங்கண்மா லென்றநாள் சென்றநாள் செல்லாத
எந்நாளும் நாளாகும்) ஸர்வேஸ்வரன் என்பக்கனிலே வ்யாமோ
ஹத்தைப்பண்ணினானென்று அறிந்தநாள், கழிந்தநாள், வரக்கடவ
நாளானவெல்லாநாளும் நல்விடிவாம். இந்நாள்வரும்படி கழிந்தநா
ளாகையாலேபோனநாளும்ழகிது. மேல் விச்சேதமின்றிக்கே அநுப
விக்கப்பெறுகையாலே வரும்நாளும்ழகிது. (என்றுமிய்யாதி.) ஒரு
நாளாண்டாய் ஒருநாளின்றிக்கே யொழியுமுறவின்றிக்கே நிதியனா
பிதாவினுடைய வாக்கானது விச்சேதமின்றிக்கே வாழ்த்துக. கள்.

மூன்றாந்திருவந்தாதி, கஅ-பா, வாய். கக-பா, அருளாது. ௨௧

வாய்மொழிந்து வாமனனாய் மாவலிபால், மூவடி மண்
நீயனந்துகொண்ட நெடுமாலே—தாவியநின்
எஞ்சாவிணையடிக்கே யேழ்பிறப்புமானாகி
அஞ்சாதிருக்கவருள். கஅ.

அந்.—வாமனனாய் வாய்மொழிந்து மாவலிபால் மூவடி மண்
அளந்துகொண்ட நெடுமாலே! (7) தாவிய எஞ்சா நின் இணை அடி
க்கே ஏழ் பிறப்பும் ஆளாகி அஞ்சாதிருக்க நீ அருள். (18)

அந்.—வாமநாவதாரமெடுத்து (கிலவற்றைச்) சொல்லி மஹா
பலிபக்கல் மூன்றடி பூமியை (வாங்கி அதைத்திருவடிகளாலே) யாக்
ரமித்த ஸர்வாதிகளே! (௭) உலகமளந்த குறைவற்ற உன் னிரண்டு
திருவடிகளுக்கே மேல்வரும் ஜம்ங்களெல்லாவற்றிலு மாட்டபட்டு
பயப்படாதிருக்கும்படி நீ க்ருபைசெய்யவேண்டும். (கஅ) கஅ.

வ்யா.— அவ.— பதினெட்டாம்பாட்டு.— (வாய்மொழிந்து)
உன்னுடைமையை யொன்றுஞ் சோரவிடாத நீயென்னைக்கைக்கொ
ண்டருளவேனுமென்கிறார்.

(வாமனனாய் வாய்மொழிந்து) ஸ்ரீவாமனனாய், “மாவலி! மூவடி
மண்தா” என்றருளிச்செய்து. (மாவலியித்யாதி) அவன் தரப்பின்னை
யளந்து கொண்ட ஸர்வேஸ்வரனே! (தாவியவித்யாதி) திருவுலகளந்த
ருளினவனுடைய கல்யாணமான திருவடிகளிலே கிர்ப்பயனாய் கால
மெல்லாமடிமை செய்திருக்கும்படி யருள். ஒளவுதத்தை ஸேவித்தா
னொருவன் தனக்குபயமின்றிக்கே ஸர்ப்பத்தின்வாயிலே கைகொடா
நின்றாநிறே. அவனுடையவருள் பெற்றவன்தான் ஸம்ஸாரத்திலே
யிருந்து பயங்கெடவிருக்கத்தட்டில்லை யிறே, கஅ.

அரு.— பதினெட்டாம்பாட்டு.— (எஞ்சாவிணையடி) எஞ்சாதல்-
சுருங்குதலாய், சுருக்கமின்றி என்கையாலே கல்யாணகுண பூர்ண
மான திருவடிகளென்றபடி. ஸம்ஸாரத்திலே யிருக்கச்செய்தே
அஞ்சாதே யிருக்கக்கூடுமோவென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (ஒளவுத
த்தை யித்யாதி). கஅ.

அருளாதொழியுமேயாலிலைமேல், அன்று
தெருளாதபின்னையாய்ச்சேர்ந்தான்—இருளாத
சிந்தையராய்ச்சேவடிக்கேசெம்மலர் தூய்க்கைதொழுது.
முந்தையராய்நிற்பார்க்குமுன். கக.

அந்.—இருளாத சிந்தையராய் சே அடிக்கே செம் மலர் தூய்
கைதொழுது (8) முந்தையராய் நிற்பார்க்கு முன் அன்று ஆவிலை
மேல் தெருளாத பிள்ளையாய் சேர்ந்தான் அருளாதொழியுமே? (17)

அர்.— அஜ்ஞாநாதகாரமில்லாத மனஸ்சையுடையராய்க்கொ
ண்டு அழகிய திருவடிகளில் சிவந்த புஷ்பங்களை ஸமர்ப்பித்துக் கை
கூப்பி(அ) முற்பாடராய் நிற்குமுபாஸகருக்கு முன்னமே அந்தப்ர
ளயகாலத்தில் வடதளத்தில் ஜ்ஞாநயோக்யதையில்லாத பிள்ளையுரு
வையுடையனாய்ப் பள்ளிகொண்ட ஸர்வேஸ்வரன்(நமக்கு)க்ருபைசெ
ய்யாமற்போவனோ? (கௌ) கக.

வ்யா.— அவ.— பத்தொன்பதாம்பாட்டு.— (அருளாது) அரு
ளென்னுங்காட்டில் அருளுமோவென்று திருவுள்ளம் விசாரிக்க நம
க்கருளா தொழியுமோவென்கிறார்.

(ஆவிலையித்யாதி) ஆவிலையிலேசேர்ந்து வ்யாமுத்தனான பிள்ளை
நமக்கருளாதொழியுமோ? (இருளாதவித்யாதி) இருளாதசிந்தை
களையுடையராய்த் திருவடிகளிலே புஷ்பாத்யபகரணங்களைக்கொ
ண்டு கைகளாலே தெர்ழுது முற்பாடராயிருக்கிறவர்களுக்கு முன்ன
ருளாதொழியுமோ? முன்னேயருளானோ. கக.

முன்னுலகமுண்டுமிழ்ந்தாய்க்கு, அவ்வுலகமீரடியால்
பின்னளந்துகோடல்பெரிதொன்றே—என்னே
திருமாலேசெங்கணெடியானே, எங்கள்
பெருமானேநீயிதனைப்பேசு. ௨௦.

அந்.—முன் உலகம் உண்டு உமிழ்ந்தாய்க்கு அவ்வுலகம் பின்
ரடியால் அளந்துகோடல் பெரிதொன்றே? (9) திருமாலே! செங்கண்
நெடியானே! எங்கள் பெருமானே! நீ இதனை பேசு. என்னே! (18)

அர்.— முற்காலத்தி னுலகத்தை யழுதுசெய்து (அந்தரம்)
வெளிப்படுத்தி அவ்வுலகத்தைப் பின்பொருகாலத்தி லீரண்டடியினு
லளந்துகொண்டது ஒரு பெரிதோ? (க) பெரியபிராட்டியினிடத்தில்
வ்யாமோஹமுடையவனே! சிவந்ததிருக்கண்களையுடைய ஸர்வாதிக
னே! எமக்கு ஸ்வாமியே! நீ யிதைச் சொல். என்ன ஆச்சர்யம்.
(கஅ) ௨௦.

வ்யா.— இருபதாம்பாட்டு.— (முன்னுலகமித்யாதி) உன்னை
யிலே பருத்திப்பட்ட பன்னிரண்டும்பட்ட விந்தலோகந்தன்னையே

பெறுதுபெற்றாயாக வளந்துகொள்கை. இதுபெரியதொன்றே? (என்னே திருமூலே யித்யாதி) உன்னுடைய மேன்மைக்கும் இத்தாழ்ச்சிக்கு மெங்கே சேர்த்தியுண்டி. நீ யித்தைச்சொல்லவேணுமென்று எத்திறமென்கிறார். ௨௦.

அரு.— இருபதாம்பாட்டு.— அளந்துகோடல் - அளந்துகொள்கை - பெரியதொன்றே - அன்றென்றபடி! ௨௦.

பேசுவா ரெவ்வளவு பேசுவர், அவ்வளவே வாசமலர்த்துழாய் மாலையான்— தேசுடைய சக்கரத்தான் சங்கினுன்சார்ங்கத்தான், பொங்கரவ வக்கரணைக்கொன்றான் வடிவு. ௨௧.

அந்.— வாசம் மலர் துழாய் மாலையான் தேசு உடைய சக்கரத்தான் சங்கினுன் (8) சார்ங்கத்தான் பொங்கு அரவம் வக்கரணை கொன்றான் வடிவு பேசுவார் எவ்வளவு பேசுவர், அவ்வளவே. (18)

அர்.—பரிமளம்மிக்க விதழ்களையுடைய திருத்துழாய் மாலையையுடையனாய் தேஜஸ்ஸையுடைய திருவாழியையுடையனாய் ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யத்தையுடையனாய் (எ) சார்ங்கமன்கிற வில்லையுடையனாய் பெரிய கூச்சலையுடைய தந்தவக்தரணை ஸம்ஹரித்தவனு ஸர் வேஸ்வரன் படியைப் பேசவல்லர்க ளெவ்வளவு பேசுவார்களோ? அவ்வளவேபேசுவார்கள், (இவன்படியைப் பூர்ணமாகப்பேச ஒருவரும் சக்தராகார்கள்) (௧௮) ௨௧.

வ்யா.— அவ.— இருபத்தோராம்பாட்டு.— (பேசுவார்) கீழ்திருவுலகளந்தருளின விடம் ப்ரஸ்துதமாகையாலே அப்படிவரையாதே பரிமாறுங் க்ருஷ்ணாவதாரத்தைச் சொல்லுகிறார்.

(பேசுவாரித்யாதி) பேசுமவர்களுக்கு யாதோரளவுண்டு, அவ்வளவுபேசிப்போமத்தனை. விஷயத்தைப் பரிச்சேதித்துப் பேசப்போகாது. (வாசமித்யாதி) பரிச்சேதிக்கப்போகாமைக்கிவை தனித்தனியே ஹேதுக்கள். ('பொங்கரவ வித்யாதி) விஸ்த்ருதமான சப்தத்தையுடையனான தந்தவக்தரணைக் கொன்றவனுடைய வடிவு பேசுவா ரெவ்வளவு பேசுவர்; அவ்வளவே. ௨௧.

அரு — இருபத்தோராம்பாட்டு.— அரவம் - சப்தம். வடிவு - ஸ்வபாவம். ௨௧.

உச. மூன்றாந்திருவந்தாதி, உஉ-பா, வடிவார். உஉ-பா, விரும்பி.

வடிவார்முடி கோட்டி வானவர்கள், நானும்
கடியார்மலர் தூவிக் காணும்—படியாளை
செம்மையாலுள்ளருகிச் செவ்வனெநஞ்சமே
மெய்ம்மையே காணவிரும்பு. உஉ.

அந்.— வானவர்கள் வடிவு ஆர் முடி கோட்டி (5) கடி ஆர்
மலர் நானும் தூவி காணும் படியாளை (11) நெஞ்சமே! செம்மையால்
உள் உருகி செவ்வனே மெய்ம்மையே காண விரும்பு. (19)

அந்.— நியஸ்திரிகள் ஸௌந்தர்யம் மிக்க திருவபிஷேகங்களை
வணக்கி பரிமளத்தினால் நிறைந்த புஷ்பங்களைத் தினந்தோறும் ஸமர்
ப்பித்து ஸேவிக்கத்தக்கஸ்வபாவத்தையுடையஸ்ர்வேஸ்வரனை (கக)
மனமே! மெய்ப்பாட்டை யதுஸந்தித்து உள்ளங்கரைந்து ஸம்மார்க்
கத்தினால் யதார்த்தமாகக் காண வாசைப்படு. (கக) உஉ.

வ்யா.— அவ.— இருபத்திரண்டாம்பாட்டு.— (வடிவார்)
அவன்படி பரிச்சேதிக்கப் போகாத்பின்பு அவன்தானே காட்டக்
காணென்கிறார்.

(வடிவாரித்யந்தி) தர்சநீயமாயிருந்துள்ள முடிகளைவணக்கித்
தேவர்கள் நான்தோறும் பரிமளமிக்கிருந்துள்ள புஷ்பத்தைக் கார்ய
புத்தியின்றிக்கே திருவடிகளிலே பொகட்டுக்காணும் ஸ்வபாவத்தை
யுடையவனாயுள்ளவனை. (செம்மையாலுள்ளருகி) “ அவன் சேஷி-
நான் சேஷபூதன் ” என்னும்முறையாலே ஹ்ருதயம் சிதிலமாய்.
(செவ்வனே) அவன்காட்டும்வழியாலே. (நெஞ்சமே மெய்ம்மையே
காணவிரும்பு) ப்ரமோஜந நிரபேக்ஷமாகக் காணவாசைப்படு. உஉ.

அரு.— இருபத்திரண்டாம்பாட்டு.— (முடிகோட்டி) கோடு
தல்-வணங்குதல். செவ்வனே-செவ்வே. உஉ.

விரும்பிவிண்மண்ணைந்த வஞ்சிறையவண்டார்
சுரும்புதுளையிற்சென்றுத—அரும்பும்
புனந்துழாய்மாலையான் பொன்னங்கழற்கே
மனந்துழாய்மாலாய் வரும். உஉ.

அந்.— அம் சிறைய வண்டு ஆர் சுரும்பு சென்று துளையில்
ஊத (8) அரும்பும் புனம் துழாய்மாலையான் விரும்பி விண் மண் அள
ந்த பொன் அம் கழற்கே (18) மனம் துழாய் மாலாய் வரும். (22)

மூன்றாந்திருவத்தாதி, உ.ச.பா, வருங்காலிருநிலனும். ௨௫

அர்.—அழகிய இறகுகளையுடைய ஆண்வண்டோடு கூடிய பெண்வண்டோய் ரஸநாடியி லுதும்போது (அ) அரும்பிடாநின்றும் தன்னிலத்திற் போல் செழித்துமிருக்கி திருத் துழாய்மாலையையுடையவனுடைய, ஆசைப்பட்டு ஆகாசத்தையும் பூமியையு மளந்த பொன் போலழகிய திருவடிகளை (கஅ) யாராய்ந்துகொண்டு (என்) மகஸ்ஸானது வ்யாமோஹத்தையுடையதாய் வரும். (௨௨) ௨௩.

வ்யா.— அவ.— இருபத்துமூன்றும்பாட்டு —(விரும்பி) உபதேசம்பலித்தபடி சொல்லுகிறது.

(விரும்பி யித்யாதி) பொன்னங்கழற்கே விரும்பி என்னவுமாம். விருப்பத்தோடே விண்ணும்மண்ணுமளந்த, அழகிய சிறகையுடைய தான வண்டார்க்கும் சுரும்பு நரம்பறிந்துத அரும்பாநின்ற உள்ள புனந்துழாய்மாலையானுடைய விலகணமான கழலிலே மகஸ்ஸானது வ்யாமோஹத்தைப்பண்ணித் துழாவி வாராநின்றது. ௨௩.

அரு.— இருபத்து மூன்றும்பாட்டு.— விரும்பி - மகஸ்ஸ - விரும்புதல்; அவன்விரும்புதல். வண்டார்க்கும்பு - வண்டுகளும் வண்டு விசேஷமான சுரும்புகளும், ஆர்-மிக்கு, திரண்டென்றபடி. நரம்பு-தேன் புறப்படுகிறவழி. ௨௩.

வருங்காலிருநிலனும் மால்விசும்புங்காற்றும்
நெருங்குதீ நீருருவுமானான்—பொருந்தும்
சுடராழியொன்றுடையான் சூழ்கழலே, நானும்
தொடராழிநெஞ்சே தொழுது. ௨௪.

அர்.—ஆழி நெஞ்சே! இருநிலனும் மால் விசும்பும் காற்றும் நெருங்குதீ நீருருவுமானான் (10) பொருந்தும் சுடர் ஒரு ஆழி உடையான் சூழ் கழலே வருங்கால் நானும் தொழுது தொடர். (21)

அர்.—கம்பீரமான மகஸ்ஸே ! விசாலமானபூமியும் பெரிய ஆகாசமும் வாயுவும் அடர்ந்த நெருப்பும் ஜலமுமாகிய இவைகளைச் சரீரமாகவுடையவனும் (க௦) அமர்ந்து உஜ்வலமாய் அத்விதீயமான திருவாழியை யுடையவனுமான ஸர்வேஸ்வானுடைய (ஆஸ்ரிதரை) வ்யாபியாநின்ற திருவடிகளையே மேல்வரப்போகிறகாலமெல்லாம் தினந்தோறும் வணங்கி யாஸ்ரயி. (௨௧) (24)

வ்யா.— அவ.— இருபத்துநாலும்பாட்டு.— (வருங்கால்) ஆசைபிறந்தபின் விச்சேதமின்றிக்கே அநுபவிக்கப்பார்.

உசு முன்றாந்திருவந்தாதி, உரு-பா, தொழுதால்பழுதுண்டே.

(இருநிலனுமித்யாதி) காரணமான பூதபஞ்சகமும் ஸீலாவிபூதிக்குமுபலக்ஷணம். (பொருந்து மித்யாதி) நித்ய விபூதிக்கு முபலக்ஷணம். உபய விபூதியுத்தனுடைய சூழ்கழலே வருங்கால் நானு மாழி நெஞ்சே! தொழுது தொடர். கீழ் விச்சேதித்து அநர்த்தப்பட்டது போரும். முறையாலே ஆஸ்ரயி. உசு.

அரு.— இருபத்துநாலாம்பாட்டு.— வருங்கால் - தானேவரும் போது. சூழ்கழல்-ஆபரணங்களாலே சூழ்ந்திருக்கிற கழல். முறை-சேஷத்வமுறை. உசு.

தொழுதால்பழுதுண்டே தூநீருலகம்
முழுதுண்டுமொய்குழலாளாய்ச்சி—விழுதுண்ட
வாயாணைமால்விடையேழ் செற்றாணை,வானவர்க்கும்
சேயாணைநெஞ்சே சிறந்து. உரு.

அந்.—நெஞ்சே! தூ நீர் உலகம் முழுது உண்டு(6) மொய்குழலாள் ஆய்ச்சி விழுது உண்ட வாயாணை (12) மால் ஏழ் விடை செற்றாணை வானவர்க்கும் சேயாணை சிறந்து தொழுதால் பழுதுண்டே? (21)

அர்.—மனமே! தெளிந்த நீர்கூழ்ந்த வுலக மனைத்தையு மமுதுசெய்து (சு) அழகிய மயிர்முடியையுடைய யசோதையினுடைய விழுதானநெய்யை யமுதுசெய்த திருப்பவளத்தையுடையனாய் (கஉ) பெரிய ஏ மெருதுகளைக்கொன்றவனாய் தேவர்களுக்கும் கிட்டவரிய னாயிருக்கிறஸ்ரீயஃபதியைத் தகுந்தபடி யாஸ்ரயித்தால் தோஷமுண்டோ? (உக) (உரு)

வ்யா.— அவ.— இருபத்தைந்தாம்பாட்டு.— (தொழுதால்) நான்சொல்லுகிறது தப்புண்டோவென்கிறார்.

(தூநீருலகம்முழுதுண்டு) சூழ்ந்தகடல் அலையாதபடிக் கீடாக லோகத்தையெல்லாம் வயிற்றிலேவைத்து. (மொய்குழலித்யாதி) அதுகூலருடைய த்ரவ்யத்தாலல்லது தரியாதவனை. (மால்விடையேழ்செற்றாணை) நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ஸம்ஸ்லேஷத்துக்கு விரோதியானமதித்த ஏறேழையும் செற்றவனை. (வானவர்க்குஞ்சே யாணை) ஸ்வயத்தந்தால் காண்பார்க்கு மநஸ்ஸுக்கும் வாக்குக்கும் தூரஸ்தனுவனை. (சிறந்து நெஞ்சே தொழுதால் பழுதுண்டே) ஆஸ்ரீதர்க்கு ஸுலபனுவனைக் கிட்டிக்கொழுதால் பழுதுண்டோ!

மூன்றாந்திருவந்தாதி, உசு- பா, சிறந்தவென்சிந்தையும். உஎ

அரு.—இருபத்தைந்தாம்பாட்டு.—தூநீர்-தெளிந்தநீர். சிறப்பு-
த்குதி. உரு.

சிறந்தவென்சிந்தையும் செங்கணரவும்
நிறைந்தசீர்நீள்கச்சியுள்ளும்—உறைந்ததுவும்
வேங்கடமும்வெண்காவும் வேளுக்கைப்பாடியுமே
தாங்கடவார் தண்டுழாயார். உசு.

அந்.—தண் துழாயார் நிறைந்த சீர் நீள்கச்சியுள்ளும் வேங்க
டமும் வெண்காவும் வேளுக்கைப்பாடியும் உறைந்ததுவும், (10) சிற
ந்த என் சிந்தையும் செம் கண் அரவும் தாம் கடவார். (18)

அர்.—குளிரந்த திருத்துழாயினுலலங்கரிக்கப்பட்ட ஸ்ரியபதி,
பூர்ணமான ஸம்பத்தையுடைய விசாலமான பெருமாள்கோயிலிலும்
திருமலையிலும் திருவெண்காவிலும் வேளுக்கைப்பாடியிலும் வாஸம்
செய்ததும். (க0) ஸ்லாக்யமான வென்னுடைய மகஸ்ஸையும் சிவந்த
திருக்கண்களையுடைய திருவனந்தாழ்வானையும் தாம் அதிக்ரமியார்
(விரும்பியிருப்பர்). (கஅ) உசு.

வ்யா.— இருபத்தாறும்பாட்டு.— (சிறந்த வித்யாதி) என்னு
டைய சிந்தையுள்ளும் திருவனந்தாழ்வான் மேலும் கச்சியுள்ளும்
ஸாதரமாகவுறைந்தது. (வேங்கடமித்யாதி) திருமலையிலும் திரு
வெண்காவிலும் வேளுக்கைப்பாடியிலுங் கடவரானமாத்ரம்.கடவரா
னமாத்ரமென்று சொன்ன வுரமெத்தாலே யென்னில்; (தண்டுழா
யார்), நிறைந்த சீர் நீள்கச்சியுள்ளும், வேங்கடமும் வெண்காவும்
வேளுக்கைப்பாடியுமுறைந்ததுவும். சிறந்தவென்சிந்தையும் செங்க
ணரவும் தாங்கடவார். உகந்த படுக்கையான திருவனந்தாழ்வானே
பாதி யென்னுடையநெஞ்சை அதிக்ரமியார். அன்றிக்கே, திருவ
னந்தாழ்வானையும் என்னுடைய நெஞ்சையும் தம்மதாக வபிமானித்தி
ருப்பது; அல்லாதவற்றிலுறைந்த மாத்ரமேயென்று மருளிச்செய்
வர். உசு.

அரு.— இருபத்தாறும்பாட்டு.—(கடவரானமாத்ரம்) அங்கெல்
லாம் நிர்வாஹகரான மாத்ரமின்றிக்கே, உறைந்ததென்னுதல், இங்
கேஉறைகைக்கு ஹேது (தண்டுழாயார்).ஆஸ்சித பவ்யராகையாலெ
ங்கிறதி. அன்றிக்கே, திவ்யதேசங்களிலே உறைந்தது. கடவார்
நெஞ்சை யதிக்ரமியாரென்னுதல், அங்ஙனுமன்றிக்கே, கடவார்

௨௮ மூன்றாந்திருவந்தாதி, ௨௭-பா, ஆரேதுயருழந்தார்.

அபிமானமெல்லாமிங்கே, அங்கெல்லாமுறைந்தமாத்ரமென்னுதல்.
இத்தாலெல்லாயோஜனையாலும் ஆதிக்ய மிங்கே. மற்ற விடங்களி
லுதித்தமாத்ர மென்கை. உசு.

ஆரேதுயருழந்தார் துன்புற்றாராண்டையார்

காரேமலிந்தகருங்கடலை—நேரே

கடைந்தாணைக் காரணனை நீரணைமேல், பள்ளி

அடைந்தாணை நாளு மடைந்து.

௨௭.

அந்.—கார் மலிந்த கருங்கடலை நேரே கடைந்தாணை காரணனை
நீரணைமேல் பள்ளியடைந்தாணை அடைந்து (9) துயர் உழந்தார்
ஆண்டையார் நாளும் துன்புற்றார் ஆரே! (15)

அந்.—மேகங்கள் நிறைந்தும் (அத்தால்) கறுத்துமிருக்கிற ஸ
முத்ரத்தை நேர்சின்று கடைந்தவனும் ஜகத்காரணனும் ஜலமாகிற
படுக்கையின்மேல் சயனித்தவனுமான ஸ்ரியஃபதியை யாஸ்ரயித்து,
(க) துக்கஹேதுவானபாபத்தை யிடைவிடாமற்செய்த வுலகத்தார்
ஒருநாளாகிலும் துன்பமடைந்தவர் யார்? (கரு) உள.

வ்யா.—அவ.—இருபத்தேழாம்பாட்டு.—(ஆரே) அவன்படி
யிதுவானபின்பு அவனை யாஸ்ரயித்தும் தாங்கள் பண்ணின பாபத்
தின் பலம் புஜிப்பாருண்டோ வென்கிறார்.

(காரேமலிந்தகருங்கடலை நேரேகடைந்தாணை) மேலேபடிந்த
மேகங்கள் சவியாதபடி அம்ருதம்பும்படிக்கீடாகக் கடலைக்கடைந்
தாணை. (காரணனை) ஜகத்காரணபூதனை. (நீரணைமேல்பள்ளியடைந்
தாணை) ஆஸ்ரிதர்கார்பஞ் செய்கைக்காகத் திருப்பாற்கடலிலே கிட்ட
வந்து கிடங்கவனை. (நாளும்டைந்து ஆரேதுயருழந்தார் துன்புற்றாரா
ண்டையார்) தாந்தாம் பண்ணின நிஷித்தகர்மத்தினுடைய பலமான
துக்கத்தை யவனை யாஸ்ரயித்து அநுபவிப்பாருண்டோ? “ஆண்டை
யார்” என்றது-எங்குள்ளாரென்றபடி. “நாளும்” என்றது-எக்காலத்
திலென்றபடி. எக்காலத்தில் எத்தேசத்தில் ஆரவனைப்பற்றி துஷ்
கர்மபலத்தை யநுபவித்தார். உள.

அரு.—இருபத்தேழாம்பாட்டு.—“துயர், துன்பம்” என்கிற
விரண்டாலும் கர்மத்தையும் கர்மபலமான துக்கத்தையுஞ் சொல்லு
கிறது-ஆண்டையார்-அண்டஸம்பந்திகளாகையாலே தேசபரம், உள.

முன்றந்திருவந்தாதி, உஅ-பா, அடைந்த. உகூ-பா, பேய்ச்சி. உகூ

அடைந்ததரவணைமே லைவர்க்காய், அன்று
மிடைந்ததுபாரதவெம்போர்—உடைந்ததுவும்.
ஆய்ச்சிபால்மத்துக்கே யம்மனே வானெயிற்றுப்
பேய்ச்சிபா லுண்டபிரான். உஅ.

அந்.—வாள் எயிற்று பேய்ச்சி பால் உண்ட பிரான் அரவு
அணைமேல் அடைந்தது, (9) அன்று ஐவர்க்காய் பாரதம் வெம்போர்
மிடைந்தது, (15) ஆய்ச்சிபால் மத்துக்கே உடைந்ததுவும், அம்
மனே ! (19)

அந்.—வாள்போன்ற பற்களையுடைய பூதனையின் பாலே யமுது
செய்த உபகாரகனுனஸ்ரிமஃபதி திருவனந்தாழ்வானுகிற படுக்கை
யின்மேல் பள்ளிகொண்டது, (கூ) அக்காலத்தில் பஞ்சபாண்டவர்
களுக்காக பாரதமென்கிற கொடிய யுத்தத்தி லடர்ந்துசென்றது,
(கரு) யசோதாதேவிபக்கலுண்டான மத்துக்குப் பயந்தது, ஆகிய
விவை என்ன ஆச்சர்யமோ ! (கக) உஅ.

வ்யா.—இருபத்தெட்டாம்பாட்டு.—(அடைந்ததரவணைமேல்)
உகந்தார்க்குடம்புகொடுப்பது.(ஐவர்க்காயித்யாதி) ஆஸ்ரிதர்க்காகத்த
ன்னுடம்பை யழியமாறி அம்பேற்பது. (உடைந்ததுவுமித்யாதி) பரி
ஹாரமின்றிக்கே ஒழிந்த துவும் யசோதைப்பிராட்டிக்குப்பயப்பட்டு.
(வானெயிற்று இத்யாதி) பருவம் நிரம்பாதேயிருக்கச்செய்தே வாள்
போலே யிருந்துள்ள வெயிற்றையுடைய பூதனையை முடித்தவுபகார
கன் அதுகூலையா யிருப்பாரொரு இடைச்சிக்குப் பயப்பட்டு, பரி
ஹாரமின்றிக்கே யிருப்பதே! (அம்மனே) எத்திறம். உஅ.

அரு.—இருபத்தெட்டாம்பாட்டு.—(மிடைந்தது) மிடை-படு
கையாய், அம்பேற்கை. பரிஹாரம்-பாதிக்கிரியை, இன்றிக்கே, உடைந்
தது. அம்மனே - ஈடுபாடு. உஅ.

பேய்ச்சிபாலுண்டபெருமானைப்பேர்ந்தெடுத்து
ஆய்ச்சிமுலைகொடுத்தாளஞ்சாதே—வாய்த்த .
இருளார்திருமேனியின்பவளச்செவ்வாய்
தெருளாமொழியாணைச்சேர்ந்து. உகூ.

அந்.—பேய்ச்சி பால் உண்ட பெருமானை வாய்த்த இருளார்
திருமேனி (7) இன் பவளம் செவ்வாய் தெருளாமொழியாணை (11)
ஆய்ச்சி பேர்ந்து சேர்ந்து அஞ்சாதே எடுத்து முலைகொடுத்தாள். (17)

அர்.—பூதனையின் பாலை யமுதுசெய்தஸ்வாமியாய் திரண்ட விருளோடொத்த திருமேனியையுடையனாய் (எ) அழகிய பவளம் போல் சிவந்ததிருப்பவளத்தையுடையனாய் நிறைவற்றசொற்களையுடையனாக்ருஷ்ணனை (கக) யசோதாதேவி போ யடைந்து பயப்படாம லெடுத்து முலைதந்தாள். (க௭) உகூ.

வ்யா.—அவ.—இருபத்தொன்பதாம்பாட்டு.—(பேய்ச்சிபால்) அச்சத்துக்கிவனுக்கொப்பில்லாதாற்போலே ஸ்நேஹத்துக்கு யசோதைப்பிராட்டிக் கொப்பில்லையென்கிறது.

(பேய்ச்சிபாலுண்டபெருமானை) பூதனையை முடித்தவனை. (வாய்த்தவிருளார் திருமேனி இன்பவளச்செவ்வாய்) பூதனையுடைய மடிநிலே ஸ்ரமஹரமானவடிவையுடையனாய், பவளம்போன்றிருந்துள்ள வதரத்தையுடையனாய். (தெருளாமொழியானைச்சேர்ந்து பேர்ந்தெடுத்தாய்ச்சிமுலைகொடுத்தாளஞ்சாதே) பூதனைமுகத்திலே முக்தஜல்பிதம் பண்ணுகிறவனைக்கிட்டி கால்நடைதந்தெடுத்துத்தாயானவள் அஞ்சாதேமுலையைக் கொடுத்தாள். ஸ்வரூபத்தை யழியமாறி முலையைக்கொடுத்தாள். ஸ்தரீத்வப்ராயுத்தமிதே அச்சம். உகூ.

அரு.—இருபத்தொன்பதாம்பாட்டு.—(அஞ்சாதே) பிணத்தின்மேலே யிருக்கச்செய்தேயும். பயப்படாமல் முலைகொடுத்தாளென்றபடி, உகூ.

சேர்ந்ததிருமால் கடல் குடந்தை வேங்கடம்
நேர்ந்தவென்சிந்தை நிறைவிசம்பும்—வாய்ந்த
மறைபாடகமனந்தன் வண்டுழாய்க்கண்ணி
இறைபாடியாயவிலை.

௩௦.

அந்.—கடல் குடந்தை வேங்கடம் நேர்ந்த என் சிந்தை நிறைவிசம்பு (8) வாய்ந்த மறை பாடகம் அனந்தன் ஆய இவை (14) வண்டுழாய் கண்ணி திருமால் சேர்ந்த இறைபாடி. (20)

அர்.—திருப்பாற்கடல் திருக்குடந்தை திருமலை (ஸ்ரீயஃபதிக்கு) உடன்பட்ட வென்னுடைய மநஸ்ஸு பரிபூர்ணமான ப்ரமபதம் (அ) தகுதியான வேதம் திருப்பாடகம் திருவந்தாழ்வா னாகிய விவைகள் (கசு) போக்யமான திருத்துழாய் மாலையையுடைய ஸ்ரீயஃபதி நித்யவாஸம்செய்யும் ராஜதானிகள். (௨௦) ௩௦.

வ்யா.— அவ.— முப்பதாம்பாட்டு.— (சேர்ந்த) அவன் ஸந்தி ஹிதனாகையாலே ஸ்நேஹித்தான்; இப்போது நமக்கு ஸந்திஹிதனன் றேயென்னில்; அவன் ஸந்திஹிதனான விடங்கள் சொல்லுகிறார்.

(கடலித்யாதி) ஸ்வாமிக்குப்படைஹிடான விவை ஸ்ரியபதி சேர்ந்த பாடியாய்விவை. இறையாயதிருமால் சேர்ந்த வென்ன வுமாம். “சிந்தை” யென்கையாலே இத்திருப்பதிகளிலேவந்திருக்கிற தெல்லாம் என் ஹ்ருதயத்துள்ளே புகுருகக்கென்கிறது. “வாய்ந்த மறை” என்றத்தாலே ப்ரமாணமான வேதத்திலே நின்றத்தோடு கண்ணாலே காணப்படுகிற திருப்பதிகளோடு வாசியற விவர்க்கு ப்ர காசமாயிருக்கிறபடி.

நக.

அரு.— முப்பதாம்பாட்டு.— நிறைவிசம்பு - பரமபதம் - துஷ லீகாநநாயத் - “துளஸீகாநம் யத்ர” என்கிற ந்யாயத்தாலே வண்டுழாய்க் கண்ணியுமிருப்பிடம்.

நக.

இவையவன்கோயிலீணியனதாகம்

அவைசெய்தரியுருவமானான்—செவிதெரியா

நாகத்தான் நால்வேதத்துள்ளான், நறவேற்றான்

பாகத்தான் பாற்கடலுளான்.

நக.

அந்.— இரணியனது ஆகம் அவைசெய்து அரியுருவமானான் செவிதெரியான் நாகத்தான் (6) நால்வேதத்துள்ளான் நறவேற்றான் பாகத்தான் பாற்கடலுளான் அவன் இவை கோயில். (12)

அந்.— ஹிரண்யாஸுரனுடைய சரீரத்தைச் சிந்திப்பிந்மமாக்கி நரஸிம்ஹாவதாரமெடுத்தவனாய் காதுதெரியாத (இல்லாத) திருவந் தாழ்வானைப்படுக்கையாகவுடையவனாய் (சு) நால்வகையானவேதங் களில் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டவனாய் தேன்போவினிமையான கங்கையை யும் எருதையுமுடையனான ருத்ராணைத் தன் திருமேனியிலொருபக்க த்திலுடையவனாய்த் திருப்பாற்கடலில் பள்ளிகொண்டவனான அந்த ஸ்ரியபதிக்குக் கீழ்ச்சொன்ன திவ்யதேசங்கள் வாஸஸ்தாநங்களா யிருக்கும். (கட)

நக.

வ்யா.— முப்பத்தோரம்பாட்டு.— (இரணியனித்யாதி) உபச யாத்மகமான ஹிரண்யனுடைய சரீரத்தைப்பலவாகச்செய்துஸிம்ஹ ரூபியானான். (செவிதெரியாநாகத்தான்) ஒரு இந்திரியத்தாலே எவ் லாவற்றையுங் க்ரஹிக்குமவன். சக்து ஸ்ஸ்ரவாவிதே. (நால்வேதத்

துள்ளான்) நாலுவேதங்களாலும் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டவன். (நறவேற்
முன்பாத்தான்) நறவையேற்றவன். நறவையும் ஏற்றையுமுடைய
ருக்ரனுக்குத் திருமேனியிலே யிடங்கொடுத்த சீலவான், (பாற்கட
லுபான்) திருப்பாற்கடலிலேயுள்ளவன். (இவையவன்கோயில்) கீழ்ச்
சொன்னவை. செஞ்சைவருந்தியதுவர்த்தித்தபடி. ௩௩.

அரு --- முப்பத்தோரம்பாட்டு. — ஆகமவைசெய்து-அவயவமா
கப்பிசித்து-செவி தெரியான். செவிதெரியாதவன்; செவியில்லாதவன்.
கண்ணை செவியாகவுடையவனென்றபடி. ஆகத்தான்-இவனாகத்திலே
யிருக்கிறவன்; படுக்கை யென்றபடி. நறவு-தேனும், தேன்போலே
போக்யான கங்கையையுடையவன். திரியவுஞ் சொல்லுவானென்
னென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (கீழ்ச்சொன்னவை இத்யாதி). ௩௩.

பாற்கடலும் வேங்கடமும் பாம்பும் பனிவிசம்பும்

நூற்கடலும் நுண்ணூலதாமரைமேல்—பாற்பட்

டிருந்தார்மனமுமிடமாகக் கொண்டான்.

குருந்தொசித்தகோபாலகன்.

௩௨.

அர்.—குருந்து ஒசித்த கோபாலகன் பாற்கடலும் வேங்கடமும்
பாம்பும் பனி விசம்பும் (8) நூல் கடலும் நுண் நூல தாமரைமேல்
பால்பட்டிருந்தார் மனமும் இடமாக கொண்டான். (17)

அர்.—குறுக்கத்திமாத்தை முறித்துத்தள்ளின ஸ்ரீக்ருஷ்ணன்,
திருப்பாற்கடலையும் திருமலையையும் திருவந்தாழ்வானையும் குளிர்
ந்த பாம்பதத்தையும் (அ) சாஸ்த்ரமாகிற ஸமுத்ரத்தையும் ஸுகூத்
மமாயும் சாஸ்த்ரங்களில் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டுமிருக்கிற ஹ்ருதயகமல
த்தின்மே லமைக்கப்பட்டகரணங்களையுடையயோகிகளுடைய மந
ஸ்ஸையும் வாஸஸ்த்ரமாக ஸ்வீகரித்தான். (௧௭) ௩௨.

வ்யா.— முப்பத்திரண்டாம்பாட்டு. — (பாற்கடலித்யாதி) (நூற்
கடலும்) இதிறாஸ்புராணங்களாகிற கடலும், (நுண்ணூலித்யாதி)
இதிறாஸ்புராணங்களிலே ஹ்ருதயகமலமென்று சொல்லப்படுகிற
தின் மேலே வைக்கப்பட்ட இந்த்ரியங்களையுடையவர்களுடைய
மநஸ்ஸைத் தனக்கிருப்பிடமாகக்கொண்டான். (குருந்தொசித்த
கோபாலகன்) விரோதியைப்போக்கி ஸூலபனுனவன். இவனுடைய
உண்மை யெல்லாம் பரார்த்தமென்கிறது. ௩௨.

மூன்றாந்திருவந்தாதி, ந.ந. -பா, பாலகனாய். ந.சு-பா, அன்று. ந.ந.

அரு.—முப்பத்திரண்டாம்பாட்டு.—பனிவிசும்பு-குளிர்ந்த பா
மபதம். பால்பட்டு-அதினிடத்திலே வைக்கப்பட்டு - இந்திரியங்களை
ப்ரத்யக் காக்குகையாலே அந்தர்யாமி யிடத்திலே வைக்கப்பட்டு
என்றபடி. ந.உ.

பாலகனா யாலிலேமேல்பைய, உலகெல்லாம்
மேலொருநா னுண்டவனே மெய்ம்மையே—மாலவனே
மந்தரத்தால்மாநீர்க்கடல் கடைந்து, வானமுதம்
அந்தரத்தார்க்கீந்தாய் நீயன்று. ந.ந.

அந்.—மேலொருநாள் ஆலிலேமேல் பால்கனாய் உலகெல்லாம்
மெய்ம்மையே பைய உண்டவனே! மாலவனே! (8) நீ அன்று மந்தர
த்தால் மா நீர்க்கடல் கடைந்து வான் அமுதம் அந்தரத்தார்க்கு
ஈந்தாய். (19)

அர்.—முன்பொருகாலத்தில் வடபத்தின்மேல் குழுவியாயிரு
ந்து லோகங்களை யெல்லாம் உண்மையாக மெள்ள வழுதுசெய்த
வனே! ஸர்வாதிகனா ஸ்ரியப்பதியே! (அ) நீ யக்காலத்தில் மந்தர
பர்வதத்தினால் மிக்க ஜலத்தையுடைய ஸமுத்தரத்தைக் கடைந்து
ஸ்வாக்ஷமான வம்ருதத்தை (யெடுத்து) ஸ்வர்க்கவாஸிகளான தேவர்
களுக் களித்தாய். (கக)

வ்யா.—முப்பத்துமூன்றாம்பாட்டு.— (பாலகனித்தாதி) ஒரு
பவனாயிருப்பதோரானிலையின் மேலே பருவம் நிரம்பப் பிள்ளையாய்.
(மேலொருநாளுலகெல்லாம் பைய உண்டவனே) லோகங்களை யெல்
லாம் கோவுபடாமல் மெள்ளத்திருவயிற்றிலே வைத்தவன். (மெய்ம்
மையே ஐந்தரஜாலிகரை ப்போலையன்றிக்கே ஸத்யமே. (மாலவனே)
ப்ராணனைக்கொடுக்கவல்ல மிடுக்கையுடைத்தான வம்ருதத்தை.
(அந்தரத்தித்தாதி) ஆகாசத்தே நிற்கிறவர்களுக்குக் கொடுத்தாய் நீ
அன்று. ந.ந.

அரு.—முப்பத்துமூன்றாம்பாட்டு.—வானமுதம்-மிடுக்கான அ
ம்ருதம். மாலவன்-ஸ்ரீவேஸ்வரன். ந.ந.

அன்றிவ்வுலகமளந்த வசைவேகொல்
நின்றிருந்து வேளுக்கை நீணகர்வாய்—அன்று
கிடந்தானைக் கேடில் சீரானை, முன்கஞ்சைக்
கடந்தானை நெஞ்சமேகான். ந.சு.

அந்.—நெஞ்சமே! அன்று நின்று இவ்வுலகம் அளந்த அசை வேகொல் அன்று வேளுக்கை இருந்து நீள் நகர்வாய் கிடந்தானே 12) கேடு இல் சீரானே முன் கஞ்சை கடந்தானே காண். (19)

அர்.— மனமே ! அந்தவாமநாவதாரகாலத்தில் (தீரிவிக்ரமனாய்) நின்று இந்தலோகங்களை யாக்ரமித்த ஆயாஸத்தினாலேயோ? (௬) அப்போது வேளுக்கையி் லெழுந்தருளியிருந்து பெருநகரானதிரு வெஃகாவில் பள்ளிகொண்டவனாய் (௧௨) அழிவில்லாக் கல்பாண குணங்களையுடையனாய் முற்காலத்தில் கம்ஸனைக்கொன்றவனான புருஷோத்தமனை ஸேவி. (௧௯) ௩௪.

வ்யா.— அவ.— முப்பத்துநாலாம்பாட்டு.— (அன்றிவ்வுலகம்) அவனுடைய ஸ்தத்தை பரார்த்தமான பின்பு அவனைக்காண வசைப் படா யென்று தம்முடைய நெஞ்சைக்குறித்துச்சொல்லுகிறார்.

அன்றிவ்வுலக மளந்தவசைவேகொல் நின்றுருந்து வேளுக்கை நீணகர்வாய்க் கிடந்து. (கேடில் சீரானே) நித்யஸித்தமான கல்பாண குணங்களையுடையவனை. (முன்கஞ்சைக்கடந்தானே நெஞ்சமே) கம் ஸன்னைத் தவஞ்சனையை அவன்தன்னோடுபோம்படி முடித்து உப காரகனானவனை. பூமியடங்கலும் நின்றளந்தவருத்தத்தாலேயோ திரு வெஃகாவில் கண்வளர்ந்தருளுகிறதும், திருவேளுக்கையி் லிருக்கிற தும் என்று நெஞ்சே! அதுஸந்தி. ௩௪.

அரு.—முப்பத்துநாலாம்பாட்டு.—அன்றுநின்று இவ்வுலகமளந்த வசைவேகொல். ௩௪.

காண்காணெனவிரும்புங்கண்கள், கதிரிலகு பூண்டாரகலத்தான்பொன்மேனி— பாண்கண் தொழில்பாடி வண்டறையுந்தொங்கலான், செம்பொற் கழல்பாடி யாந்தொழுதுங்கை. ௩௫.

அந்.— கதிர் இலகு பூண் தார் அகலத்தான் பொன் மேனி கண்கள் காண்காணென விரும்பும். (10) தொழில் பாண்கண் பாடி வண்டு அறையும் தொங்கலான் செம் பொன் கழல் பாடி யாம் கை தொழுதும். (22)

அர்.— ஒளி வீசுகிற திருவாபரணங்களையும் திருமாலையையும் திருமார்பிலணிந்தபுருஷோத்தமனுடைய அழகிய திருமேனியைக் கண்கள் ஸேவிக்கவேணும் ஸேவிக்கவேணுமென் றுசைப்படாதின

றன. (க௦) (அவனுடைய) திவ்யசேஷ்டிதங்களைப் பாட்டிலே (வைத்துப்) பாடி வண்டிகள் சப்தியாநின்ற திருமாலையையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுடைய சிவந்த வழகிய திருவடிகளைக் காரம்செய்து நாம் கைகளா லாஸ்ரயிப்போம். (௨௨) ௩௫.

வ்யா.— அவ.— முப்பத்தைந்தாம்பாட்டு.—(காண்காணென) நெஞ்சமே! காணென்றுபதேசித்தார் கீழ். இந்திரியங்கள் தான் முற்பட்டிவரை மூட்டுமளவாயிற்றென்கிறது.

(கதிரிலகு பூண்டாரகலத்தான் பொன்மேனி காண்காணென விரும்பும் கண்கள்) ஒளிவிடாநின்ற ஹாரத்தையுந்தாரையுமுடைய தான திருமார்பையுடையவனுடைய ஸ்ப்ருஹணீயமான திருமேனியைக் கண்கள் காண்காணென விரும்பாநின்றது. (பாணித்யாதி) பாட்டிலேதொழிலுண்டாகப்பாடி; பாண்தொழிலுண்டாகப்பாடியென்று மாம். அவனுடைய தொழிலைப் பாட்டிலேவைத்துப் பாடியென்னவு மாம். (வண்டறையுந்தொங்கலான்) வண்டிகள் சப்தியாநின்றன மாலைையையுடைய ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளைக் கையாலே தொழுவோம். ௩௫.

அரு.—முப்பத்தைந்தாம்பாட்டு.—பாண்கண்-பாட்டிடத்திலே. தொழிலுண்டாக - லக்ஷணமுண்டாக பாடியென்னுதல்; காரத்தை ஸ்வரத்தோடேபாடியென்னுதல்; அவன் சரித்ரங்களைப்பாடியென்னுதல். திருவடிகளைப்பாடித்தொழுவோம். ௩௫.

கையகனலாழி கார்க்கடல்வாய் வெண்சங்கம்
வெய்யகதைசார்ங்கம்வெஞ்சுடர்வாள்—செய்ய
படைபரவைபாழிபனிநீருல்கம்

அடியளந்த மாயரவற்கு. ௩௬.

அந்.—பனி நீர் உலகம் அடியளந்த மாயரவற்கு (5) கனல் ஆழி தார் கடல் வாய் வெண் சங்கம் வெய்ய கதை சார்ங்கம் (15) வெம் சுடர் வாள் செய்ய படை கைய. பரவை பாழி. (23)

அந்.— தண்ணீர் சூழ்ந்த லோகத்தைத் திருவடிகளினு லாக்ரமித்தஆஸ்சர்யபூதஞ்ஞ அந்தஸ்யபதிக்கு, (௫) அனலுமிழ்கிற திருவாழி, கரிய ஸமுத்ரத்தி லுண்டான வெண்மையான ப்ரீபாஞ்சஜந்யம் க்ரூரமான கௌமோதகி யென்கிறகதை, சார்ங்கமென்கிறததுஸ்ஸ, (௧௫) உஷ்ணமான ஜ்வாலையையுடைய நந்தகமென்கிறகத்தி ஆகிய அழகிய இவ்வாயுதங்கள் திருநகைகளில் (விளங்குகின்றன). திருப்பரங்கடல் படுக்கையாயிருக்கிறது. (௨௩) ௩௬.

வ்யா.—முப்பத்தாறும்பாட்டு.—(கையகனலாழியித்யாதி) (செய்யபடைகைய) இவைகையிலே யுள்ளன. “செய்ய” என்று ஆபரணமானபோது புகரைச் சொல்லுகிறது; ஆபுதமானபோது விதேயமான ஆபுதங்களைச் சொல்லுகிறது. (பாவைபாழி) திருப்பாற்கடல்படுக்கை. (பனிநீருலகமடியளந்த மாயரவற்கு) கடல்கூழ்ந்த பூமியளந்த ஸர்வேஸ்வரனுக்கு.

௩௬.

அரு.— முப்பத்தாறும்பாட்டு.— “படை” என்றாயுதம் - ஆபரணகோடியும் ஆபுதகோடியும்.

௩௬.

அவற்கடிமைபட்டேனகத்தான்புறத்தான்

உவர்க்குங்கருங்கடல்நீருள்ளான்—துவர்க்கும்

பவளவாய்ப்பூமகனும் பன்மணிப்பூனாரம்

திகமும் திருமார்பன்தான்.

௩௭.

அர்.— உவர்க்கும் கரும் கடல்நீர் உள்ளான் (4) துவர்க்கும் பவளம் வாய் பூமகனும் பன்மணி பூண் ஆரம் (12) திகமும் திருமார்பன்தான் அகத்தான்; புறத்தான். அவற்கு அடிமைபட்டேன். (18)

அர்.— உப்புறைத்தும் கறுத்துமிருக்கிற ஸமுத்ரா ஜலத்தில் பள்ளிகொண்டவனாய் (5) சிவந்த பவளம்போன்ற திருவதரத்தை யுடைய பிராட்டியையும் அநேகவித மணிகளிறைத்த திருவாபரணங்களையும் திருமாலையையுமுடையதாய் (க2) விளங்காநின்ற திருமார்பையுடையஸ்ரியபதி தான் உட்புறத்திலு முள்ளவன். வெளிப்புறத்திலுமுள்ளவன். அந்த ஸ்ரியபதிக்கு தாஸனானேன். (க4) ௩௭.

வ்யா.— அவ.—முப்பத்தேழாம்பாட்டு.—(அவற்கு) நான் அடிமைபட்டேன் அவ்விடக்க ஸௌபரியைப்போலே அநேகம் வடிவுகொண்டு புதிக்கவாசைப்படா நின்றனென்கிறது.

(உவர்க்குங்கருங்கடல் நீருள்ளான்) திருப்பாற்கடலை வாஸஸ்தாநமாக உடையனாய் (துவர்க்கும்பவளவித்யாதி) பெரியபிராட்டியாரையும் அநேகம்மாணிக்கங்களை யுடைத்தாயிருந்துள்ள பூனாரத்தாலே திகழாநின்ற உள்ள திருமார்பையுமுடையவன். அவனுக்கடிமைபட்டேன். குறைவற்றமேன்மையையும் வடிவழகையுமுடைய ஸ்ரியபதியானவன் எனடிமையிலே அர்வாதித்த மாதரத்திலே உள்ளும் புறம்பும்விட சக்தனாகியவன்.

௩௭.

முன்றுத்திருவந்தாதி, ந அ-பா, தானே. நகூ-பா, இறையாய். ந.எ

தானே தனக்குவமன்தன்னுருவே யெவ்வுருவும்

தானே தவவுருவம்தாரகையும்—தானே

எரிசுடரும்மால்வரையு மெண்டிசையுர், அண்டத்
திருசுடருமாயவிறை. ந.அ.

அந்.— எவ்வுருவும் தன்னுருவே தவவுருவும் தாரகையும் தா
னே (5) எரி சுடரும் மால் வரையும் எண்டிசையும் (10) அண்
டத்து இருசுடரும் தானேயாய இறை தனக்கு தானே உவமன், (17)

அர்.— ஸமஸ்தவஸ்துக்களையும் தனக்குச்சரீரமாகவுடையனாய்
தபச்சரீரர்களானவஸிஸ்டாதிகளையும் நகூத்ரங்களையும் தனக்குப் ப்ர
காரமாகவுடையனாய் (௫) உஜ்வலமான அக்ஷியையும் பெரியமலைகளே
யும் எட்டுத்திக்குக்களையும் (௧0) அண்டத்துக்குள்ளிருக்கிற சந்த்ர
ஸூர்யர்களாகிற இரண்டுதேஜஸ்ஸுக்களையும் சரீரமாகவுடையனான
ஸ்வாமி தனக்குத் தானே உபமானபூதன், (௧௭) ந.அ.

வ்யா.— முப்பத்தெட்டாம்பாட்டு.— (தனக்குவமன்தானே)
தனக்குபமான ரஹிதன். உபமானரஹித்யத்துக்கடி-ஸகலபதார்த்
தங்களு மவனுக்குப் ப்ரகாரமாய், தான் ப்ரகாரியாய், ப்ரகார்யந்தரயின்
றிக் கே யிருக்கை. (தன்னுருவேயெவ்வுருவும்) எல்லாப்பதார்த்தங்களு
மவனுக்குச் சரீரம். (தானே தவவுருவும்) தபஸ்ஸுபண்ணி, புண்யசரீ
ரரான வதிகாரிகளும் அவனுக்குப் ப்ரகாரம். ந.அ.

அரு.— முப்பத்தெட்டாம்பாட்டு.— தானே எரிசுடரென்ற
த்தைப்பற்ற அருளிச்செய்கிறார் (உபமான ரஹித்யேத்யாதி). எரி
சுடர் - அக்ஷி. இருசுடர்-சந்த்ராதித்யர்கள். ஏதாத்ருசமான இறை
யாகையாலே தானே தனக்குவமன், என்றுக்ரியை. ந.அ.

இறையாய்நிலனாகி யெண்டிசையுந்தானாய்
மறையாய்மறைப்பொருளாய் வானாய்—பிறைவாய்ந்த
வெள்ளத்தருவிவிளங்கொலிநீர் வேங்கடத்தான்
உள்ளத்தினுள்ளேயுளன். ந.கூ.

அந்.— இறையாய் நிலனாகி எண்டிசையும் தானாய் மறையாய்
மறைப்பொருளாய் வானாய் (7) பிறை வாய்ந்த வெள்ளத்து அருவி
விளங்கு ஒலி நீர் வேங்கடத்தான் (15) உள்ளத்தின் உள்ளே
உளன். (18)

அர்.— (ஸ்வ) ஸ்வாமியாய், பூமிக்கத்தர்யாமியாய் எட்டுத்திக்
குக்களையும் தனக்குச்சரீரமாகவுடையவனாய் வேதத்துக்குநீர்வாழ்க

னாய் வேதப்ரதிபாத்யனாய் பரமபதத்தைப் பரகாரமாகவுடையனாய் (௭) சந்த்ரமண்டலத்தைக் கிட்டின ப்ரவாஹத்தையுடைய அருவிகளின் தெளிந்தும் சப்தியாரின்றுமிருக்கிற ஜலத்தையுடைய திருமலையிலெழுந்தருளியிருக்கிற திருவேங்கடமுடையான் (௧௫) (என்னுடைய) ஹ்ருதயத்திற்குள்ளே வாஸம்செய்கிறான். (௧௮) ௩௯.

வ்யா.— முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு.— (இறையாயித்யாதி) உபய விபூதியுத்தனாய் பூமியும் எட்டுத்திக்குகளும்கூடவெதங்களும்தானிட்டவழக்கு. (மறைப்பொருளாய்) வேதப்ரதிபாத்யனாய். (பிறையித்யாதி) சந்த்ரபதத்திலேகிட்டின வெள்ளத்தையுடைத்தாயிருந்துள்ள திருமலையிலே நின்று என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே புகுர அவஸைப் பதிக்கையிருக்கிறான். ௩௯.

அரு.— முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு.— திருமலை சந்த்ரபதத்தளவு மோங்கியிருக்கையாலே அருவிகள் சந்த்ரனைக்கிட்டியிருக்கை.

உளன்கண்டாய் நன்னெஞ்சே யுத்தமனென்றும் உளன்கண்டாய், உள்ளுவாருள்ளத்—துளன்கண்டாய் விண்ணொடுங்கக்கோடுயரும் வீங்கருவிவேங்கடத்தான் மண்ணொடுங்கத்தானளந்த மன். ௪௦.

அர்.— நல் நெஞ்சே! உத்தமன் உளன்கண்டாய், என்றும் உளன்கண்டாய், உள்ளுவார் உள்ளத்து உளன்கண்டாய். (கூ)விண்ணொடுங்க கோடு உயரும் வீங்கு அருவி வேங்கடத்தான் மண் ஒடுங்க தான் அளந்த மன். (21)

அர்.— அதுகூலமான மன்ஸ்ஸே! புருஷோத்தம னிருக்கிறான் கிடாய். எப்போதுமிருக்கிறான் கிடாய். த்யாநம்செய்யுமவர்களுடைய ஹ்ருதயத்தி லிருக்கிறான்கிடாய். (கூ) ஆகாசம் (ஒருமூலையில்) அடங்கும்படி சிகாங்களினு லுயராரின்றும் வருத்தியடையாரின்ற அருவிகளையுடைத்தாயுமிருக்கிற திருமலையிலெழுந்தருளியிருக்கிற வன் பூமியைத் (தன்திருவடியில்) அடங்கும்படி தானளந்துகொண்ட ஸ்வாமி, (௨௧)

வ்யா.— நார்பதாம்பாட்டு.— (உளன்கண்டாய்) அவனுடைய ஜீவநம் நம்முடைய ஸத்தாஹேது. “ஐவா தவனவ தவவிஸுவஜாய ஸதா - இச்சாத எவதவவிஸ்வ பதார்த்தஸத்தா”. (நன்னெஞ்சே) எம்பெருமான் நம்முடைய ஸத்தாஹேதுவென்று சொல்லுநகைக்குப் பாங்கான நெஞ்சே! (உத்தமனென்று முளன்கண்டாய்) நம்முடைய

ஸத்தாஹேது அவனென்று நினைத்திராதவன்றும் என் னுமவனிருக்
கும்படிபிதுவே. (உள்ளுவாரித்யாதி) புருரப்புக்கால் விலக்காதாரு
டைய ஹ்ருதயத்திலேயுள்ள. (விண்ணித்யாதி) “உத்தமனென்று
முளன்கண்டாய்” என்கிறத்தை உபபாதிக்கிறது. உபரிதநலோகங்
களும் சில வெல்லையுண்டென்றிராதே இவை வேண்டாவென்று
கொண்டு உயரானின்ற-ஆகாசாதி லோகங்களெல்லாம் ஒடுங்கும்படி
கீடாக உயரானின்ற சிகரத்தையுடைத்தாயிருந்துள்ள திருமலையிலே
நின்றவன் பரப்பின திருவடிகளிலே பூமிதோற்றாதபடி யளந்து
கொண்டமன்னன்-உடையவன். இந்தரணிமந்தது பெறுகையாலும்
மஹாபலியைப்பறித்து வாங்கிக்கொடுக்கையாலும் இவனே உடையவ
னென்று தோற்றுகின்றது. சக.

அரு.—நாற்பதாம்பாட்டு.—தோற்றாதபடி—திருவடிகளையாப்
மண் தோற்றாதபடி - வீங்கருவி -பெரியஅருவி. சக.

மன்னுமணிமுடி நீண்டண்டம்போயெண்டிசையும்
துன்னுபொழிலனைத்தும் சூழ்கழலே—மின்னை
உடையாகக்கொண்டன்றுலகளந்தான், குன்றம்
குடையாகவாகாத்தகோ. சக.

அந்.—குன்றம் குடையாக ஆகாத்த கோ (5) மன்னு மணி
முடி நீண்டு அண்டம் போய் (11) எண்டிசையும் துன்னு பொழில்
அனைத்தும் கழல் சூழ் (17) மின்னை உடையாகக்கொண்டு அன்று
உலகு அளந்தான். (22)

அர்.—கோவர்த்தமலையைக் குடையாகச்செய்து பசுக்களைக்
காத்த ஸ்வாமி (௫) பொருந்தியும் ரத்னங்களிழைத்துமிருக்கிற கிரீடம்
நீண்டு அண்ட பித்திவரையில் போம்படியாகவும் (கக) எட்டுத்திக்கு
க்களையும் நிறைந்த பூமி யனைத்தையும் திருவடி வ்யாபிக்கும்படியா
கவும் (கௌ) மின்னலை வஸ்த்ரமாகக்கொண்டு (மேகத்தளவும்வளர்
ந்த இடுப்பையுடையனும்) அக்காலத்தில் உலகங்களை யாக்ரமித்
தான். (22) சக.

வ்யா.—நாற்பத்தோராம்பாட்டு.—(மன்னுஇத்யாதி) (அண்டம்
போ யெண்டிசையும் மன்னுமணிமுடி நீண்டு) அண்டத்தையுமெட்டு
த்திக்குக்களையும் ஆதிராஜ்யஸ-ஸகமான திருவபிஷேகம் வ்யாபிக்கவு
ம். (துன்னித்யாதி) சேதநராலே செறியப்பட்ட பூமியடங்கலும் திரு
வடிகளையாகவுமாம். (மின்னையித்யாதி) மேகபதத்துக்கவ்வருகே
வளர்ந்தருளுகிறபோது மின்னைத்திருப்பீதாம்பரமாகக்கொண்டு உல

களந்தான். (குன்றமித்யாதி)த்ராலோக்யத்தைபுந்தன் னுடைய திருமேனியிலே மறைத்தவன் ஒருமலையாலே தன்னுடைய திருமேனியை மறைத்துக்கொண்டான். சஉ.

கோவலனா யாநிரைகள் மேய்த்துக்குழலாதி
மாவலனாய்க்கீண்டமணிவண்ணன்—மேவி

* எரியுருவமாகி யிரணியனதாகம்

தெரியுகிரால்கீண்டான்சினம்.

சஉ.

அங்.— கோவலனாய் ஆ நிரைகள் மேய்த்து குழல் ஊதி (6) வலனாய் மாகீண்ட மணிவண்ணன் (10) மேவி எரியுருவமாகி இரணியனது ஆகம் உகிரால் கீண்டான் சினம் தெரி. (18)

அங்.— இடையனாய்க்கொண்டு பசுக் கூட்டங்களை மேய்த்து வேணு காநம்செய்து (சு) ஸமர்த்தனாய், குதிரையாகிற கேசியைப் பிளந்தவனாய் நீலரத்தம்போன்ற வடிவையுடையனாய் (க0) அமர்ந்த அவயவங்களை யுடைய உஜ்வலமான நரஸிம்ஹாவதார மெடுத்து ஹிரண்யனுடையசரீரத்தை நகங்களினால் கிழித்தவனுனபுருஷோத்தமனுடைய கோபத்தை(மனமே!) அது ஸந்திக்கக்கடவாய். (கஅ,சஉ.

வ்யா.— நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு. — (கோவலனித்யாதி) பாரமணனாய் ஒத்துச்சொல்லப்பெறுமாபோலே இடைஜாதக்குகிதமாகப்பசுக்களையும் மேய்த்துக் குழலையுழுதி. (மாவலனித்யாதி) அப்பருவம் நிரம்பாமையிலே கேசியினுடைய வாயைக்கிழிக்கவல்லனாய் விரோதியைப்போக்குகையாலே ஸ்ரமஹரமான வடிவையுடையவன் (மேவியித்யாதி) மேவி- நரத்வஸிம்ஹத்வமான விரண்வடிவுகொண்டால் பொருந்தாதே யிருக்குமோ வென்னில் ஒருவடிவுபோலே பொருந்தினபடி. அன்றிக்கே, மேவியென்று ஹிரண்யனுடைய வரத்தைக்கிட்டி என்றுமாம். (எரியுருவமாகி) ஒளியுண்டான ரூபத்தை யுடையனாய்ச் சினத்தாலே இரணியனாகத்தைக் கீண்டான். அன்றிக்கே, அருளன்று நமக்குத்தேஸ்யம்; ஆஸ்ரிதவிரோதிகள் பக்கல் அவனுக்குண்டான சினமுத்தேஸ்யம். அச்சினத்தைத் தெரி-அது ஸந்தியென்றுமாம். சஉ.

அரு.— நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு. — வரத்தைக்கிட்டுகை- வரத்தையறிந்து அதுக்கதுரூபமான வடிவைக்கொள்ளுகை. “எரியுரு” என்று பாடாந்தாம். சினத்தாலே தெரியுகிரால் - கூரியவுகிராலே,

மூன்றாந்திருவந்தாதி, சந-பா, சினமா, சச-பா, உலகமும். சக

கீண்டானென்று க்ரியையாதல். அன்றியே, கீண்டான் சினம்தெரி-
விசாரியென்று க்ரியையாதல். சஉ.

சினமாமதகளிற்றின் திண்மருப்பைச்சாய்த்துப்
புனமேயபூமீயதனைத்—தனமாகப்
பேரகலத்துள்ளொடுக்கும் பேராரமார்பனார்
ஓரகலத்துள்ள துலகு. சந.

அந்.— சினம் மதம் மா களிற்றின் திண்மருப்பை சாய்த்து
(7) புனம் மேய பூமியதனை தனமாக (11) பேர் அகலத்து உள் ஒடு
க்கும் பேர் ஆரம் மார்பனார் (18) ஓர் அகலத்து உலகு உள்ளது. (22)

அந்.— கோபத்தையும் மதத்தையுமுடைய பெரிய குவலயாபீ
டமென்கிறயானையின் வலிய கொம்பை முறித்து (எ) சப்தாதிபோ
க்யபதார்த்தங்கள் நிறைந்த பூமியைத் தனமாகவங்கீகரித்து (கக) (அ
தை) விசாலமான ஹ்ருதயத்திற் குள் ளடக்கிய பெரிய ஹாரங்களை
யுடைய திருமார்புபடைத்த ஸர்வேஸ்வரனுடைய (கஅ) அத்விதீய
மான ஸங்கல்பத்திலுலகம் ஸத்தைபெற்றிருக்கிறது. (உஉ) சந.

வ்யா.—அவ.—நாற்பத்துமூன்றும்பாட்டு.— (சினம்) அவன் ஸ
ங்கல்பத்தாலேயன்றே விர்தலோகங்கிடக்கிறதென்கிறார்.

(சினமித்யாதி) சினத்தையுடைத்தாய்ப் பெருத்து மதித்த குவல
யாபீடத்தினுடைய விரண்டு மருப்புக்களையும் அநாயாஸேபறி
த்து. (புனமித்யாதி)சேதநர்க்குபோக்யங்களை யுடைத்தான பூமியை.
(தனமித்யாதி) தனம் போலே யிருக்கத் திருவயிற்றிலே வைத்துக்
காக்கும். (பேராரமார்பனார்) தன்னுடைமையானது ரக்ஷிக்கப்பட்ட
தென்றத்தாலே யொருபடி ஆபரணம் பூண்டாற்போலே யிருக்கிற
படி. (ஓரகலத்துள்ள துலகு) அம்சமான ஸங்கல்பத்துள்ளது லோகம்,
ஓரப்படுகிற ஸங்கல்பத்துள்ள தென்றுமாம். சந.

அரு.— நாற்பத்துமூன்றும்பாட்டு.— புனம் - புலமென்றாய்
விஷயங்களைச் சொல்லுகிறது. அகலம்- ஹ்ருதயம். ஓரகலம்-ஸங்கல்
பத்தினுடைய ஏகதேக்மென்னுதல். சந.

உலகமுமுழியுமாழியும், ஒண்கேழ்

அலர்கதிருஞ்செந்தீயுமாவான்—பலகதிர்கள்
பாரித்தபைம்பொன்முடியா னடியிணைக்கே
பூரித்தென்னெஞ்சேபுரி.

சச.

அந்.— உலகமும் ஊழியும் ஆழியும் ஒண் கேழ் அலர் கதிரும் செம் தீயுமாவான் (9), பல கதிர்கள் பாரித்த பை பொன் முடியான் இணை அடிக்கே என் நெஞ்சே! பூரித்து புரி. (21)

அர்.—லோகங்களையும் ப்ரளயகாலத்தையும் ஸமுத்ரங்களையும் அழகிய நிறத்தையுடையதாய்ப் பரவாநின்ற கிரணங்களை யுடைய ஸூர்யனையும் சிவந்த அக்ரியையும் சரீரமாகவுடையனும் (சு) அந்த மான கிரணங்களை விசுரூபிந்ற ஸ்ப்ருஹணீயமான அழகிய கிரீடத் தையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுடைய இணைந்த திருவடிகளையே என்னு டைய மகஸ்ஸே! ஸந்தோஷித்து ஆஸ்ரயி. (உக) சச.

வ்யா.— நாற்பத்துநாலாம்பாட்டு.— (உலகமுமித்யாதி) லோக மும், எல்லாம் ஸம்ஹ்ருதமாய்க்காலமே சேஷித்தகாலமும், *கடலும் அழகியதாய் அலராநின்றுள்ள ஒளியையுடைத்தான ஆதித்யனும், அக்ரியும் தனக்குப் ப்ரகாரமாகவுடையவன். இத்தால் ஜகதாக்காரத்தைச் சொல்லுகிறது. (பலகதிரித்யாதி) பரமபதத்திலே யெழுந்தருளியிருக் கும்படி. (பலகதிர்கள்) “ஐவிவஸூரஸஹஸ்ரஸுஹவேடி” மவ ஐ-திதா - திவிஸூர்யஸஹஸ்ரஸ்யபவேத்யுகபதுத்திதா” என்னும் படியே நூறுயிரமாதித்யர்களை யோடவைத்த ஒளியையுடைத்தாய் ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவபிஷேகத்தையுடையவனுடைய திருவடிக ளிலே. (என்னெஞ்சே பூரித்துப்புரி) ஸ்ரேஷ்ணீத்தாஸ்ரயி. சச.

அரு.— நாற்பத்துநாலாம்பாட்டு.— ஆழி - வட்டமாய், அத்தா லே வளைய என்றும், அடங்கலு மென்கிறது. சச.

புரிந்துமதவேழம்மாப்பிடி யோடிேத் திரிந்துசினத்தால்பொருது—விரிந்தசீர் [நாள் வெண்கோட்டு முத்துதிர்க்கும் வேங்கடமே, மேலொரு மண்கோட்டுக்கொண்டான் மலை. சரு.

அந்.—மதம் வேழம் மா பிடியோடு புரிந்து ஊடி (6) திரிந்து சினத்தால் பொருது விரிந்த சீர் வெண் கோடு முத்து உதிர்க்கும் வேங்கடமே (16) மேலொருநாள் மண் கோடு கொண்டான் மலை. (21)

அர்.— மதித்த யானையானது ஸ்லாக்யமான பெண்யானே யோடு ஸம்ஸ்லேஷித்துப் (பின்பு) ப்ரணயகலஹம்செய்து (சு) ஸஞ்ச ரித்துக் கோபத்தினால் (மணிச்சுவர்களில்) சண்டைசெய்து பரவா நின்ற வீரஸ்ரீயையுடைய வெண்மையான தந்தங்களிலின்றும் முத்

துக்களை யுதிராநின்ற திருமலையே (கக) முன்பொருகாலத்தில் பூமியைத்தந்தத்தின்மே லெடுத்துக்கொண்டுவந்தஸர்வோவரன் வாஸம் செய்யும்மலை. (உக) சரு.

வ்யா.— அவ.— நாற்பத்தைந்தாம்பாட்டு.—(புரிந்து) “பலகதிர்கள் பாரித்தபைம்பொன் முடியான்” என்று பாம்பதத்தைக்கலவிருக்கையாக உடையவன் நமக்கு ஸுலபனாமோ வென்னில், நமக்காகவன்றோ திருமலையிலேவந்து ஸந்திஹிதனாயிற்றென்கிறார்.

(மதவேழம்பிடியோடுபுரிந்து) மதித்திருந்துள்ள ஆனையானது பிடியோடே ஸம்ஸ்லேஷித்து. (ஊடி) ஸம்ஸ்லேஷாத்ரமூடி. (திரிந்துசினத்தால்பொருது) ஊடலாலே பிறந்த சினத்தாலே உலாவி ரத்நபித்திகளிலேபொருது. (விரிந்தசீரித்யாதி) பொருகையாலே வீரஸ்ரீயையுடைத்தான வெள்ளைக் கோட்டிலே யுண்டான முத்தையுதிராநின்ற திருமலை. (மேலித்யாதி) பண்டொருநாள் பூமியை ஸ்ரீவராஹரூபியாய் எயிற்றிலேகொண்டவனுடையமலை. திருமலையில் ஆனைகளுக்குச் சேருமிதே ஸ்ரீவராஹ ரூபமான வடிவு. சரு.

மலைமுகடுமேல்வைத்து வாசுகியைச்சுற்றித் தலைமுகடுதானொருகைபற்றி — அலைமுகட் [ன்டண்டம்போய்நீர்தெறிப்ப வ்னறுகடல்கடைந்தாபிண்டமாய் நின்றபிரான். சகா.

அந்.— முகடு மலை மேல்வைத்து வாசுகியை சுற்றி (5) முகடு தலை தான் ஒரு கைபற்றி (11) அலை முகடு அண்டம் போய் நீர்தெறிப்ப அன்று கடல் கடைந்தான் பிண்டமாய் நின்ற பிரான். (23)

அர்.— சிகரத்தையுடைய மந்தரபர்வதத்தைத் (தன்முதுகின்) மேலேவைத்து வாஸுகியைக் (கயிறுகச்சுற்றி) (ரு) சிகரத்தின் மேல் பாகத்தைத் தானொரு கையாலே பிடித்து (கக) அலைகளி னுச்சி அண்டபித்திவரையில் சென்று ஜலம் தெறிக்கும்படி அக்காலத்தில் ஸமுத்ரத்தை, மதநம்பண்ணினவன், (ஜகத்) காரணமாய் நின்ற ஸ்வாமி. (உக) சகா.

வ்யா.— நாற்பத்தாறும்பாட்டு.— (மலைமுகடுமேல்வைத்து) ஓங்கியிருந்துள்ள மலையைத் தன்முதுகின்மேல் வைத்து. (வாசுகியைச்சுற்றி) அதிலேவாஸுகியைச்சுற்றி. (தலைமுகடுதானொருகைபற்றி) கீழ்க்கடைகிறது குலையாமல் ஆமையாய்த் தாங்கி மேலேவைத்த சிகர

சச மூன்றாந்திருவந்தாதி, சஎ-பா, நின்ற. சஅ-பா, நீயன்றே.

மடிக்கிளர்ந்து போகாதபடி யொருகையாலேபற்றி. (அலைமுகட்டி
த்யாதி) இத்திரண்ட திவலைபோய்த்தெறிப்ப. அலைமேல் நீர் அண்ட
பித்தியில் போய்த்தெறிப்ப. (அன்றித்யாதி) இதுக்குபாதாநகாரண
மானவன். “ஊகோஹவெநாராயணசூலீச-ஏகோஹவைநாரா
யண ஆஸீத்”, சக.

நின்றபெருமானே நீரேற்று, உலகெல்லாம்
சென்றபெருமானே செங்கண்ணு—அன்று
தூரகவாய்கீண்ட துழாய்முடியாய், நங்கள்
நரகவாய்கீண்டாயும் நீ. சஎ.

அந்.— நீர் ஏற்று நின்றபெருமானே! உலகெல்லாம் சென்ற
பெருமானே! செம் கண்ணு! (9) அன்று தூரகம் வாய்கீண்ட துழாய்
முடியாய்! நங்கள் நரகம்வாய்கீண்டாயும் நீ. (18)

அர்.— தாநஜலத்தை வாங்கி (மஹாபவியஜ்ஞத்தில்) நின்ற
ஸ்வாமி! லோகங்களையெல்லாம் போய் (அளந்த) ஸ்வாமி! சிவந்த
நேத்ரங்களை யுடையஸ்வாமி! (க) அக்காலத்தில் கேசியின் வாயை
க்கிழித்தவனே! திருத்தாழாய்மாலையைத்திருமுடியில் தரித்தவனே!
எங்கள் நரகத்தைப் போக்கினவனும் நீதான். (கஅ) சஎ.

வ்யா.—நாற்பத்தேழாம்பாட்டு.— (நின்றபெருமானேநீரேற்று)
மஹாபவிபக்கவிலேநீரேற்றுசேஷித்வம் தோற்றும்படி நின்றவனே!
(உலகித்யாதி) லோகத்தை யெல்லாமளந்து உடையவனென்று
தோற்றும்படி நின்றவனே! (செங்கண்ணு) ஸ்நேஹந்தோற்றும்
படி நின்றவனே! (அன்றித்யாதி) வைத்தவனாயம் வாடாமல் கேசி
வாயைக்கிழித்தவனே! (நங்களித்யாதி) ஒருகேசிவாயைக்கிழித்தது
ஆய்சர்யமோ? எங்கள் நரகத்தின் வாயைக்கிழித்தவுனக்கு. சஎ.

நீயன்றேநீரேற்றுலக மடியளந்தாய்
நீயன்றேநின்று நிரைமேய்த்தாய்—நீயன்றே
மாவாயுரம்பிளந்து மாமருதினூடுபோய்த்
தேவாசுரம்பொருதாய் செற்று. சஅ.

அந்.— நீர் ஏற்று உலகம் அடி அளந்தாய் நீயன்றே? (6) நின்ற
நிரைமேய்த்தாய் நீயன்றே? (10) மா உரம் வாய் பிளந்து மா மரு
தின் ஊடு போய் (18) தேவாசுரம் செற்று பொருதாய் நீ ய
ன்றே? (22)

அர்.— தாநஜலம் வாங்கி லோகங்களைத் திருவடியினு லளந்த வன் நீயன்றோ? (சு) (இடையனாய்) இருந்து பசுக்களை மேய்த்தவன் நீயன்றோ? (கௌ) கேசியினுடைய வலிய வாயைப் பிளந்தும் பெரிய மருதமரத்தின் நடுவே சென்றும் தேவாஸுரயுத்தத்தில் (அஸுர ரைக்)கொன்று சண்டைசெய்தவனும் நீயேயன்றோ? (உஉ) சஅ.

வ்யா.—நாற்பத்தெட்டாம்பாட்டு.—(நீயன்றேயித்யாதி) உன்னு டைமைக்கு மஹாபலிபக்கலிலே நீரேற்று அதைத் திருவடிகளா லே அளந்தாய். (நீயன்றேயித்யாதி) க்ருஷ்ணனாயவதரித்துப் பசுமே ய்த்தாய். (நீயன்றேயித்யாதி) கேசிவாயைப்பிளந்து பெரியமருதினி டையே போய். (தேவாசுரமித்யாதி) ஜ்ஞாநஹீநமான அசேதநங்க ளைப் போக்கினதுவேயோ. சேதநரான விரோதிகளையும் போக்கிற்றி ல்லையோ.

சஅ.

அரு.— நாற்பத்தெட்டாம்பாட்டு.— தேவாசுரம்பொருதாய் - தேவாஸுரயுத்தத்தைப்பண்ணி, தேவர்கள் விரோதியைப் போக்கினு யென்றபடி.

சஅ.

செற்றதுவும்சேரா விரணியனைச், சென்றேற்றுப் பெற்றதுவும்மாநிலம் பின்னைக்காய்—முற்றல் முரியேற்றின்முன்னின்று மொய்ம்பொழித்தாய், முரிச் சுரியேறுசங்கினாய் சூழ்ந்து.

சக.

அந்.— பின்னைக்காய் முற்றல் முரி ஏற்றின் முன் நின்று சூழ்ந்து மொய்ம்பு ஒழித்தாய்! (9) முரி சுரி ஏறு சங்கினாய் செற் றதுவும்; சேரா இரணியனை (16) சென்று ஏற்று பெற்றதுவும் மா நிலம். (21)

அர்.— நப்பின்னைப்பிராட்டிக்காக வலியதாய்த் திரியாநின்ற எருகின் முன்னே யிருந்து ஆலோசித்து (அதின்) பலத்தைப் போக் கினவனே! (சு) விசாலமாய் சுழிகளை யுடையதுமான ஸீபாஞ்சஜங் யமுடையவனே! (நீ) கொன்றதும் (தன்பக்தனோடு) பொருந்தாத ஹிரண்யனை; (கக) மஹாபலியிடம்போய் தாநம் வாங்கிப் பெற்ற தும் பெரிய பூமியை. (உக)

சக.

வ்யா.—நாற்பத்தொன்பதாம்பாட்டு.— (செற்றதுவுமித்யாதி) ஆஸ்ரிதரோடு சேராத ஹிரண்யனைக்கொன்றது அவனிழவுக்காக வென்றுமாம். (சென்றித்யாதி) மஹாபலிபக்கலிலே நீரேற்றுப்பெற்

றது பூமி. (பின்னைக்காயித்யாதி) நப்பின்னைப் பிராட்டிக்காகத் தின்னியதாயுலாவாநின்ற ஏற்றினுடைய மிடுக்கையழித்தாய். (சூழ்ந்து) இடம்பார்த்துநின்று. (மூரிச்சுரி யித்யாதி) கையிலே ஸ்ரீபாஞ்சஜ்யத்தையுடையவனே!

சக

அரு.—நாற்பத்தொன்பதாம்பாட்டு.—சேரா - தன்னைச்சேராதே, ஆபுரியாதே; அவனிழக்கையாலே விரோதியான தேஹத்தைப் பேர்க்கினுனென்றபடி. முற்றல்-திண்ணியதாய், மூரி-ஸஞ்சாரியாய், மொய்ம்பு - மிடுக்கையுடைய ஏற்றின். மூரிச்சுரியென்று மிடுக்கையும் துளையையுமுடையசங்கு.

சக

சூழ்ந்ததுழாயலங்கல் சோதிமணிமுடிமால்
தாழ்ந்தவருவித்தடவரைவாய்—ஆழ்ந்த
மணிநீர்ச்சுனைவளர்ந்த மாமுதலேகொன்றான்
அணிநீலவண்ணத்தவன்.

௫௦.

அந்.—சூழ்ந்த துழாய் அலங்கல் சோதிமணி முடி மால் அணி நீலவண்ணத்தவன் (9) தாழ்ந்த அருவிதடம் வரைவாய் ஆழ்ந்த மணி நீர் சுனை வளர்ந்த மா முதலே கொன்றான். (21)

அர்.—வளைத்துச்சுரத்தின திருத்துழாய். மாலையையுடையனாய் உஜ்வலமான மணிகளிழைத்த கிரீடமுடையனாய் ஸர்வாதிகனாய் அழகிய நீலவர்ணத்தையுடையவனுனஸர்வேஸ்வரன், (க) பெருகாநின்ற அருவிகளையுடைய விசாலமான மலையிலுண்டாய் அழகாய் நிர்மலமான ஜலமுடையதான மடுவில் வருத்தியடைந்த பெரிய முதலையைக் கொன்றான். (௨க)

௫௦.

வ்யா.—ஐம்பதாம்பாட்டு.—(சூழ்ந்தவித்யாதி)ஆகமுதலியாக விட்ட திருத்துழாய்மாலையையும் ஆதிராஜ்யஸூசகமான மணி முடியையுமுடையவன்.(தாழ்ந்தவித்யாதி)தாழ்ந்த அருவிகளையுடைத்தாயிருந்துள்ளதடவரையிலே யாழ்ந்து, நிர்மலமானநீரை யுடைத்தானசுனையிலே வளர்ந்த பெரியமுதலையை நீர்ப்புழுவென்றுபாராதே சினத்தோடே கொன்றான். (அணி நீலவண்ணத்தவன்) ஆஸ்ரித விரோதியான முதலே போயிற்றென்று ஸ்ரமஹமான வடிவையுடையவன்.

௫௦.

அரு.—ஐம்பதாம்பாட்டு.—“ஆகமுதலியாகவிட்ட” என்று வார்த்தைப்பாடு.

௫௦.

முன்றாந்திருவந்தாதி, ஐக-பா, அவனே. ஐஉ-பா, எய்தான். சஎ.

அவனேயருவரையா லாநிரைகள்காத்தான்
அவனேயணிமருதஞ் சாய்த்தான்—அவனே
கலங்காப்பெருநகரம் காட்டுவான்கண்டர்
இலங்காபுரமெரித்தானெய்து. ஐக.

அந்.—அரு வரையால் ஆ நிரைகள் காத்தான் அவனே. (6) அணி
மருதம் சாய்த்தான் அவனே. எய்து இலங்காபுரம்எரித்தான் அவனே.
(14) கலங்கா பெரு நகரம் காட்டுவான் அவனேகண்டர். (19)

அர்.—அசைக்கவொண்ணாத மலையினால் பசுக் கூட்டங்களைக்
காத்தவனுமவனே. (கூ) இணைந்த மருதமரங்களை விழத்தள்ளினவனு
மவனே. (பாணங்களினால்) அடித்து இலங்கையைக் கொளுத்தினவ
னும் (அழித்தவனும்) அவனே. (கச) குழப்பமற்ற விசாலமான
ஸ்ரீவைகுண்டத்தை தர்சிப்பிக்கிறவனு மவனேகிடர். (கக) ஐக.

வ்யா.—ஐம்பத்தேராமப்பாட்டு.—(அவனேயித்யாதி) வர்ஷத்
தாலே நோவுபட்ட பசுக்கள் தன்னுடையாசுணத்துக்குத் தான்
ப்ரவர்த்தித்ததுண்டோ? அவனேயன்றோவென்று ஸஹகாரி நைர
பேக்ஷயத்தைச்சொல்லுகிறது. (அவனேயணியித்யாதி) நிரபேக்ஷ
மாக மருதைச்சாய்த்தானுமவனே. (அவனே கலங்கா வித்யாதி)
பரமபதம் அவனே காட்டக் காணுமத்தனை. ஸ்வயத்தந்தால் காண்
பார்க்குக் காணப்போகாது. (கண்டிரித்யாதி) லங்கையை யழித்துப்
பிராட்டியைப் பெறுகைக்கு யதநம்பண்ணினுந்தானே. ஐக.

எய்தான்மராமரமேழுமிராமனாய்.

எய்தானம்மான்மரியவேந்திழைக்காய்—எய்ததுவும்
தென்னிலங்கைக்கோன்வீழச்சென்றுகுறளுருவாய்
முன்னிலங்கைக்கொண்டான் முயன்று. ஐஉ.

அந்.—இராமனாய் மராமரம் ஏழும் எய்தான். ஏந்திழைக்காய்
அம்மான் மரிய எய்தான். (8) எய்ததுவும். தென் இலங்கை கோன்வீழ
முன் குறள் உருவாய் சென்று நிலம் முயன்று கைக்கொண்
டான். (20)

அர்.—ஸ்ரீராமாவதாரமெடுத்து மராமரங்க ளேழையு மடித்
தான். ஸ்ரீதாபிராட்டிக்காக அந்தமானைச் சாக வடித்தான். (அ) கீழே
விழும்படி அடித்துத்தள்ளினது தென்திசையிலுள்ள இலங்கைக்

சஅ முன்றூர்திருவந்தாதி, ௫௩-பா, முயன்றுதொழு.

காசனான இராவணனை. முற்காலத்தில் வாமந வேஷங்கொண்டு மஹாபலியிடம்சென்று பூமியை யத்நம்செய்து கைப்பற்றினான். (௨௦)

வ்யா.— ஐம்பத்திரண்டாம்பாட்டு.— (எய்தானித்யாதி) ராமனாய் ஆஸ்ரிதருக்காக மராமர மேழையுமெய்தான். (எய்தா னம்மானித்யாதி) மான்குட்டியென்று பாராதே பிராட்டிசொன்னுள்ளென்று எய்தான். (எய்ததித்யாதி) எய்ததுவும் ராவணனைக்கொல்லுகைக்காக. (சென்றித்யாதி) குறளுருவாய்ச்சென்று முன்றுலோகத்தை யடங்கலும் கைக்கொண்டான். ௫௨.

முயன்றுதொழுநெஞ்சே மூரிநீர்வேலை

இயன்றமரத்தாலிலையின்மேலால்—பயின்றங்கோர்
மண்ணலங்கொள்வெள்ளத்து மாயக்குழவியாய்
தண்ணலங்கல்மாலையான் தாள்.

௫௩.

அந்.— மூரி நீர் வேலை இயன்ற ஆலமரத்து இலையின்மேல் பயின்று (7) மண் நலம் கொள் வெள்ளத்து அங்கு ஓர் மாயக்குழவியாய் (14) அலங்கல் தண் மாலையான் தாள் நெஞ்சே ! முயன்று தொழு. (21)

அந்.—பரந்த ஜலத்தையுடைய ஸமுத்ரத்தில் பொருந்திமுளைத்திருக்கிற ஆலமரத்திலிலைமேல் சயனித்திருந்தும், (௭) பூ ஸாரத்தை யபஹரித்த ப்ரவாஹத்திலிருந்த அவ்வாலிலையில் அத்விதியமாய் ஆஸ்சர்யகரமானகுழந்தையாயிருந்தும், (௧௪) அசையாநின்ற குளிரந்த திருமாலையையுடையவனுமான ஸ்ரியஃபதியினுடைய திருவடிகளை மனமே ! ப்ரயத்நப்பட்டு ஆஸ்ரயி. (௨௧)

௫௩.

வ்யா.—அவ.—ஐம்பத்துமுன்றும்பாட்டு—(முயன்று)துர்க்கடங்களைகடிப்பிக்க வல்லவன்; அவனை யாஸ்ரயியென்கிறார்.

(முயன்றுதொழுநெஞ்சே) யத்நம்பண்ணி யாஸ்ரயிக்கப்பார். (மூரிநீரித்யாதி)உலாவாநின்ற நீரையுடைத்தான கடலிலே யுண்டான மரத்தினுடைய * பல்லமமாயிருப்பதொரு ஆலிலையின்மேலே பயின்று சேதநர்க்குபோகோபகரண போகஸ்தாநு போக்யமான பூமியை யழியாநின்ற வெள்ளத்திலே ஆஸ்சர்யமான பிள்ளையானவன். (தண்ணலங்கலித்யாதி) ஆலிலையின்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபோது பொகட்டமாலையுந்தானுமாய்க் கிடந்தபடி அவனுடைய திருவடிகளை முயன்றுதொழுநெஞ்சே

(௫௩.

தாளால் சகடமுதைத்துப் பகடுந்தி

கீளாமருதிடைபோய்க்கேழலாய்—மீளாது

மண்ணகலங்கீண்டங்கோர் மாதுகந்தமார்பற்குப்

பெண்ணகலங்காதல்பெரிது.

௫ச.

அந்.— தாளால் சகடம் உதைத்து பகடு உந்தி கீளா மருது இடை போய் (9) கேழலாய் அங்கு மீளாது அகலம் மண் கீண்டு ஓர் மாது உகந்த மார்பற்கு அகலம் பெண் காதல் பெரிது. (23)

அந்.— திருவடிகளினால் சகடாஸ்ரணை யுதைத்துக் குவலயா பிடமென்கிறயானையைத் தள்ளி இணைபிரியாத மருதமரத்தின் நடு வே சென்று (அதைத்தள்ளி) (க)வராஹாவதாரமெடுத்து அவ்வண்ட பித்தியில் கீழேவிழாமலொட்டிக்கொண்டிருந்த பரந்த பூமியை ப்பி ரித்தெடுத்து அத்விதியையான பூமிப்பிராட்டியை யாசைப்பட்ட அழகியதிருமார்பையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அபரிச்சிந்நமான கு ணங்களையுடைய பெரியபிராட்டியார்விஷயத்தில் ப்ரேம மதிகமாயி ருக்கும். (௨௩)

(௫ச)

வ்யா.— ஐம்பத்துநாலாம்பாட்டு.— (தாளால் சகடமுதைத்து) திருவடிகளாலே சகடாஸ்ரணிரஸநம்பண்ணி. (பகடுந்தி) குவலயா பிடத்தைத்தள்ளி. (கீளாமருதிடைபோய்) இரண்டா யருகே நின்ற மருதுடேபோய். (கீளா) பிளவாமருதிடைபோயென்றுமாம். (கேழ லாயித்யாதி) ஸ்ரீவராஹருபியாய் மீளாதபடிக்கீடாக பூமியைக்கீ ண்டு ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியை யுகந்தமார்பற்கு. (பெண்ணகலங்காதல் பெரிது) பிராட்டிபக்கலிலே ஸ்நேஹம் பெரிது.

௫ச.

பெரியவரைமார்பில் பேராரம்பூண்டு

கரியமுகிலிடைமின்போலத்—* தெரியுங்கால்

பாறொடுங்கவண்டறையும்பங்கயமே, மற்றவன்தன்

நீணொடுங்கண்காட்டும்நிறம்.

௫௫.

அந்.—பெரிய வரை மார்பில் பேர் ஆரம் பூண்டு தெரியுங்கால் (7) கரிய முகில் இடை மின்போல. (11) மற்றபாண் ஒடுங்க வண்டு அறையும் பங்கயம் (17) அவன்தன் நீள் ரெடும் கண் நிறம் காட் டும். (23)

அந்.— விசாலமாய் மலைபோன்ற திருமார்பில் பெரிய முத்து மாலையை யணிந்த (ஸர்வேஸ்வரனை) த்யானித்தால் (௭) கரு மேகத்தி

னிடையில் மின்னாற்போலிருக்கும். (கக) இன்னும்; (உலகத்திலுள்ள) பாட்டுக்களெல்லாம் தோற்கும் படி வண்டுகள் பாடாநின்ற தாமர ஸபுஷ்பமானது (கௌ) அந்தஸர்வேஸ்வரனுடைய நீண்டு விசாலமா யிருக்கிற திருக்கண்சுருடைய ஸௌந்தர்யத்தைக் காட்டாநிற் கும். (உக.) ௫௫.

வ்யா.— ஐம்பத்தைத்தாம்பாட்டு — (பெரியவரைமார்பில்) ஆர த்தால் பரிச்சேதிக்கப் போகாதமார்பில். (பேராரம்பூண்டு) மடித்து ப்பூணவேண்டும் பெரியஹாரத்தைப்பூண்டு. (கரியமுகிலிடைமின் போல) மார்புக்குமாரத்துக்கும் த்ருஷ்டாந்தம். மேகத்திலே மின் னாற்போலே ஸ்யாமமான திருமார்பிலே ஹாரங்கிடந்தபடி. (தெரி யுங்கால்) அதுஸந்திக்கும்போது, “திரியுங்கால்” என்றுபாடமுமாம். (பாடுண்டுங்கவித்யாதி) பாண்சாதியாக ஒடுங்கும்படி பாடாநின்ற வண்டையுடைத்தான பங்கயமே. (முற்றவனித்யாதி.) அவனுடைய பரிச்சேதிக்கப்போகாத கண்ணினுடைய நிறத்தைக்காட்டா நின் றது. ௫௫.

நிறம்வெளிதுசெய்து பசிதுகரிதென்று

இறையருவம்யாமறியோமெண்ணில்—*நிறைவுடைய நாமங்கைதானும் நலம்புகழுவல்லளே

பூமங்கைகேள்வன்பொலிவு.

௫௬.

அர்.—இறை உருவம் நிறம் எண்ணில் (4) வெளிது செய்து பசிது கரிது என்று யாம் அறியோம். (11) நிறைவுடைய நாமங்கை தானும் பூமங்கை கேள்வன் பொலிவு நலம் புகழ வல்லளே? (19).

அர்.— எம்பெருமானுடைய திருமேனியின் ஸௌந்தர்யத்தை யாராயில் (சு) வெளுத்திருக்கும்; சிவந்திருக்கும்; பசுமையாயிருக்கு ம்; கறுத்திருக்கும்; என்று நாம் அறியமாட்டோம். (கக) (ஜ்ஞாந) பூர்த்தியையுடைய வாக்கேவியானஸர்வவதிதான், பூமகளான பெரி யபிராட்டியின் வல்லபனாஸர்வேஸ்வரன் பெருமையை நன்றாய்ப் புகழ சக்தையாவளே? (ஆகமாட்டாள்). (கக) ௫௬.

வ்யா.— அவ.— ஐம்பத்தாறும்பாட்டு.—(நிறம்) என்னுடைய ஸ்வாமியினுடைய ரூபத்தை இன்னபடியிருக்குமென்று சொல்லப் போகாது. பாயோஜகத்தைச் சொல்லு மித்தனையென்கிறார்.

(நிதமித்யாதி) இறையினுடைய வடிவானது வெளுப்பு, சிவப்பு, பசுமை, கறுப்பு, என்றெண்ணில் நாமறியோம். (நிறையித்யாதி) நாமேமாட்டாதோமானுல்மதிப்புடையளான ஸரஸ்வதி அங்குத்தைக்குத்தரமாகப் புகழவல்லளோ. (பூமங்கைகேள்வன் பொலிவு) புகழ்ப் போகாமை யென்னென்னில்; ஸ்ரியஃபதியுடைய ஸம்ருத்தியைச்சிலவரால் பேசப்போமோ? ருசு

பொலிந்திருண்டகார்வானில் மின்னேபோல்தோன்றி
மலிந்துதிருவிருந்தமார்பன்—பொலிந்து
கருடன்மேற்கொண்ட கரியான்கழலே
தெருடன்மேற்கண்டாய்தெளி. ருஎ.

அந்.—பொலிந்து இருண்ட கார் வானில் மின்போல் தோன்றி
(6) திரு மலிந்து இருந்த மார்பன் (10) பொலிந்து கருடன்மேல்
கொண்ட கரியான் கழல் தெருள்தன் மேல் தெளிகண்டாய். (18)

அர்.—திரண்டும் இருண்டுமிருக்கிற மழைகாலத்து மேகத்தில்
மின்ன மின்னலைப்போல் ப்ரகாசித்துக்கொண்டு (சு) பெரியபிராட்
டியார் ஸமஸ்தகல்யாணகுணபூர்ணையாய் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற
திருமார்பையுடையவனும் (க0) சிறப்பையுடைத்தாயிருக்கிற பெரிய
திருவடியின்மேலே எழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்யாமநிதத்தனான ஸர்
வேஸ்வரனுடைய திருவடிகளில் பண்ணின பக்திதான் ஸர்வோத்த
ருஷ்டமென்றறி. (கஅ) ருஎ.

வ்யா.— அவ.— ஐம்பத்தேழாம்பாட்டு.— (பொலிந்து) கருட்
வாஹனுடைய திருவடிகளையாஸ்ரயி யென்கிறது.

(பொலிந்தித்யாதி) ஸம்ருத்தமாயிருண்ட கார்காலத்திலே மே
கத்தின் மின்போலே தோற்றித் தண்ணீர்தண்ணீரென்றாசைப்படா
கின்ற பெரியபிராட்டியாருகந்த திருமார்பையுடையவன். (பொலிந்
தித்யாதி) மஹாமேருவிலே யொரு அஞ்ஜன்கிரியிருந்தாற்போலே
ஸம்ருத்தனான பெரியதிருவடிமேலே யிருந்தவனுடைய திருவடிக
ளிலேயுண்டான. (தெருடனித்யாதி) ஜ்ஞாநவிபாகை யானபக்தியை
யெல்லாவற்றுக்கும் மேலாகக்கொண்டதுஸந்தி, ஓலக்கவார்த்தையெ
ன்றிராதேகொள். ருஎ.

அரு.—ஐம்பத்தேழாம்பாட்டு.—தெருடன்மேல் - தெருள்தன் மேலே, மேலான தெருள்—ஜ்ஞாநவிபாகையானபக்தி, தெருள்—ஜ்ஞாநமாய், ஜ்ஞாநவிசேஷமான பக்தியென்றபடி. கண்டாய் தெளி-திருவடிகளிலே யுண்டான பக்தியை மேலாகக்கொண்டநுஸந்தி யென்றபடி. ௫௭.

தெளிந்தசிலாதலத்தின் மேலிருந்தமந்தி
அளிந்தகடுவையேநோக்கி—விளங்கிய
வெண்மதியந்தாவென்னும்வேங்கடமே,மேலொருநாள்
மண்மதியில்கொண்டுகந்தான் வாழ்வு. ௫௮.

அந்.—தெளிந்த சிலாதலத்தின்மேல் இருந்த மந்தி அளிந்த கடுவையே நோக்கி (7) வெண் விளங்கிய மதியம் தாளன்னும் வேங்கடமே (12) மேலொருநாள் மண் மதியில் கொண்டு உகந்தான் வாழ்வு. (18)

அந்.—நிர்மலமான கற்பாறைமே விருக்கிற பெண்குரங்கு (தன்னிடத்தில்) ஸ்நேஹித்திருக்கிற ஆண்குரங்கைப் பார்த்து (௭) வெண்மையாயொளிவீசுகிற சந்திரனைக்(கொண்டு)கொடுவென்றுசொல்லாநின்ற திருமலையே (௧௨) முற்காலத்தில் பூமியை (த்தன்) யுக்தியினால் ஸ்வீகரித்து ஸந்தோஷித்தஸர்வேஸ்வரன் சிறப்புடனே வர்த்திக்கும் தேசம். (௧௮) ௫௮.

வ்யா.— அவ.— ஐம்பத்தெட்டாம் பாட்டு.— (தெளிந்த) “சுஷிந்யாலாஐ— அஸ்மிந்மபாஸார்த்தம்” என்று பிராட்டி செய்த செயலைத் திருமலையில் திரயக்குக்களும் அநுவர்த்தியா நின்ற தென்கிணார்.

(தெளிந்தவித்யாதி)ஸ்படிகப்பாறையிலேயிருந்த பெண்குரங்கு. (அளிந்தவித்யாதி) தன்பக்கவிலே ஸ்நேஹித்த ஆண்குரங்கை நோக்கி. (விளங்கியவித்யாதி) ஊடினால் ஒருகடகர் பொருந்தவிட வேண்டாதே தானே சந்திரனுடைய மேற்புறமாகையாலே,களங்கமற்று உஜ்வலமாயிருந்துள்ள சந்திரமண்டலத்தைத் தாவென்றாநின்றது. இழிந்துவாங்கவேண்டுங்காணும் திருமலையினுடைய உயர்த்தி (மேலித்யாதி) பண்டொருநாள் பூமியை மதியாலேகொண்டு அலபயலாபம்பெற்றான யுகந்தவனுடைய ஐஸ்வர்யம். ௫௮)

முன்றாந்திருவந்தாதி, ஐக-பா; வாழும். கூ-பா, பெற்றம். ஐக.

வாழும்வகையறிந்தேன்மைபோல் நெடுவரைவாய்
தாமுமருவிபோல்தார்கிடப்ப—சூழும்

திருமாமணிவண்ணன் செங்கண்மால், எங்கள்
பெருமானடிசேரப்பெற்று. ஐக.

அந்.—மைபோல் நெடு வரைவாய் தாமும் அருவிபோல் தார்
கிடப்ப (7) சூழும் திரு மா மணி வண்ணன் செம் கண் மால் (15)
எங்கள் பெருமான் அடி சேரப்பெற்று வாழும்வகை அறிந்தேன். (21)

அந்.—அஞ்ஜநம்போலிருண்ட பெரிய மலைப்புறத்தில் வழிகிற
அருவியைப்போல் திருமலை ப்ரகாசிக்க (எ) (அதைக்கண்டாசைப்ப
பட்டு அங்கே) நித்யவாஸம்செய்கிறபெரியபிராட்டியாரையுடையனாய்
ஸ்ரீலாக்ஷமான நீலமணிபோன்ற திருமேனியையுடையனாய் சிவந்த
திருக்கண்களையுடையனாய் ஸர்வாதிகளாய் (கரு) எமக்கு ஸ்வாமியான
ஸ்ரீவேஸ்வரனுடைய திருவடிகளைப் பற்றி வாழ்கைக்கு உபாயத்தை
த் தெரிந்துகொண்டேன். (உக) ஐக.

வ்யா.— ஐம்பத்தொன்பதாம்பாட்டு.— (வாழும்வகையறிந்
தேன்) ஸர்வேஸ்வரனைப்பற்றி ஆத்மாவுக்குவகுத்த ஸம்பத்தென்று
வ்யுத்தப்பதிபண்ணினேன். (மைபோலித்யாதி) அஞ்ஜநகிரியிலே பா
யாநின்ற அருவிபோல் திருமார்பிலே சாத்தினதோள்மலை கிடப்ப.
(சூழும்திருமாமணிவண்ணன்) அதிலே ஆசைப்படாநின்ற பெரிய
பிராட்டியாரையுடையனாய் ஸ்ரீமஹரமான வடிவையுடையவன்.
(செங்கண்மால்) ஈஸ்வரத்வத்தை ஸிசிப்பியாநின்ற கண்களையுடை
யவன். (எங்களித்யாதி) போக்யபூதனாய் என்னையுடையவனாய் வகு
த்தவனுடைய திருவடிகளைக் கிட்டப்பெற்று. “ஸுவிநாஸாத ஸு
ஸூதி - புத்திநாசாத்ஸ்ரணஸ்யதி” என்று சப்தாதிகளைப்பற்றாதே
வாழும் ப்ரகாரமறிந்தேன். ஐக.

பெற்றம்பிணைமருதம் பேய்முலைமாச்சகடம்
முற்றக்காத்தூடுபோ யுண்டுதைத்துக்—கற்றுக்
குணிலைவிளங்கனிக்குக்கொண்டெறிந்தான், வெற்றிப்
பணிலம்வாய்வைத் துகந்தான்பண்டு. கூல.

அந்.—பெற்றம் முற்ற காத்து பிணை மருதம் ஊடு போய் (7)
பேய் முலை உண்டு மா சகடம் உதைத்து (13) கன்று குணிலை

கொண்டு விளங்கணிக்கு எறிந்தான் பண்டு வெற்றி பணிலம் வாய்
வைத்து உகந்தான். (23)

அர்.—பசுக்களை யெல்லாம் ரகழித்து இணைந்த மருதமரத்தின்
நடுவே சென்று (எ) பூதனையின் ஸ்தநத்தைப் பாரம்செய்து பெரிய
சகடாஸாரனை யுதைத்து (கங்) வத்ஸாஸாரனாகிய குறுந்தடியை
எடுத்துக் கபித்தாஸாரன்மேல் எறிந்த ஸர்வேஸ்வரன் முன்பு
ஜயப்ரதமான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தைத் திருப்பவளத்திலவைத்துதிஸந்
தோஷித்தான். (உங்)

கூ.0.

வ்யா.—அவ.—அறுபதாம்பாட்டு.—(பெற்றம்) ப்ரதிபந்தக
ங்கள்போலன்றோ வாழும்படி யாவதென்னில்; அவன்தானே ப்ரதி
பந்தகங்களைப் போக்குமென்கிறது.

(பெற்றமித்யாதி) இதுநிரல்நிறை. கன்றாகிய எறிகருவியைக்
கொண்டு விளங்கணிக்குக் கொண்டெறிந்தவன். வென்றியைவிளைப்
பதான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை வாயிலேவைத் துகந்தவன், பண்டுண்
டான ப்ரதிபந்தகங்களை யெல்லாம்போக்கும்.

கூ.0.

பண்டெல்லாம்வேங்கடம் பாற்கடல்வையுந்தம்
கொண்டங்குறைவார்க்குக் கோயில்போல்—வண்டு
வளங்கிளரும் நீள்சோலைவண்பூங்கடிகை
இளங்குமரன்தன் விண்ணகர்.

கூ.க.

அர்.—பண்டெல்லாம் வையுந்தம் கொண்டு அங்கு உறைவார்
க்கு (5) வேங்கடம் பாற்கடல் வண்டு வளம் கிளரும் நீள் சோலை
வண் பூ கடிகை (15) இளங்குமரன்தன் விண்ணகர் கோயில்
போல். (18)

அர்.—முன்பெல்லாம் ஸ்ரீவையுண்டத்தைக் கோயிலாகக்கொ
ண்டு அங்கு நித்யவாஸம் செய்கிறஸர்வேஸ்வரனுக்கு, (ரு) (இப்
போது) திருமலை திருப்பாற்கடல் வண்டுகள் கும்பல்கும்பலாய்க் கிள
ம்புகிற விசாலமான தோப்புகளையும் அழகிய பூங்கடிகையுமுடைய
திருக்கடிகை (கரு) நித்யயௌவநமுடையஸ்ரீயாபதிக்கிருப்பிட
மான திருவிண்ணகர் (ஆகிய இவைகள்) கோயில்போலே யிருக்கின்
றன. (கஅ)

கூ.க.

வ்யா.—அவ.—அறுபத்தோராம்பாட்டு.—(பண்டெல்லாமித்
யாதி) ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்குமளவேயோ? பரமபதத்தைக்கல

விருக்கையாகவுடையவன் ஸம்ஸாரத்திலே உகந்தருளின திருப்பதி களைத் தனக்கிருப்பிடமாகக்கொள்ளுகிறது ஆஸ்ரிதார்த்தமாகவன்றோ வென்கிறார்.

(வேங்கடம்பாற்கடல் வைகுந்தம் கொண்டங்குறைவார்க்கு) “திருமால்வைகுந்தமே தண்திருவேங்கடமே” என்று பரமபதத் தோபாதிபாகத் திருமலையைச்சொல்லுகிறது. வைகுந்தங்கோயிலாகக்கொண்டு அங்குறைவார்க்கு, வேங்கடம், பாற்கடல், வண்டுவளங்கிளரும் நீள்சோலைவண்பூங்கடிகை, விண்ணகரானவிலை இளங்குமரான தனக்கு இப்போது கோயில்போல்.

சுசு.

அரு.— அறுபத்தோரம்பாட்டு.— வேங்கடம்பாற்கடல் வைகுந்தம் கோயில் பண்டெல்லாம்; இப்போதிந்த திருப்பதிகள் கோயிலென்றபடி. வைகுந்தத்தோடு வேங்கடத்தைக் கூட்டுவானென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (திருமாவித்யாதி). இது கீழும்மேலும் கூடும்.

சுசு

விண்ணகரம்வெண்காவிரிதிரைநீர் வேங்கடம்
மண்ணகரம்மாமாடவேளுக்கை—மண்ணகத்த
தென்குடந்தைதேனூர்திருவரங்கம் தென்கோட்டி
தன்குடங்கைநீரேற்றான் தாழ்வு.

சுஉ.

அந்.—விண்ணகரம் வெண்கா விரிதிரை நீர் வேங்கடம் (6) மண் நகரம் மா மாடம் வேளுக்கை (11) மண் அகத்த தென் குடந்தை தேன் ஆர் திருவரங்கம் (18) தென் கோட்டி தன் குடங்கை நீர் ஏற்றான் தாழ்வு. (25)

அர்.—திருவிண்ணகர் திருவெண்கா பார்த்து அலைமோதுகிற ஜலத்தையுடைய திருமலை (சு) பூலோகத்தில் ஸ்ரீவைகுண்டம்போல்விளங்குகிற பெரிய மண்டபங்களையுடைய வேளுக்கை (கக) பூலோகத்திலிருக்கிற ஸ்ப்ருஹணீயமான திருக்குடந்தைதேனினால் பூர்ணமான சோலைகளையுடைய திருவரங்கம் (கஅ) தென்திசையிலுள்ள திருக்கோட்டியூர் (இலைகள்) தன் சிறங்கையில் தாநஜலத்தை வாங்கின ஸ்ரியபதிஸௌஸப்பத்துடனெழுந்தருளியிருக்கும்தேசங்கள். (உரு)

வ்யா.— அவ.— அறுபத்திரண்டாம்பாட்டு.— (விண்ணகரம்) கேவலம் ஸம்ஸாரத்திலே நின்றமாதாமோ? பரமபதத்திலிருப்பதுமறிச்சுக்காய்தாழ்சியோடே கூடவிருப்பது உகந்தருளின தேசத்திலே யன்றோவென்கிறார்.

(விண்ணகரமித்யாதி) விண்ணகரம், வெண்கா, விரிதிரைநீர் வேங்கடம். திருமலையென்றாலொரு விசேஷணரஹிதமாகச் சொல்லமாட்டார். (மண்ணகரமித்யாதி) போக்யதைகுறைவற்றகோயில், (தன்குடங்கையித்யாதி) மஹாபலிபக்கவிலே தன்னுடைமைபெறுகைக்கு அர்த்தித்வம் தோற்றும்படி அர்த்தியாய் நின்றற்போலே உகந்தருளின தேசங்களிலே தாழ்வுதோற்றும்படி நின்றான். கூஉ.

அரு.—அறுபத்திரண்டாம்பாட்டு.—மனிச்சுக்கு—ஹர்ஷத்துக்கு; ஸௌஜன்யத்துக்காக வென்றபடி. மண்ணுக்கு நகரமென்கையாலே மண்ணிலுண்டான போக்யதையால் குறைவில்லை யென்றபடி. கூஉ.

தாழ்சடையும்நீண்முடியு மொண்மழுவும்சக்கரமும்
சூழரவும்பொன்னுந் தோன்றுமால்—சூழும்
திரண்டருவிபாயுந்திருமலை மேலெந்தைக்கு
இரண்டுருவு மொன்றாயிசைந்து. கூஉ.

அர்.—சூழும் திரண்டு அருவி பாயும் திருமலைமேல் எந்தைக்கு (6) தாழ்சடையும் நீள் முடியும் ஒண் மழுவும் சக்கரமும் (13) சூழ் அரவும் பொன் நானும் இரண்டு உருவும் இசைந்து ஒன்றாய் தோன்றும். ஆல். (23)

அர் — நாற்புறத்திலும்சுற்றிக்கொண்டிருக்கிற திரண்ட அருவிகள் பாயாநின்ற திருமலைமேலெழுந்தருளியிருக்கிற என்னுடைய ஸ்வாமிக்கு (கூ) தொங்குகிற சடையும் நீண்ட திருவபிஷேகமும் அழகிய மழுவென்கிற ஆயுதமும் திருவாழியும் (கூ) (இடுப்பில்) சுற்றியிருக்கிற பாம்பும் ஸுவர்ணமயமான கடிஸூத்ரமும் ஆகியஇவ்விரண்டு ஹரஹரிருபமும் அமர்ந்து ஒருபடியாய்த் தோற்றுகின்றது. ஆஸ்சர்யம். (உ.க) கூஉ.

வ்யா.—அவ.—அறுபத்துமூன்றாம்பாட்டு.—(தாழ்சடையும்) ஸித்தமானவேஷத்தையும் ஸாதகமான வேஷத்தையும் ஒக்கதரிப்பத! இத்தொருசிலவத்தையே! என்கிறார்.

(தாழ்சடையித்யாதி) சூழத்திரண்டருவி பாயாநின்றதிருமலைமேலே நிற்கிற என்னுடைய ஸ்வாமிக்கு. (இரண்டுருவு மொன்றாயிசைந்து) ஒன்று ஸாதகமாய் ஒன்று ஸித்தமானால் சேராச்சேர்த்தியாயிருக்குமோவென்னில்; இரண்டுருவுமிசைந் தொன்றாயிருக்கும். பொருந்தியிருக்கும். கூஉ.

முன்றாந்திருவந்தாதி, சுசு-பா, இசைந்த. சுரு-பா, அங்கற்கு. ௫௭

இசைந்தவரவமும் வெற்புங்கடலும்

பசைந்தங்கமுது * படுப்ப—அசைந்து
கடைந்தவருத்தமோ கச்சிவெஃகாவில்
கிடந்திருந்துநின்றதுவுமங்கு.

சுசு.

அந்.—கச்சி வெஃக! வில் கிடந்து அங்கு இருந்து நின்றதுவும்,
(5) இசைந்த அரவமும் வெற்பும் கடலும் அங்கு அமுது படுப்ப
(12) பசைந்து அசைந்து கடைந்த வருத்தமோ? (16)

அந்.—காஞ்சீநகரத்திலுள்ள திருவெஃகாவில் பள்ளிகொண்டு
அக்கச்சியில் (ஹஸ்திகிரியில்) எழுந்தருளியிருந்து (திருப்பாடகத்தி
ல்) நின்றதும், (௫) (ஸமுத்ரமதந்தில், ஒருப்பட்ட வாஸுகியை
யும் மந்தரபுர்வதத்தையும் திருப்பாற்கடலையும் (சேர்த்து) அந்தஸ
முத்ரத்தில் அம்ருதத்தை யுண்டாக்கக்காக (கஉ) விருப்புற்று
ஆடியாடிக் கடைந்த ஸ்ரமத்தினாலேயோ! (கசு)

சுசு.

வ்யா.— அறுபத்துநாலாம்பாட்டு.— (இசைந்தவியாதி) கட
லிலே ஒருமலையை கட்டு ஒருபாம்பைச்சுற்றிக் கடையாநின்றால்
சேராச்சேர்த்தியாயிருக்குமோவென்றல்; (இசைந்த) தன்னில் பொ
ருத்தியிருந்தபடி. (பசைந்தங்கமுதுபடுப்ப) அதிலேயம்ருதம்படு
ம்படிக்கீடாகப்பசைகொடுத்து. (அசைந்தியாதி) உலாவிக்கடைந்த
வருத்தமோ? (கச்சியியாதி) திருக்கச்சியிலும் திருவெஃகாவிலும்
கிடப்பது இருப்பது நிற்பதாகிறது தனியே கடலைக்கடைந்தத்தாலே
திருமேனியிலே பிறந்த ஆராஸமோ?

சுசு.

அரு.— அறுபத்துநாலாம்பாட்டு.— பசைகொடுத்து — பங்வும்
பண்ணி. அம்ருதமுண்டாம்படி அதுக்குவேண்டும் ஸாதங்களை யெ
ல்லாமுண்டாக்கி யென்றபடி.

சுசு.

= அங்கற்கிடரின்றியந்திப்பொழுதத்து
மங்க்விரணியனதாகத்தைப்—பொங்கி
அரியருவமாய்ப்பிளந்தவம்மானவனே
கரியருவங்கொம்பொசித்தான்காய்ந்து.

சுரு.

அந்.—அங்கற்கு இடர் இன்றி அந்திப்பொழுதத்து அரியரு
வமாய் பொங்கி (6) இரணியனது ஆகத்தை மங்க பிளந்த அம்மான்
அவனே கரியருவம் கொம்பு காய்ந்து ஒசித்தான். (16)

* (பா) படைப்ப. = (பா) அங்கக்கிடரின்றி.

ருஅ முன்றாந்திருவந்தாதி, சூசூ-பா, காயந்திருளை.

அர்.—பிள்ளையாகிய ப்ரஹ்மலாதனுடைய சூயரைப் போக்குகைக்காக ஸந்தயாகாலத்தில் நரஸிம்ஹனாய் வருத்தியடைந்து (சு) ஹிரண்யாஸுரனுடைய சரீரத்தை யழியும்படி கிழித்துப்பொகட்டஸ்வாமியான அந்தஸிரபதியே குவலயா பீடத்தின் தந்தத்தைக் கோபித்து முறித்தவன். (கசு) சூரு.

வ்யா.—அறுபத்தைந்தாம்பாட்டு.—(அங்கத்திடரின்றியித்யாதி) பிள்ளையுடைய விடாய்தீர “அங்கத்திடரின்றி” என்று பாடமாகில், அவ்விடத்தில்விடாய்தீர. (அந்திப்பொழுதத்து) அஸுரர்க்குபலம்வரத்திக்கும் காலத்திலே, (மங்கவீரணியனதாகத்தை) ஹிரண்யனுடைய ஹ்ருதயமானது மங்கிப்போம்படிக்கீடாக. (பொங்கியித்யாதி) “பிறையெயிற்றன்றடலரியாய்ப் பெருகினுனை” என்னும்படி. (அவனேயித்யாதி) அவனே குவலயாபீடத்தினுடைய கொம்பை யொசித்தான். (காய்ந்து) சிற்றயில்லாதவன்சிறி. சூரு.

அரு.—அறுபத்தைந்தாம்பாட்டு.—அங்கர்-அங்கத்தையுடைய பிள்ளை. அங்கு அக்கிடர்-அவ்விடத்திலந்தவிடாய்தீரவென்று பாடந்தாம். சூரு.

காயந்திருளைமாற்றிக்கதிரிலகுமாமணிகள்
ஏய்ந்தபணக்கதிர்மேல்வெவ்வுயிர்ப்ப--வாய்ந்த
மதுகைடபரும்வயிறுருகிமாண்டார்
அதுகேடவர்க்கிறுதியாங்கு. சூசூ.

அர்.—இருளை காய்ந்து மாற்றி கதிர் இலகு மா மணிகள் ஏய்ந்தபணம் கதிர்மேல் வெவ்வுயிர்ப்ப (11) வாய்ந்த மதுகைடபரும்வயிறு உருகி மாண்டார். ஆங்கு அது அவர்க்கு கேடு இறுதி. (21)

அர்.—இருளைக் கோபித்துப் போக்கி ஒளி வீசுகிற ஸ்லாக்யமான மாணிக்கங்கள் சேர்ந்த படத்தினுடைய கிரணங்களின்மேலே (ஸர்வேஸ்வரன்) பெருமூச்சு விட (கக) (அப்போது) அங்குவந்த மதுகைடபர்களென்கிற இரண்டரக்கர்களும் உடல் கரைந்து செத்தார்கள்: அவ்விடத்தில் வந்தது அவர்களுக்கு (உண்டான) வாழ்வுக்கும் கெடுதி. (பிழைப்புக்கும) கெடுதி. (உக) சூசூ.

வ்யா.—அவ.—அறுபத்தாறும்பாட்டு.—(காய்ந்து) உணர்த்தியுண்டானபோது விரோதிரஸநம்பண்ணினதோரேற்றமோ? அவதாநமின்றிக்கேயிருக்கச்செய்தே விரோதிகளை முடிக்கவல்லவனுக்கென்கிறார்.

(காய்ந்திருளைமாற்றி) சீறியிருளைப்போக்கி. (கதிரிலகித்யாதி) ஒளிவிடாதின னுள்ள மணிகள்சேர்ந்த பணத்திலுண்டான தேஜஸ்ஸின்மேலே நெடுமுச்சுவிட.(வாய்ந்தவித்யாதி)கிட்டினமதுகைடபர்கள் வயிறுருகிமுடிந்தார்கள். (அதுகேடித்யாதி) “என்றுமென்பிள்ளைக்குத்தீமைகள் செய்வார்களங்ஙனமாவர்களே”, சுள.

அரு.— அதுபத்தாரும்பாட்டு.— கண்வளர்ந்தருளுகிறபோது சுவாஸத்தாலே முடிக்கையாலே அவதாநமின்றி யென்கிறது. திருவந்தாழ்வானுடைய சுவாஸத்தாலே என்றுஞ்சொல்லுவார்கள். இவ்விடத்துக்குப் பெருமானுடைய சுவாஸமேயாகக்கடவது. ஆங்கு-அந்தஅவஸ்த்தையிலே. இறுதியானகேடு-முடிவானகேடு.இதெப்படி யென்ன, இவ்விடம்போலே என்கிறார் (என்று மென்பிள்ளைக்கித்யாதி). சுள.

ஆங்குமலரும் குவியுமாலுந்திவாய்
ஒங்குமலத்தினொண்போது—ஆங்கைத்
திகிரிசுடரென்றும்வெண்சங்கம், வானில்
பகருமதியென்றும்பார்த்து.

சுள.

அர்.—மால் உந்தி வாய் ஒங்கு கமலத்தின் ஒண்போது(7) ஆம் கை திகிரி சுடர் என்றும் (12) வெண் சங்கம் வானில் பகரும் மதி என்றும் பார்த்து ஆங்கு மலரும்; குவியும். (22)

அர்.—ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருநாபியில் முளைத்து உயர்ந்து வளராநின்ற தாமரையி னழகிப பூவானது, (அ) அழகியதிருக்கையி லிருக்கிற திருவாழியை ஸூர்ய னென்றும் (கஉ) வெண்மையான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை ஆகாசத்தல் விளங்குகிற சந்திர னென்றும் பார்த்து அப்போது விகஸிக்கும்; முடிக்கொள்ளும். (உஉ) சுள.

வயா.—அவ.—அதுபத்தேழாம்பாட்டு.—(ஆங்கு)ஹிரண்யனும் மதுகைடபர்களும் முடிந்தபின்பு கண்வளரும் போதையழகையதுபவிக்கிறார்.

(உந்திவாயித்யாதி) திருநாபிகமலத்திலே ஒங்கியிருந்துள்ள அழகியதானதாமரைப்பூ.(ஆங்கையித்யாதி)கையில்திருவாழியைஆதித்யவென்றும். (வெண்சங்கமித்யாதி) ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தைஆகாசத்திலே விளங்காநின்றுள்ள சந்திரனென்றும்பார்த்து - அதுஸந்தித்து, (ஆங்குமலருங்குவியுமால்) இரண்கொலத்திலே பிறக்கக்கடவ அவ் விரண்டவஸ்த்தையானது யுகபத் உண்டாகாநின்றது. சுள.

சூ. முன்றூர்கிருவந்தாதி, சூ. அ-பா, பார்த்த, சூ. கூ-பா, வெற்பென்று.

அரு.— அறுபத்தேழாம்பாட்டு.— ஆங்கை-அங்கை என்றும், அழகியகை-திகிரி. திருவாழி-ஆங்கு - அந்த அவஸ்தையிலே. ஆல்-ஆஸ்சர்யம். சூ. எ.

பார்த்தகடுவன்சுனைநீர்நிழற்கண்டு
பேர்த்தோர்கடுவனெனப்பேர்ந்து—கார்த்த
களங்கனிக்குக்கைநீட்டும்வேங்கடமே, மேனாள்
விளங்கனிக்குக்கன்றெறிந்தான்வெற்பு. சூ. அ.

அந்.—சுனை நீர் பார்த்த கடுவன் நிழல் கண்டு (6) பேர்த்தோர் கடுவன் என பேர்ந்து கார்த்த களங்கனிக்கு கைநீட்டும் வேங்கடமே (14) மேல்நாள் விளங்கனிக்கு கன்று எறிந்தான் வெற்பு. (19)

அர்.— மலையூற்றின் ஜலத்தைப்பார்த்த குரங்கு (அதில்தன்) நிழலைப்பார்த்த (கூ) தனக்கெதிரியாகிய குரங் கென்று நினைத்து (இதற்குள்) கறுத்த களாப்பழத்துக்காகக் கைநீட்டாநிற்கிற திருமலையே (கச) முற்காலத்தில் விளாம்பழத்துக்காகக் கன்றை வீசிப்பொகட்ட க்ருஷ்ணன் நித்யவாஸம்செய்யும்மலை. (கக) சூ. அ.

வ்யா.—அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு.—(பார்த்தவித்யாதி) சுனைநீரிலேகடுவனானது தன்னுடைய நிழலைக்கண்டு. (பேர்த்தோரித்யாதி) வேறே தனக்கெதிரியான கடுவனென்று பெயர்ந்து, (கார்த்தவித்யாதி) பின்னையும் தன்னுடைய சாபலத்தாலே அருகில்களாப்பழத்தையறுத்துத்தாவென்று கைநீட்டாநிற்கும் திருமலை. (மேனாளித்யாதி) பண்டுகன்றைக் கொண்டு விளங்கனிக்குகெறிந்தவனுடையமலை.

அரு.—அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு.—கடுவன்-ஆண் குரங்கு. பேர்ந்து-பயத்தாலே அப்புறத்தே பேர்ந்து. கார்த்த-கறுத்த. “அறுத்துத்தா” என்று, அந்தநிழலிலேகண்ட தன்னையே நீட்டிக்கிடக்குமென்றபடி. களங்கனியும் அதினண்டையிலே நிழலிலேதோற்றும். சூ. அ.

வெற்பென்றுவேங்கடம்பாடும், வியந்துழாய்
கற்பென்றுகுடுங்கருங்குழல்மேல்—மற்பொன்ற
நீண்டதேள்மால்கிடந்தநீள்கடல்நீராடுவான்
பூண்டநாளெல்லாம்புகும். சூ. கூ.

அந்.—வெற்பு என்று வேங்கடம் பாடும் (4) வியன் துழாய் கற்பு என்று கரும் குழல் மேல் குடும், (11) மல் பொன்ற நீண்ட தேள் மால் கிடந்த நீள் கடல் நீராடுவான் பூண்ட நாளெல்லாம்புகும். (23)

அர்.—“மலை” என்று சொல்லப்புகில் திருவேங்கடத்தைப் பாடு
ங்கோள். (ச) ஆச்சர்யகரமான திருத்துழாய் வகுத்தது என்று நி
னைத்து கறுத்த மயிர்முடிமேல் சூடுங்கோள். (கக) மல்லரைக் கொ
ன்ற நீண்ட புஜங்கடையுடைய ஸர்வேஸ்வரன் பள்ளிகொண்ட விசா
லமான திருப்பாற்கடலில் நீராடுகைக்காக விடிந்த தினமெல்லா மா
சைப்படுங்கோள். (உங)

சூக.

வ்யா.—அவ.—அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு.— (வெற்பென்று)
ஆழ்வாரானவவஸ்த்தைபோய் ஒருபிராட்டியவஸ்த்தையை பஜித்து
அவளுடைய தசையைத்தாயார் சொல்லுகிறாள்.

(வெற்பித்யாதி) லோகயாத்ரையுமிவளுக்கு பகவத்விஷயத்தி
லே. திருமலையொழிய வேறொருமலையுமறியாள். (கருங்குழல்மேல்
வியன்றுழாய்கற்பென்றுசூடும்) நாட்டுப்பூச்சூடாள். “தொடுத்தது
ழாய்மலர்குடிக்களைந்தன சூடுமித்தொண்டர்களோம்” என்கிறபடி
யே, விஸ்மயமான திருத்துழாயல்லது குழலில்வையாள். “கற்பு” என்
றுபாதிவரத்யம். (மற்பொன்றவியாதி) விரோதிரஸநத்துக்காக
வளர்ந்ததோடையுடையனாய் வ்யாமுகத்தனவன் கிடந்த நீங்கடலி
லே விடிந்தநாளெல்லாம் புகாநின்றாள். திருப்பாற்கடலொழிய வே
றொன்றில் குளித்தால் விடாய்கொடாதென்றிரா நின்றாள். இப்பகர
ணத்தில் கீழுட்மேலும் அந்யாபதேசமின்றிக்கேயிருக்க இப்பாட்டொ
ன்று மிப்படி. கொள்ளுகிறதென்னென்று நிர்வஹிப்பார்கள். அம்மலை
இம்மலையென்று ஒன்றைச்சொல்லக்கடவிகோளிறே ; ஆனபின்பு,
திருமலையைப்பாடுங்கோள். (வியன்துழாயித்யாதி) ஒருபூவைச் சூடக்
கடவிகோளிறே ; ஆனபின்பு வகுத்தவனுக்கும் திருத்துழாயைச்
சூடுங்கோள். (மற்பொன்றவியாதி) ப்ராதஸ்நாநம் பண்ணக்கட
விகோளிறே. ஆனபின்பு விரோதிரஸநசிலனவன்கிடந்த திருப்
பாற்கடலிலேமுழுகுங்கோள்.

சூக.

அரு.— அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு.— பாதிவரத்யம் - அவன்
ஸ்பர்சித்த பூவொழிய வேறொன்று சூடாமை. பூண்ட-விடிந்த. கற்
பென்று ப்ராப்தமென்று. இது இரண்டாவதுக்கு.

சூக.

புகுமதத்தால்வாய்ப்புசிக்கிழ்தாழ்ந்து, அருவி
உகுமதத்தால்கால்கழுவிக்கையால் - மிகுமதத்தேன்
விண்டமலர்கொண்டுவிதல்வேங்கடவையே
கண்டுவிணங்கும்களிறு.

அந்.—புகு மதத்தால் வாய்ப்புசி கீழ் தாழ்ந்து (5) அருவி உரு மதத்தால் கால் கழுவி (10) மிகு மதம் தேன் விண்ட மலர் கையால் கொண்டு (17) விறல் வேங்கடவனையே களிந்து கண்டு வணங்கும். (உஉ)

அர்.—(பெருகிவந்து வாயில்) புகுகிற மதஜலத்தினால் வாயை க்கொப்பளித்து, கீழே வந்து (10) அருவிகள்போல் விழாநின்ற மத ஜலத்தினால் கால்வளையலம்பி (சு0) மிக்க மதகரமான தேனையுடைத் தாய் மலர்ந்திருக்கிற புஷ்பங்களைத் தும்பிக்கையினு லெடுத்து (ஸம ர்ப்பித்து) (சுஎ) பவிஷ்டனான திருவேங்கடமுடையானையே யானையானது கண்டு ஆஸ்ரயிக்கும். (உஉ) எ0.

வ்யா.—அவ.—எழுபதாம்பாட்டு.—(புகுமதத்தால்) அநுகூல ருடைய தேஹயாத்ரையெல்லாம் தன்ஸமாஸ்ரயணத்துக்குடலாகக் கொள்ளும்வனுடைய திருமலையென்கிறது.

(புகுமதத்தாவித்யாதி) வாயிலே புகுகிறமதஜலத்தாலேகால்கழுவி. (கீழித்யாதி) கீழேதாழ்ந்த வருவிபோல வுகாநின்ற மதஜலத்தாலே கால்கழுவி. (கையித்யாதி) கையாலே மிக்கமதுவையுடைத்தாய் அல ராநின்ற பூவைக்கொண்டு களிந்துனது விறல்வேங்கடவனையே கண்டு வணங்கும். விறல்வேங்கடவனென்று-திருமலையில் தீர்யக்குக்களும் தன்னையணங்கும்படி ஜ்ஞாநத்தைக் காடுக்கவல்லசக்தியையுடையவ னென்கிறது-ஜ்ஞாநகார்யமான ஸமாஸ்ரயணத்தைதேசவாஸத்தாலே பண்ணிவைக்கும். எ0.

அரு.—எழுபதாம்பாட்டு.—கீழ்தாழ்ந்தவருவி—மேட்ரஜலம்.

களிந்துமுகில்குத்தக்கையெடுத்தோடி
ஒளிறுமருப்பொசிகையாளி—பிளிறி
விழுகொன்றுநின்றதிரும்வேங்கடமே, மேனான்
குழக்கன்றுகொண்டெறிந்தான்குன்று. எக.

அந்.—களிந்து கை எடுத்து ஓடி முகில் குத்த (6) ஒளிறு மருப் பு ஒசி கை யாளி பிளிறி விழ கொன்று (14) நின்று அதிரும் வேங்க டமே மேல்நாள் குழக்கன்று கொண்டு எறிந்தான் குன்று. (22)

அர்.—யானையானது தனதுதும்பிக்கையைத் தூக்கிக்கொண் டோடி மேகத்தைக் குத்த, (சு) (அப்போது) ஒளிவிடாநின்ற (அவ் யானையன்) தந்தங்களை முறியாநின்ற கைகளை யுடைய யானியானது

(அவ்வாணையக்) கூய்ச்சலிட்டுக்கொண்டு விழும்படி கொன்று (கசு) அருகேநின்று கர்ஜனம்செய்யாநின்ற திருமலையே முற்காலத்தில் சிறியகன்றாய்வந்த வத்ஸாஸ-ரணைப் பிடித்து விசிப்பொகட்டக்ருஷணன் நித்யவாஸம்செய்யும்பர்வதம். (உஉ) எக.

வ்யா.—எழுபத்தோராம்பாட்டு.—(கனிறித்யாதி) கையையெடுத்துக்கொண்டோடிக்களிறுனது முகிலைக்குத்த. (ஒளிறித்யாதி) ஆனையினுடைய வெண்மருப்பை முறியாநின்றயாளி. கையெடுத்தோடியென்று யாளிக்காகச் சொல்லவுமாம். (பிளிறியித்யாதி) ஆனையானது பிளிறிக்கொண்டு விழும்படிக்கீடாகக்கொன்று சினத்தாலே நின்றதிராநின்ற திருமலை. (மேனாஸித்யாதி) ஸஹஜசத்ருக்களே முடித்து விரோதிபோகப்பெற்ற தென்று உகந்துநிற்குமவனுடைய திருமலையிறே. திருமலையில் பின்னையொன்றுக்கொன்று பாதகமாகுமோ வென்னில். அக்நீஷோமீய ஹிம்ஸையோபாதித்யிறே அவற்றுக்கும். எஉ.

அரு.—எழுபத்தோராம்பாட்டு.—ஒன்று-ஒளியையுடைய கொம்பு-இவற்றுக்கு பாதகங்குமோவென்ன; அவனைப்போலே அவனூரினுள்ளது மென்கிறார் (ஸஹஜசத்ருக்களையித்யாதி). ஆனாலும் திவ்யதேசத்திலே பாதகமாமோ வென்றபிராயமாக (அக்நீஷோமீய மித்யாதி). எக.

குன்றொன்றினாயகுறமகளிர்கோல்வளைக்கை
சென்றுவிளையாடுந்தீங்கழைபோய்—வென்று
விளங்குமதிகோள்விடுக்கும்வேங்கடமே; மேலை
இளங்குமரர்கோமானிடம். எஉ.

அந்.—குன்று ஒன்றினாய குறமகளிர் சென்று (4) கோல் வளைக்கை விளையாடும தீ கழை போய் (10) வென்று விளங்கும் மதி கோள் விடுக்கும் வேங்கடமே (16) மேலை இளங்குமரர் கோமான் இடம். (20)

அர்.—திருமலை யொன்றையேப்ராப்யமாகவுடைய குறப்பெண்கள் போய் (சு) அழகிய வளைகளையுடைய கைகளாலே (பிடித்து) விளையாடாநின்ற அழகிய மூங்கில்கள் மேற்புறம்வளர்ந்து (ராஹஸ்ய) ஜயித்து (அதினால்) ப்ரகாசியாநின்ற சந்த்ரனுடைய ஆபத்தைப் போக்காநின்ற திருமலையே (கசு) அண்டத்துக்குமேலுள்ளபரமபத

த்தில்வாஸம்செய்கிற யௌவநாரம்பத்தையுடைய நித்யஸூரிகளுக் கு ஸ்வாமியான ஸர்வேஸ்வர நெழுந்தருளியிருக்கும் தேசம். (உ௦, எக.

வ்யா.— எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு.— (குன்றித்யாதி) திருமலை க்குக்கீழிழியில்குடிப்பழியாங்குறவருடையபெண்கள். (கோல்வளைக் கையித்யாதி) குறவருடையபெண்கள் கோல்வளையையுடைத்தானகையாலே சென்றுவிளையாடுகிற கழையானதுபோய் உஜ்வலமான சந்த்ரனை ராஹுவானது க்ரஹிக்க வொண்ணாதென்று வென்று சந்த்ரனுக்கு அந்தவ்யஸந்தைப்போக்கும திருமலை. பரமபதத்தில் தன்னோடொக்க த்வாதசவார்ஷிகரான நித்யஸூரிகளுக்கு சேஷியானவனிடம். “தீங்களை” என்று இவர்கள் ஊஞ்சலாடுகைக்குப் பிடித்து விளையாடும் மூங்கிலாகவுமாம், எஉ.

அரு.— எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு.— “தீங்களை” என்றுபாடமாய், வளைக்கையாலே எறிந்து விளையாடுகிற களையென்னுதல். தீங்கழைமூங்கிலென்னுதல் பிழை. எஉ.

இடம்வலமேழ்பூண்டவிரவித்தேரோட்டி
வடமுகவேங்கடத்துமன்னும்—குடநயந்த
கூத்தனாய் நின்றான்குரைகழலேகூறுவதே
நாதன்னால் உள்ள நலம். எங.

அந்.— இடம் வலம் ஏழ்பூண்ட இரவிதேர் ஓட்டி (7) வடமுகம் வேங்கடத்து மன்னும் நயந்த குடம் கூத்தனாய் நின்றான் (14) குரை கழல் கூறுவதே நாதன்னால் உள்ள நலம். (20)

அர்.— இடதுபக்கத்திலும் வலதுபக்கத்திலுமாக ஏழுகுதிரைகள் கட்டியிருக்கிற ஸூரியனுடைய தேரை (அந்தர்பாமியாயிருந்து) நடத்துமவனாய், (எ) வடதிசையிலுள்ள திருமலையிலே பொருந்தியெழுந்தருளியிருக்கும்வனாய் விருப்பத்துடனே குடமெடுத்துக் கூத்தாடினவனாய் எழுந்தருளியிருக்கிற ஸூரிய:பதியினுடைய (௧௪) ஆபரணத்வரிகளையுடைய திருவடிகளைச் சொல்வதே நாவினால் பெறத்தக்க பயன். (உ௦) எங.

வ்யா.— எழுபத்தமூன்றாம்பாட்டு.— (இடமித்யாதி) இடத்திலும் வலத்திலுமாக ஏழுகுதிரைபூண்ட ஆதித்யனுடைய தேரையோட்டி. ஏழ்பூண்ட ஆதித்ய ரதத்தை மஹாமேருவுக்கு வலமே இடமாக—மார்க்கமாக ஓட்டி. என்றுமாம். இரவியினுடையதேரைபாரதஸமரத்திலே

முன்னுத்திருவந்தி, எசு-பா, நலமேவலிதுகொல். சுரு

நடத்தியென்றுமாம். (வடமுகவித்யாதி) வடக்கில்திக்கிலே யுண்
டான திருமலையிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற. (குடநயந்தவித்யாதி)
குடமாடிநின்றவனுடைய ஆபரணவொலியையுடைத்தான திருவடி
களைக்கூறுகை நாவால்படைக்கும் ஸம்பத்து. குடக்கூத்தாடின
இளைப்பாறத் திருமலையிலே வந்து நின்றான்போலே. எசு.

அரு.—எழுபத்துமுன்றும்பாட்டு.—வலமேஇடமாக-மஹாமே
ருவைவலமாகவருகையே வழியாக. இடம்-வழி. பாரதத்தினும் ஆதித்
யன் தேரைநடத்தின. குடநயந்த—குடக்கூத்தை விரும்பின. எசு.

நலமேவலிதுகொல் நஞ்சுட்டுவன்பேய்
நிலமேபுரண்டுபோய்விழச்—சலமேதான்
வெங்கொங்கையுண்டானமீட்டாய்ச்சியூட்டுவான்
தன்கொங்கைவாய்வைத்தாள்சார்ந்து. எசு.

அந்.—சலமேதான் நஞ்சு ஊட்டு வன் பேய் நிலமே புரண்டு
போய் விழ (8) வெம் கொங்கை உண்டானை ஆய்ச்சி சார்ந்து மீட்டு
ஊட்டுவான் (15) தன் கொங்கை வாய் வைத்தாள். நலமே வலிது
கொல். (21)

அர்.—கப்டத்தினால் (தாய்வேஷங்கொண்டு) விஷத்தைப்
பாகம்செய்விக்கைக்காகவந்த கொடியபூதனை பூமியில் புரண்டு விழும்
படி(அ)(அவளுடைய) விஷயுத்தமான முலைப்பாலை யமுதுசெய்தக்ரு
ஷ்ணனை யசோதாதேவி கிட்டவந் தெடுத்துப் பால்கொடுக்கைக்காக
த் (கரு) தன்னுடைய ஸ்தநத்தைத் திருப்பவளத்தி லமர்த்தினாள்.
(இதுக்குக்காரணம்)ப்ரேமமே பெரிதாயிருந்தது. (உக) எசு.

வ்யா.—எழுபத்துநாலாம்பாட்டு.—(நலமேவலிதுகொல்) ஸ்த்
ரீத்வப்பயுக்தமான அச்சத்திற்காட்டில் ஸ்நேஹமேவலிதாகாதே.
(சலமேதான்நஞ்சுட்டுவன்பேய்) தாய்வேஷத்தைக்கொண்டு நஞ்சு
ட்டுவதாக வந்தவலியபேயானது. (நிலமேபுரண்டுபோய்விழ) நிலத்
திலேபுரண்டு விழும்படிக்கிடாக. (வெங்கொங்கையித்யாதி) விஷமு
லையுண்டதுக்குப் பரிஹாரமாக அமருத்தையுடைத்தான தன்கொ
ங்கையைக் கால்படைத்து சென்று அவன்வாயிலேவைத்தாள். (நல
மேவலிதுகொல்) அச்சமும் ஸ்நேஹமுங்கூடினால் ஸ்நேஹமேவலி
தாகாதே. எசு.

சுசு மூன்றாந்திருவந்தாதி, எடு-பா, சார்ந்து. எசு-பா, பொருப்பிடை.

அரு.— எழுபத்துநாலாம்பாட்டு.— சலம்-ச(உ)லமாய், கபட
மென்றபடி. சார்ந்து-கிட்டி. கால்நடைதந்து-சென்றுகிட்டி என்ற
படி. எசு.

சார்ந்தகடுதேய்ப்பத்தடாவியகோட்டுச்சிவாய்
ஊர்ந்தியங்கும்வெண்மதியினெண்முயலைச்—சேர்ந்து
சினவேங்கைபார்க்குந்திருமலையே ஆயன்
புனவேங்கைநாறும்பொருப்பு. எடு.

அர்.—தடாவிய கோடு உச்சிவாய் அகடு தேய்ப்ப சார்ந்து
ஊர்ந்து இயங்கும் (8) வெண் மதியின் ஒண் முயலை வேங்கை சேர்ந்து
சினம் பார்க்கும் திருமலையே (17) வேங்கை நாறும் ஆயன் புனம்
பொருப்பு, (22)

அர்.—பரந்த சிகரத்தின் நுனியில் வயிறு தேயும்படி கிட்டி.
மெள்ளப் போகாநின்ற (அ) வெண்மையான சந்த்ரனிடத்திலிருக்கிற
அழகிய முசலை வேங்கைப்புவி கிட்டி கோபித்துப் பார்க்கும் திரு
வேங்கடமே (கௌ) வேங்கைப்பூவின் பரிமளம்விசுகிற க்ருஷ்ணனு
டைய வாஸஸ்தாநமான திருமலை. (உஉ) எடு.

வ்யா.—எழுபத்தைந்தாம்பாட்டு.—(சார்ந்தகடு) (தடாவியகோ
ட்டுச்சிவாய் சார்ந்தகடுதேய்ப்ப) பரந்தகொடுமுடியிலே கிட்டிக்கீழ்
வயிறுதேய்ப்ப. (ஊர்ந்தியங்கும்வெண்மதியினெண்முயலை) போக்ய
தையாலே மெள்ள ஸஞ்சரியாநின்ற சிகரத்திலே தேய்கையாலே
ஒளியையுடைத்தான சந்த்ரன்பக்கல் முயலை, (சேர்ந்தியாதி) கிட்டிச்
சினத்தாலே புவிபடப்பார்க்குந்திருமலை. (ஆயனித்யாதி) இடையர்க்
குக்காட்டில் மரங்களுடைய நாற்றம் சாலப்ரியமிறே. எடு.

பொருப்பிடையே நின்றும் புனல்குளித்தும், ஐந்து
நெருப்பிடையே நிற்கவும் நீர்வேண்டா-விருப்புடைய [ல்
வெஃகாவே சேர்ந்தானை மெய் மலர் தூய்க்கை தொழுதா
அஃகாவே தீவினைகளாய்ந்து. எசு.

அர்.—நீர் பொருப்பு இடையே நின்றும் புனல் குளித்தும் (6)
ஐந்து நெருப்பு இடையே நிற்கவும் வேண்டா. (11) விருப்புடைய
வெஃகாவே சேர்ந்தானை மெய் மலர் தூய் கைதொழுதால் “தீவினை
கள் ஆய்ந்து அஃகாவே. (21)

மூன்றாந்திருவந்தாதி, எஃபா, ஆய்ந்தவருமறையோன். எஃ

அர்.—(ஐரங்களை!) நீங்கள் (தவம்செய்கைக்காக) மலை யிடை யில் நிற்கவும் பொய்கைகளில் முழுகவும் (சு) பஞ் சாக்நி மத்தியில் நிற்கவும் வேண்டாம். (கக) ப்ரோமத்துடனே திருவெஃகாவில் பள்ளி கொண்டயதோக்தகாரிக்கு அநயப்ரயோஜனமாகப் புஷ்பங்களை ஸமர் பிபித்து அஞ்சலிபண்ணினால் பாபங்கள் (இவ்விடம்தனக்கிருக்கத் தகாதென்று) ஆலோசித்து(க்தாங்களை) விட்டுப்போகாவோ? (உக)

வ்யா.—அவ.—எழுபத்தாறும்பாட்டு.— (பொருப்பிடை) ஸர் வேஸ்வரன் ஸம்ஸாரத்திலே புகுந்து தன்னுடம்பைப்பேணுதே நங் கார்யம் செய்யாநின்றான். நீங்களுடம்பையொறுக்க வேண்டாவென் கிறார்.

(பொருப்பித்யாதி) பணிநாள்மலைகளில், பொய்கைகளிலே புக் குக்குளித்து. (ஐந்தித்யாதி) கோடைநாள்பஞ்சாக்நி மத்யஸ்தனாய் நிற்கவும் வேண்டாம். (விருப்பித்யாதி) விரும்பப்படுவதான திருவெஃ காவிலே சேர்ந்தவனை. (மெய்ம்மலரித்யாதி) அநயப்ரயோஜனாய் புஷ்பா த்யுபகரணங்களைக்கொண்டு ஆய்ந்து-அநுஸந்தித்துக் கைதொ முதால் அசேதநமான கொடியபாபங்கள் தான் தன்னையாஸ்ரயிக்க நிற்கவற்றோ? தீவினைகள்தானே ஆராய்ந்து நமக்கு நிலமன்றென்று போகாவோவென்றுமாம். “வ்ருஷ்டிபு-தீக்ஷாஸ்தாலய: - வ்ருஷ்டிப்ர தீக்ஷாஸ்தாலய:” என்னும் ந்யாயத்தாலே “சுமம்மெனாதேகைவிட்டோ டித் தூறுகள்பாய்ந்தனவே” என்கிறபடியே. எஃ.

அரு.—எழுபத்தாறும்பாட்டு.— சாலய: - ஸஸ்யங்களானவை கள் வர்ஷத்தைப்பார்க்குமாப்போலே பாபங்களு மிவனைவிட்டுப் போகைக்கு பகவத்ஸமாஸ்ரயணத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும். அஃகாவே-கிட்டாவே ஆய்ந்து-இரண்டிடத்திலுமந்வயம். எஃ.

ஆய்ந்தவருமறையோன் நான்முகத்தோன் நன்குறங்கில் வாய்ந்தகுழவியாய் வாளரக்கன்—ஏய்ந்த முடிப்போதுமூன்றெனெண்ணினான், ஆர்ந்த அடிப்போதுநங்கட்கரண். எஃ.

அர்.—ஆய்ந்த அரு மறையோன் நான்முகத்தோன் நல் குறங் கில் வாய்ந்த குழவியாய் (8) வான் அரக்கன் ஏய்ந்த போது முடி மூன்றுமுள்ளு எண்ணினான் (15) ஆர்ந்த அடிப்போது நங்கட்கு அரண். (19)

கூஅ மூன்றாந்திருவந்தாதி, எஅ-பா, அரணுநமக்கென்றும் |

அர்.—அர்த்தவிசாரபுரஸ்ஸரமாகஓதப்பட்டும் பெறுதற்கரியது
மான வேதங்களை யுடைய சதுர்முகப் ப்ரஹ்மாவின்னுடைய அழகிய மடி
யில் அமைந்துப் பள்ளிகொண்ட சிறுகுழந்தையாய்க்கொண்டு (அ) வா
ளாயுதத்தையுடைய ராவணனுடைய (அறுக்கைக்குத்) தகுதி
யான புஷ்பம்போன்ற தலைகளை “மூன்று ஏழு” என்று எண்ணினவர்
வேஸ்வரனுடைய (கடு) கல்யாணகுணபூர்ணமான திருவடித்தாம
ரையே நமக்கு ரக்ஷகம். (கக) எஎ.

வ்யா.—அவ.— எழுபத்தேழாம்பாட்டு.— (ஆய்ந்தவருமன்ற
யோன்) கீழ்ஸ்ரீவேஸ்வரனை ஆஸ்ரயிக்கவே உங்கள் பாபங்களெல்
லாம் போமென்றது. இதில் அளவுடையரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு
வழிகேடாகப்புக்கால் பரிஹரிப்பானவனென்கிறது.

(ஆய்ந்தவித்யாதி) ஸர்வேஸ்வரனாலே ஓதுவிக்கப்பட்டு வேதா
ர்த்தநீரூபணம் பண்ணவல்ல ப்ரஹ்மாவின்னுடைய குறங்கிலே, ஸ்வா
பாவிசமான சேஷித்வமில்லாமையாலே புதுக்கும்பிடைக்கண்டி
துமாந்து தங்களார்த்தமறியாதே ‘ராவணனுக்குத் தெடுத்தெல்லாம்
கொடுக்கப்புக இவனாலே நோவுபட்டாலும் நமமுடைய பாடேயிறே
இவர்கள் வந்து விழுவதென்றுபார்த்து. (வாய்ந்தகுழவியாய்) அழகி
யபிள்ளையாய். (வாளரக்கன்) ஸாயுதனான ராக்ஷஸனுடைய. (ஏய்ந்த
வித்யாதி) ராக்ஷஸனுடைய தலைகளை மௌக்த்யத்தாலே மூன்றே
மென்றெண்ணினவனுடைய அபேக்ஷிதத்தைச் செய்யவற்றாய் போக்
யமான திருவடிகள் நமக்குரக்ஷை. எஎ.

அரு.—எழுபத்தேழாம்பாட்டு.— வழிகேடாக- துர்மார்க்கராக
ப்புக்கால், தப்புவரப்புக்காலென்றபடி. தெடுத்தெல்லாம் - அவன
பேக்ஷித்ததெல்லாம். (ஆய்ந்தவடி) ஆருகை-பூர்ணமாய், அவரவரபே
க்ஷிதத்தைக் கொடுக்கவற்றுகை. எஎ.

அரணுநமக்கென்று மாழிவலவன்

முரணுவலம்சுழிந்தமொய்ம்பன் —சரணமேல்

ஏதுகத்யேதுநிலையேது பிறப்பென்னுதே

ஓதுகதிமாயனையே யோர்த்து.

எஅ.

அர்.—ஆழி வலவன் முரன் நாள் வலம் சுழிந்த மொய்ம்பன்
சரணமேல் (8) கதி ஏது, நிலை ஏது, பிறப்பு ஏது, என்னுதே நமக்கு
என்றும் அரணும். (18) கதி மாயனையே ஓர்த்து ஓது. (22)

६५)

அந்.—கார்த்த விரை ஆர் ஈறு துழாய் வீங்கு ஓதம் மேனி (8) நிரை ஆரம் மார்பினையே நின்று ஓர்த்த மனத்தராய் (14) ஐந்து அடக்கி ஆராய்ந்து பேர்த்தால் ஏழ் பிறப்பும் பேர்க்கலாம். (21)

அந்.—பசுமையாய் ஸௌந்தர்ய பூர்ணமாய் பரிமளயுக்தமான திருத்துழாயையுடையனாய் பொங்குகிற கடல்போன்ற திருமேனியுடையனாய் (அ) ஒழுங்கான ஹாரத்தையுடைய திருமார்பையுடைய னுனஸ்ரீவேஸ்வரனையே ஸ்திரமாயிருந்து த்யாமித்த மனமுடையவர்களாய்க்கொண்டு (கசு) பஞ்சேந்த்ரியங்களை நிக்ரஹித்து (விஷயங்களின்தோஷத்தை) ஆலோசித்து (அதிலினின்றும்மகஸ்ஸைத்) திருப்பினால் மேல்வரப்போகிற ஜம்மங்களையெல்லாம் போக்கலாம். (உக) எக்.

வ்யா.—அவ.—எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு.— (ஓர்த்தமனத்தராய்) அநாதிகாலம்பண்ணின பாபத்தைப்போக்கும் போது அந்த காலம் வேண்டாவோ வென்னில்; அவனையறுஸ்தித்து சப்தாதிகளிலே அநாதரம்பிறக்கச் சடக்கெனப்போக்கலாமென்கிறது.

(கார்த்தவீத்யாதி) அழகியதிருத்துழாய் மாலையையுடையவனுமாய், தேங்கினகடல் போலே யிருக்கும் திருமேனியை யுடையவனுமாய், சப்தாதிகளை நாக்ருவனைக்கலாம்படி ஆபரணவழகையுடையவனை. (நின்று ஓர்த்தமனத்தராயித்யாதி) நின்று அறுஸந்தித்த மகஸ்ஸையுடையராய் இந்த்ரியங்களை விஷயங்களில் போகாதபடியடக்கி, அவைபொல்லாதென்றாராய்ந்து ஸம்ஸாரத்தைப் போக்கப் புக்கால் போக்கலாம். ஏழ்பிறப்பென்றது உபலக்ஷணம்; ஜம்மமடங்கப் போக்கலாமென்றபடி. எக்.

நின்றெதிராயநிரைமணித் தேர்வாணன்தோள் ஒன்றியவீரைஞ்ஞாறுடன்துணிய—வென்றிலங்கும் ஆர்படுவான்நேமியரவணையான் சேவடிக்கே நேர்படுவான்தான்முயலும் நெஞ்சு. அஃ.

அந்.—நின்று நிரை மணி தேர் எதிராய (5) வாணன் தோள் ஒன்றிய ஈரைஞ்ஞாறு உடன் துணிய வென்று (12) இலங்கும் ஆர்படுவான் நேமி அரவணையான் சே அடிக்கே நேர்படுவான் நெஞ்சு தான் முயலும். (22)

அந்.—(ஸ்ரீவேஸ்வரனென்றறியாமல்) இருந்து அழகிய மணிகளிறழத்த தேரின் மேலேறி எதிராகவந்த (ரு) பாஹுஸ்பாயையுடைய

தோளில் சேர்த்திருக்கிற ஆயிரம்கைகளை உடனே அறும்படி (வெட்டி) ஜயித்து (கஉ) ப்ரகாசியாநின்ற கூர்மையான திருவாழியையுடையனாய் திருவநந்தாழ்வானைப்படுக்கையாகவுடையவனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய சிவந்த திருவடியை யடைகைக்காக மநஸ்ஸு தானே ப்ரயத்நம்செய்யும். (உஉ) அரு.

வ்யா.—அவ.—எண்பதாம்பாட்டு.—(நின்றெதிராய) நம்மால் இந்தரியஜயம்பண்ணி அவனை யதுஸந்தித்து ஸம்ஸாரஸம்பந்த மறுக்கப்போகாது; அவன் ப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்க அவனையதுஸந்திக்க வாசைப்படாநின்றது நெஞ்சென்கிறார்.

(நின்றெதிராயவித்யாதி) தாமஸதேவதையை ஆஸ்ரயிக்கையாலே ஸர்வேஸ்வரனென்றறியாதே எதிரிட்டுத் தேரையுடையனான பாணனுடையதோளோடே தோளொன்றியவல்லாத ஆயிரந்தோளூந்துணியும்படிக் கீடாக வென்று. ஒளியையுங் கூர்மையையு முடைய திருவாழியையுடைய அநந்தசாயியுடைய திருவடிகளிலே யணைய நெஞ்சானது தானே ப்ரவர்த்தியானின்றது. அரு.

அரு.—எண்பதாம்பாட்டு.— ஆர்படுகை - கூர்மையுண்டாகை. ஆர்-கூரிசு. வான்-பெருமை. நேர்படுவான்-நேர்படுகைக்காக; அணைய வென்றபடி. அரு.

நெஞ்சால் நினைப்பரியனே லும், நிலைப்பெற்றென் நெஞ்சமேபேசாய், நினைக்குங்கால்—நெஞ்சத்துப் பேராது நிற்கும்பெருமானே யென்கொலோ ஓராது நிற்பதுணர்வு. அக.

அந்.—நெஞ்சால் நினைப்பரியனே லும் என் நெஞ்சமே! நிலைபெற்று பேசாய். (6) நினைக்குங்கால் நெஞ்சத்து பேராது நிற்கும் பெருமானே உணர்வு ஓராது நிற்பது என்கொலோ? (15)

அர்.—மநஸ்ஸினால் நினைக்கதூர்பனாகிலும் எனது மனமே! ஸ்திரமாயிருந்து (அவனைச்) சொல்லப்பாராய். (கூ) (ஒருகால்) நினைக்கில் மனதை விட்டுப்போகாமல் ஸ்திரமாய்வாஸம்செய்யும் ஸர்வேஸ்வரனை அறிவு நினையா திருப்பது எந்தக்காரணத்தினாலிருக்க லாம்? (கரு) அக.

வ்யா.—அவ.—எண்பத்தோராம்பாட்டு.—(நெஞ்சால்) கீழ்ஸம்ஸாரிகளுக்கில்லாதது நமக்குண்டானவாதே நெஞ்ச பகவதவிஷயத்

எஉ. முன்னுத்திருவந்தாதி, அஉ-பா, உணரில்.

திலே மண்டிற்றென்று கொண்டாடினார். விஷயத்தைப்பார்த்த
வாறே அடியிட்டிலராயிருந்தாரென்கிறது.

(நெஞ்சாவித்யாதி) நெஞ்சமே உன்னால். நினைக்கப்போகாதாகி
லும். (நிலைப்பெற்றென்னெஞ்சமேபேசாய்) ஐஸ்வர்யங்கண்டு பிற்கா
லியாதே அதுபவியாய். (நினைக்குங்காவித்யாதி) ஒருகால் நினைக்கில்
நாக்குண்டாநாவெழாவென்று நெஞ்சவிட்டுப் போகவறியாத ஸர்
வேஸ்வரனை. “கண்ணுள்ளேநிற்குங்காதன்மையாற்றொழில்” என்
கிறபடியே. (என்கொலோவித்யாதி) அவனை நினையாதே மணலைமு
க்கப்பார்க்கிறதோ? அவனை நினையாதே தானுண்டாமபடி எங்ஙனே.
“ஒண்டாமஸாயாள் கேள்வனொருவனையே நோக்குமுணர்வு”. அக.

அரு.—எண்பத்தேராம்பாட்டு.— உணர்வானது ஓராதுநிற்ப
தென்கொலோ-ஸத்தையுண்டாம்படிநிற்பது; எங்ஙனே யென்றபடி.

உணரிலுணர்வரியனுள்ளம்புகுந்து

புணரிலுங்காண்பரியனுண்மை—இணரணைய

கொங்கணைந்துவண்டறையுந் தண்டுழாய்க்கோமானை
எங்கணைந்துகாண்டுமினி.

அஉ.

அந்.—உணரில் உணர்வரியன். உள்ளம் புகுந்து புணரிலும்
உண்மை காண்பரியன். (7) இனி இணர் அணையவண்டு கொங்கு
அணைந்து அறையும் தண் துழாய் கோமானை (17) எங்கு அணைந்து
காண்டும். (20)

அர்.—(தானே) அறியப்பார்க்கில் அறிகைக்கஸாத்யன். ஒரு
தயத்தில்ப்ரவேசித்துச் சேர்ந்திருந்தாலும் உள்ளபடியாகக் காண்
கைக் கஸாத்யன். (எ) இப்போது, பூங்கொத்துத் தாழும்படி வண்டுகள்
தேனில் சேர்ந்து பாடாநின்ற குளிர்த்த திருத்துழாய் மாணையையுடைய
ஸ்வாமியை (கஎ) எங்கே போய்க் காண்போம். (உ௦) அஉ.

வ்யா.— எண்பத்திரண்டாம்பாட்டு — (உணரிலுணர்வரியன்)
தன்னாலுமறியப்போகாது; இவனாலுமறியப்போகாது. “தனக்குந்தன்
தன்மையறிவரியானை” ஸ்வயத்தந்தால் காண்பார்க்குக் காணப்
போகாது. (உள்ளமித்யாதி) தானேவந்து ஹ்ருதயத்திலே புணர்த்தா
னையாகிலும் அவனுடைய உண்மையறியப்போகாது. (இணரணைய
வித்யாதி) காணவரியனென்று கைவாங்கப்போகாதென்கிறது.
பூங்கொத்துக்கள் தாழும்படிக்கீடாக மதுவைப்பாநம்பண்ணின

முன்றூந்திருவந்தாதி, அஃ-பா, இனியவன். அச-பா, உளனாய். எங்
வண்டுகள் சப்தியாகின்ற திருத்துழாய் மாலையையுடைய ஸர்வேஸ்
வரனையெங்கேகிட்டிக்காண்போமினி. அஃ.

அரு.—எண்பத்திரண்டாம்பாட்டு.—புணரினுமென்றும்பாடம்;
உள்ளத்தேபுகுந்தபின்பும், உணரினுமென்றும்பாடம். இணர்-பூங்
கொத்து. கொங்கு-தேன். அணைய-தாழ். அஃ.

இனியவன்மாயனெனவுரைப்பரேலும்
இனியவன்காண்பரியனேலும்—இனியவன்
கள்ளத்தால் மண்கொண்டுவிண்கடந்தபைங்கழலான்
உள்ளத்தினுள்ளே யுளன். அஃ.

அரு.—இனி அவன் மாயன் என உரைப்பரேலும் இனி அவன்
காண்பரியனேலும் (8) கள்ளத்தால் மண் கொண்டு விண் கடந்த
பை கழலான் இனியவன் உள்ளத்தின் உள்ளே உளன், (19)

அரு.—இப்போது அந்தஸர்வேஸ்வரன் (காணவரிய) மாயாவி
என்று சொன்னார்களேயாகிலும் இப்போது அந்தஸ்ரியபதி ஸாக்ஷா
த்கரிக்கதுர்லபனாகிலும் (அ) வஞ்சனையினால் பூமியை ஸ்வாதிநீர்ப்படு
த்திக்கொண்டு ஆகாசத்தையு மளந்த அழகிய திருவடியையுடைய
போக்ய பூதனான அந்த ஸர்வேஸ்வரன் ஹ்ருதயத்திற் குள்ளே வாஸ
ம்செய்கிறான். (கஃ)

வ்யா.—எண்பத்து முன்றும்பாட்டு.—(இனியவனித்யாதி) வர்
த்தமான் தீசையில் ப்ரக்ருதியிலே ஸம்பந்தித்து “ஜீவியாடி-ராக்யா
மமமயாதூரத்யயா” என்னும்படி காணவரியனானும், (இனியித்யாதி)
நெருக்கினியனுமாய்த் தன்னுடைமையை மஹாபலிபக்கலிலே
வஞ்சித்தானாய்க் கொண்டளந்தவன் ஹ்ருதயத்திலே நின்று மறக்க
வொட்டான். அஃ.

அரு — எண்பத்துமுன்றும்பாட்டு.— (இனிஇத்யாதி) மாயன்-
சேதநரைப் ப்ரக்ருதியிலே யிடு மவனென்றாலும், ஒருவர்க்குங்காண
ப்போகாதவனென்றாலும் மாவலிக்குக்காட்டினுற்போலேதாடின கா
ட்டக்கண்டவனுக்கு ஸுலபனென்றபடி. அஃ.

உளனாயநான்மறையினுட்பொருளை, உள்ளத்
துளனாகத்தேர்ந்துணர்வரேலும்—உளனாய
வண்பாமரைநெடுங்கண்மாயவனையாவரே
கண்டாருகப்பர்கவி. அச.

அந்.—நால் மறையின் உள் பொருள் உளனாயனை (5) உள்ளத்து உளனாகதேர்ந்து உணர்வரேலும் (9) வண் தாமரை நெடும் கண் மாயவன் உளனாயனை சவி உகப்பர் கண்டார் மாவர். (19)

அர்.—நால்வகையான வேதங்களி னுட்பொருளாக உள்ளவனை (ரு), ஹ்ருதயத்தி ளிருக்கிறவனாக ஆராய்ந்து அறிந்தார்களேயாகிலும் (கூ) அழகிய தாமரைபோல் நீண்ட திருக்கண்களையுடையனாய் ஆஸ் சர்யபூதனா யுள்ளவனாகக் கவிபாடுகைக் கரணைப்படுவாரல்லது ஸா ஷூத்திரிப்பவர் எவர். (கக)

வ்யா.—எண்பத்துநாலாம்பாட்டு.—(உளனித்யாதி) நிர்ந்தோஷ ப்ரமாணஸித்தனாகையாலே தானுளனாய் வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப் பட்டவனை. (உள்ளத்தித்யாதி) கர்மயோகத்தாலே ஜ்ஞாநயோகம் கைவந்து ஜ்ஞாநயோகத்தாலே காணவாசைப்பட்டாரேயாகிலும். (உளனாயவித்யாதி) “யயாகவ ராஸவாணரீகலேவிக்ஷிணீ-யதா கப்யாஸம்புண்டரீகமேவமக்ஷிணீ” என்று ஸ்ருதி ப்ரஸித்தமான கண் ணழகையுடைய ஸர்வேஸ்வரனை ஆர்காணவல்லார். (உகப்பர்கவி) பின்னைக்காணும்படி. எங்ஙனையென்னில் அவனுடைய ஸ்தோத்ரத் தையுட்க்குமத்தனை.

அசு.

கவியினர்கைபுனைந்துகண்ணார்கழல்போய்ச்
செவியினர்கேள்வியராய்ச்சேர்ந்தார்—புவியினர்
போற்றியுரைக்கப்பொலியுமேபின்னைக்காய்
ஏற்றியிரையட்டானெழில்.

அநு.

அந்.—கவியினர் கை புனைந்து கண் ஆர் கழல் போய் (7) செவியின் ஆர் கேள்வியராய் சேர்ந்தார் புவியினர் (12) பின்னைக் காய் ஏற்று உயிரை அட்டான் எழில் போற்றி உரைக்க பொலி யுமே? (20)

அர்.—ஸ்தோத்ரம்செய்கிறவர்களாய்க்கொண்டு கைகளைக் கூ ப்பிக்கண்களை யழகிய திருவடிகளிலே போம்படிசெய்து (எ) காதில் நிறைந்த (ததியகுண) ஸ்ரவணத்தையுடையரா. யடைந்த பூலோகத் தார் (கஉ) நப்பின்னைப்பிராட்டிக்காக ஒருதி னுயிரைப் போக்கின ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸௌந்தர்யத்தை ஸ்துதித்துச் சொல்லில் ஸ்ருத்தமாகுமோ? (அதைப்பூர்ணமாகச் சொல்லப்போமோ)? உ.அரு

வ்யா.—அவ.—எண்பத்தைந்தாம்பாட்டு.—(கவியினர்) ஒரு த்தராவறியப்போகாதாகில் “வாழ்த்துவார்பலராக” என்னும்படியே பூமியினுள்ளாரெல்லாருங் கூடினாலும் ஆறியவும் ஏத்தவும் போமோ வென்னில், ஒண்ணுதென்கிறது.

(கவியினர்கையுனைத்து) ஸ்தோத்தரத்தாலே அபிமான சூர்யராய் த்தொழுது. (கண்ணார்கழல்போய்) கண்விலகணமான திருவடிகளை யடைந்து. (செவியினரித்யாதி) செவிகிறைந்த கேள்வியையுடையரா ய்ச்சேர்த்தாரான பூமியினுள்ளாரெல்லாம். (போற்றியுரைக்கப்பொவி யுமே) எல்லாருங்கூடப்போற்றியுரையாநின்றால் அங்குத்தைக்கேதே னும் அதிசயத்தைப்பண்ணப்போமோ? (பின்னைக்காயித்யாதி) நப்பி ன்னைப் பிராட்டி கலவிக்கு ப்ரதிபந்தகமான வருஷபங்களை யடர்த்த வொருசெயலையும் வடிவழகையும் முடியச்சொல்லப்போமோ. அரு.

அரு.—எண்பத்தைந்தாம்பாட்டு.—பொனியுமே - இவர்களா லே ஏத்தி அதிசயத்தை யுண்டாக்கப்போமோ? ஏத்தி முடியாதெ ன்றபடி. அரு.

எழில்கொண்டுமின் னுக்கொடியெடுத்து, வேகத் தொழில்கொண்டுதான் முழங்கித்தோன்றும் — எழில் நீர்மேகமன்னநெடுமால் நிறம்போலக் [கொண்ட கார்வானங்காட்டுங்கலந்து. அசு.

அசு.—எழில்கொண்டு மின் கொடி எடுத்து வேகம் தொழில் கொண்டு (6) தான் முழங்கி தோன்றும் கார் வானம் (11) எழில் கொண்ட நீர் மேகமன்ன நெடுமால் நிறம்போல கலந்து காட் டும். (18)

அர்.—அழகை யுடையதாய் மின்னலை த்வஜமாக வெடுத்து அதிவேகமான கமர்வ்யாபாரத்தை யுடைத்தாய்க்கொண்டு. (சு) தா னே கர்ஜனம்செய்துகொண்டுவிளங்காநின்ற மழைக்காலத்து மேகமா னது (கக) அழகுபடைத்த ஜலபாநம்செய்திருக்கிற மேகம்போன்ற ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸௌந்தர்யத்தைப்போல் ஒத்துக் காட்டா நிற்கும். (சஅ) அசு.

வ்யா.—அவ.—எண்பத்தாரும்பாட்டு.—(எழில்) ஸ்வரூபரூப ங்கள் பிரிச்சேதிக்கப்போகாது; உபமாந்திலே சிதிதுசொல்லலா மித்தனையென்கிறது.

(எழிலித்யாதி) எழிலையுடைத்தான மின்னைக்கொடியாகவெடுத்
து. (வேகத்தொழிலித்யாதி) வேகத்தையுடைத்தான தொழிலைக்
கொண்டுதானே முழங்கித் தோன்றாநின் மகர்வானம். (எழிலித்யாதி)
ஆகலமாக நீரைப்பாநம்பண்ணின காளமேகம்போலே யிருந்துள்ள
ஸர்வேஸ்வரனுடைய நிறம்போலே. (காரித்யாதி) கர்காலத்திலே மே
கமானது கலந்து காட்டும்.

அசு.

அரு.— எண்பத்தாரும்பாட்டு.— ஆகலம் - ஆகண்டம்-கழுத்து
மட்டாக வென்றபடி. கலந்துகாட்டும் - ஒத்துக்காட்டு மென்றபடி.

கலந்துமணியிமைக்குங்கண்ணு, நின்மேனி
மலர்ந்துமாதகமேகாட்டும்—நலந்திகழும்
கொந்தின்வாய்வண்டறையும் தண்டுழாய்க்கோமானே
அந்திவான்காட்டுமது.

அஎ.

அந்.—கண்ணு! மணி கலந்து இமைக்கும் நின் மேனி மாதகம்
மலர்ந்து காட்டும். (1) நலம் திகழும் கொந்தின்வாய் வண்டு அறையும்
தண் துழாய் கோமானே அது அந்தி வான் காட்டும். (21)

அர்.—கண்ணனே! கௌஸ்துபமணியோடு சேர்ந்து ப்ரகாசியா
நின்றதுள்ள உன்னுடைய திருமேனியை மாதகமணி சுற்றும் பரவா
நின்றகாந்தியையுடையதாய்க்கொண்டு தர்சிப்பிக்கும். (க) ஸௌந்
தர்யத்தினால் விளங்காநின்ற பூங்கொத்தி விருந்து வண்டுகள் சப்தி
யாநின்ற குளிர்ந்த திருத்துழாய்மாலையையுடைய ஸ்வாமியை அந்த
ஸந்த்யாகாலத்திலுண்டானமேகமானது தர்சிப்பியாநிற்கும். (உக) அஎ

வ்பா, — அவ. — எண்பத்தேழாம்பாட்டு. — (கலந்து) பின்னையு
முபமாநத்திலே பார்க்கிறார்.

(கலந்தித்யாதி) ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தோடேகலந்து ப்ரகாசியாநி
ன்ற உன்னுடைய திருமேனியை, ப்ரகாசியாநின்ற ஸ்ரமஹரமான
மாதகமே காட்டாநின்றது. (கலந்திகழுமித்யாதி) அழகுதிகழாநின்ற
கொத்திலே வண்டடையாநின்ற திருத்துழாயையுடைய ஸர்வேஸ்வர
னே ஸந்த்யாராகத்தாலே சிவந்தமேகங்காட்டாநின்றது.

அஎ.

அரு.— எண்பத்தேழாம்பாட்டு — கண்ணு - கண்ணனே; கல
ந்து மணியிமைக்கும்-மணியோடேகலந்து, மணியோடேகூட. இஃ
கும்-ப்ரகாசிக்கும்.

அஎ.

மூன்றாம் திருவந்தாதி, அஅ-பா, அதுநன்று. அக-பா, முடிந்த. எஎ

அதுநன்றிதுதீதென்றையப்படாதே

மதுநின்றதண்டுழாய்மார்பன்—பொதுநின்ற

பொன்னங்கழலேதொழுமின், முழுவினைகள்

முன்னங்கழலும் முடிந்து.

அஅ.

அந்.—அதுநன்று இதுதீது என்று ஐயப்படாதே(6)மதுநின்ற
தண்டுழாய்மார்பன் (11) பொதுநின்ற பொன் அம் கழல் தொழு
மின் (17) முழுவினைகள் முன்னம் முடிந்து கழலும். (21)

அந்.—அந்தபகவத்விஷயம் நல்லது, இந்தஸம்ஸாரம் தீயது,
என்று (என்ற அம்சத்தில்) ஸம்சயியாமல்(க்)தேன் நிறைந்த குளிர்
ந்த திருத்துழாய்மாலையை த்திருமார்பி லுடைய ஸ்ரிய:பதியினுடைய
(கக) (ஸமஸ்த ஜநங்களுக்கும் (ஆஸ்ரயிக்க) ஸாதாரணமா யிருக்கிற
பொன்போலழகிய திருவடியை யாஸ்ரயியுங்கோள். (கஎ)ஸமஸ்தபா
பங்களும் ஆஸ்ரயிப்பதற்கு முன்னமே (ஆஸ்ரயிக்கவொருப்பட்ட
போதே) நசித்து (உங்களைவிட்டு) நீங்கும். (உக)

அஅ.

வ்யா.—அவ.—எண்பத்தெட்டாம்பாட்டு.—(அதுநன்று) அது
நன்றிதுதீதென்று ஸம்சயியாதே ஸர்வேஸ்வரனையாஸ்ரயியுங்கோள்;
உங்களுடைய ப்ரதிபந்தகங்கள் வேறொருவ்யக்திக்காகாதபடி போ
மென்கிறார்.

(அதுநன்றித்யாதி) பகவத் ப்ராவண்யம் நன்று, விஷயப்ராவண்
யம் பொல்லாதென்று ஸம்சயப்படாதே. (மதுநின்றவித்யாதி) ஸம்ச
யிக்கவொண்ணாதபடி ஆதிராஜ்யஸஞ்சகமானதிருத்துழாயையுடையவ
னுடைய திருவடிகளை ஆஸ்ரயியுங்கோள். (முழுவினையித்யாதி) நீங்
கள் பண்ணின பாபம் வ்யக்த்யந்தரத்துக்கு ஆகாதபடி நசிக்கும். அஅ.

அந்.—எண்பத்தெட்டாம்பாட்டு.—ஸம்சயப்படாதே - பொ
ல்லாதது பொல்லாததே நல்லது நல்லதே;இதில்சம்சயமில்லை என்ற
படி. முடிந்துகழலும்.

அஅ.

முடிந்தபொழுதில்குறவாணர், ஏனம்

படிந்துமுசால்பைந்தினைகள்வித்தத்—தடிந்தெழுந்த

வேய்க்கழைபோய்வின்திறக்கும்வேங்கடமே, மேலொ
ருநாள் தீங்குமுல்வாய்வைத்தான்சிலம்பு.

அக.

அந்.—முடிந்தபொழுதில் குறவாணர் எனம் படிந்து உழு சால்பை தினைகள் வித்த (9) தடிந்து எழுந்த வேய் கழை போய் விண் திறக்கும் வேங்கடமே (17) மேலொருநாள் தீ குழல் வாய்வைத் தான் சிலம்பு. (உஉ)

அந்.—கிழத்தனத்திலுள்ள குறவர்கள், பன்றி யூன்றி யுழுத சாலிலே ஸ்லாக்யமான தினைகளை விரைக்க, (அ) (அச்சாலில்) வெட்டுண்டு (பின்னும்) முளைத்த மூங்கிலின் துனி உயர்ந்து ஆகாசத்தைப் பிளவாநின்ற திருமலையே (க௭) பூர்வகாலத்தில் ஸந்தரமான வேணுவைத் திருப்பவளத்திலமைத்த க்ருஷ்ணனுடைய பர்வதம். (உஉ) அக.

வ்யா.—அவ.—எண்பத்தொன்பதாம்பாட்டு.—(முடிந்த) திருமலையில் குறவரோடு திருவேங்கடமுடையானோடு வாசியற எல்லா முத்தேஸ்யமாயிருக்கிறபடி.

(முடிந்தவித்யாதி)சரமாவஸ்த்தையிலே வர்த்திக்கிற குறவர்க்கு நிர்வாஹகர். (ஏனமித்யாதி) தங்களுக்கு பலமின்றிக்கே பன்றியுழுத சாலிலே அழகியதினைகளை வித்த. (தடிந்தித்யாதி) தினைவிரைக்கைக்காக வெட்டியெழுந்த வேய்க்கழைபோய் விண்ணைத்திறக்கும் திருமலை. (மேலித்யாதி) முண்டொருநாள் இனியகுழலை வாயிலேவைத்துத் திருவாய்ப்பாடியிலுள்ளாரை வசீகரித்தாற்போலே யொருமலையிலேநின்று ஸம்ஸாரிகளை வசீகரிக்க நிற்குமவன் சிலம்பு. அக.

அரு — எண்பத்தொன்பதாம்பாட்டு.—முடிந்தகாலம் - வ்ருத்தாப்யமாய், அத்தால் சரமாவஸ்த்தை யென்கிறது. மூங்கில் - அலர்ந்து வெட்டிப்பொகட்டது நிலப்பண்பாலே கிழங்கு குருத்திட்டு கழைதுனி ஆகாசத்தைக்கிட்டக்கிளருமென்றபடி. சிலம்பு - மலைக்கும்பேர். அக.

சிலம்பும் செறிகழலும் சென்றிசைப்ப, விண்ணுறலும்பியசேவடிபோய், அண்டம்—புலம்பியதோள் எண்டிசையும்குழ விடம் போதாதென்கொலோ வண்டுழாய் மாலளந்தமண். கூடு.

அந்.—சிலம்பும் செறி கழலும் விண் ஆறு அலம்பிய சே அடி போய் (9) அண்டம் சென்று இசைப்ப அண்டம் புலம்பிய தோள்

(15) எண்திசையும் சூழ வண் துழாய் மரல் அளந்த மண் இடம்போ
தாது. என்கொலோர் (24)

அர்.— கால் சலங்கையையும் பொருத்தச் சாத்தின வீரத்தன்
டையையுமுடையதாய் ஆகாசங்கையினால் விளக்கப்பட்ட அழகிய
திருவடி வளர்ந்து (கூ) அண்டபித்திவரையில் சென்று சப்திக்க, (அப்
போது) அண்டத்திலுள்ள தேவர்கள் ஸ்தோத்ரஞ் செய்யாநின்ற
திருத்தோள் (கரு) எட்டுத்திக்குகளையும் வ்யாபிக்க, ஸுந்தரமான
திருத்துழாய்மாலையை யுடைய ஸர்வேஸ்வர னளந்த பூமியானது
(அளக்கைக்கு) இடம்போராமலிருந்தது. (உச) கூ0.

வ்யா.— அவ.— தொண்ணூற்றும்பாட்டு.— (சிலமபும்) திருமலையில் மூங்கில்களாகப்பட உத்தேசம்யமான விடத்தில் அதில் நின்றவன் உத்தேசம்யமாகச் சொல்லுவேண்டாவிதே என்கிறார்.

(சிலம்பித்யாதி) சிலம்பையும் செறிகழலையுமுடைத்தாய் கங்கைரிலே விளக்கின திருவடிபோய் அண்டம் சென்றிசைப்ப. (புலம்பியதோள்) “ஸௌ_வஹெஸு_வ-ஈராணா_வ-ஸங்கைஸ்ஸ-ஈராணம்” என்று தேவர்களாலே திரள் திரளாகநின் றேத்தப்பட்டதோள். எட்டுத்திக்கும்கூழ விடம்போராது. (என்கொலோவித்யாதி) அளக்கும்வன் அளக்கப்படும்த்தை உண்டாக்கிக்கொண்டன்றோ அளப்பது. கூய.

அரு.—தொண்ணூறும்பாட்டு.— “திருவடி அண்டம் சென்றி
சைப்ப” ன்றுகீழும் “அண்டம்புலம்பியதோள்” என்றுமேலும் அ
ண்டப்பதம்கூட்டுவது; அப்போது அண்டத்திலுள்ளார் ஸ்தோத்ரம்
பண்ணப்பட்டதோளென்றபடி. (அளப்பது) இடம்போராதத்தை எப்
படி அளந்தானென்றபடி. கூ0.

மண்ணுண்டு பேய்ச்சிமுலையுண்டும், ஆற்றாதாய்
வெண்ணெய்விழுங்கவெகுண்டு, அய்ச்சி-கண்ணிக்
கயிற்றினால்கட்டத்தான் கட்டுண்டிருந்தான்
வயிற்றினோடாற்றாமகன்.

அந்.—வயிற்றினோடு ஆற்ற மகன் மண் உண்டும் பேய்ச்சி முலை' உண்டும் (8) ஆற்றதாய் வெண்ணெய் விழுங்க ஆய்ச்சி வெகு ண்டு கண்ணி கயிற்றினால் கட்ட தான் கட்டுண்டு இருந்தான் (19)

அர்.—வயிற்றைக்கொண்டு ஆறியிருக்கமாட்டாத பிள்ளையாகி
ம. க்ருஷ்ணன் மண்ணை யழுதுசெய்தும் பூதனையின் முலைப்பாலைய

அ0 முன்றூந்திருவந்தாதி, கூஉ-பா, மகனொருவர்க்கல்லாத.

முதுசெய்தும் (க). த்ருப்தியில்லாதவனுய்க்கொண்டு வெண்ணெய்
யமுதுசெய்ய அதற்கு யசோதாதேவி கோபித்து முடிகளையுடைய
கயிற்றினுல்கட்டினபோது தான் பந்தப்பட்டிருந்தான். (கக). கூக.

வ்யா.—அவ.—தொண்ணூற்றோரம்பாட்டு.— (மண்ணுண்டு)
ஸாமான்யேஜகத்தை உண்டும் ப்ரதிகூலருடைய ப்ராணனையும் அது
கூலர் ஸ்பர்சித்த த்ரவ்யத்தையுண்டும் பர்யாப்தமாயிற்றில்லை யென்
கிறது.

(மண்ணுண்டு பேய்ச்சிமுலையுண்டு மாற்றாதாய்) ஜகத்தை வயி
ற்றிலேவைத்தும், பூதனையுடைய ப்ராணனையுண்டும், இரண்டாலும்
அபர்யாப்தனாய். (வெண்ணெய்விழுங்க வெகுண்டாய்ச்சி) இவனுக்கு
வெண்ணெய் களவுகாண்கையிலுள்ள ஸ்நேஹம் போருமிதே அவ
னுக்கு ரக்ஷிக்கையிலும். வெண்ணெய் களவுபோயிற்றென்ற யாத்ரா
த்திலே இவன் முகத்தில் பையாப்பைக்கண்டு தாயார்சிறி. (கண்ணிக்
கயிற்றியாதி) பலபிணையுடைத்தான கயிற்றிலேயவன் கட்டுவதற்குப்
பரிஹாரமின் றிக்கே கட்டுண்டிருந்தான். “தாயெடுத்த சிறுகோழைக்
குளைந்து” “நையுண்வார்த்தையுள்ளனை கோல்கொள்ள நீயுந் தாம
ரைக்கண்கள் நீர்மல்கப் பையவேநிலையும்” “முழுதும்வெண்ணெ
யளைந்துதொட்டுண்ணும் முகிழிளஞ் சிறுத் தாமரைக்கையும்”
(வயிற்றினோடாற்றாமகன்) இதுக்குப் பிள்ளை யுறங்காவில்லிதாஸர்
வயிற்றை வண்ணனுக்கிட்டாலோவென்று பணித்தார். கூக.

அரு.—தொண்ணூற்றோரம்பாட்டு.— அவதாரிகை (ஸாமான்
யேஜ இத்யாதி). வெகுள்வேண்டுவானென்னென்ன அருளிச்செய்த
றார் (இவனுக்கித்யாதி). பயப்பட்டிருக்குமோவென்ன அருளிச்செய்த
றார் (தாயெடுத்த இத்யாதி). ரஸோக்தி யருளிச்செய்கிறார் (இதுக்குப்
பிள்ளையித்யாதி). கூக.

மகனொருவர்க்கல்லாத மாமேனிமாயன்

மகனாமவன்மகன் தன்காதல்—மகனைச்

சிறைசெய்தவாணன்தோள் செற்றுகழலே

நிறைசெய்தென்னெஞ்சே நினை.

கூஉ.

அந் — ஒருவர்க்கு மகன் அல்லாத மா மேனி மாயன் (6) மகனும்
அவன் மகன் தன் காதல் மகனை சிறைசெய்த (12) வாணன் தோள்
செற்றான் கழல் என் றெஞ்சே' நிறைசெய்து நினை. (20)

அர்.—(நித்யஸித்தஞகையாலே ஒருவர்க்கும் பிள்ளையாக ஆகாதவனாய் ஸ்லாக்யமானதிருமேனியையுடையனாய் ஆஸ்சர்யகரமானகுணசேஷ்டதங்கனையுடையனாய், (சு) தேவகீவஸுதேவர்களுக்குப் பிள்ளையாகிய அந்தக் க்ருஷ்ணனாகிய தனக்குப் பிள்ளையாகிய ப்ரத்யும்நனுக்கு ப்ரேமாஸ்பதமான பிள்ளையாகிய அநிருத்தனைச் சிறையிலவைத்த (கஉ) பாணஸுரனுடைய தோள்களைத் துணித்தவனுனக்ருஷ்ணனுடைய திருவடிகளை என்னுடைய மடஸ்ஸே! பூர்ணமாக த்யாநம்செய். (20)

கஉ.

வ்யா.— தொண்ணூற்றிரண்டாம் பாட்டு.— (மகனித்யாதி) 'உவிதாபு-தேணவித்யுரோநு - பிதாபுத்ரேணபித்ருமான்' என்னும்படி யில்லாமையாலே ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அலப்ய லாபமிதே புத்ரலாபம். தனக்கில்லாத தொன்றிலேயிதே ஸ்நேஹம் ஜநிப்பது, புத்ரனிற்காட்டில் பௌத்ரந்பக்கல் ஸ்நேஹமுன் டிதே. ஸ்நிக்தனுமாய் பௌத்ரனுமான அநிருத்தாழ்வானைச் சிறைசெய்த சிற்றத்தாலே பாணனுடைய தோளைக்கழித்தவனுடைய திருவடிகளை, நெஞ்சே! அவன் ப்ரதிபந்தகத்தைப் போக்க ஸ்நேஹித்ததுபவி.

கஉ.

அரு.—தொண்ணூற்றிரண்டாம்பாட்டு.—ஒருவர்க்கும் மகனல்லாத ஸர்வேஸ்வரனுக்கு மகனுமென்கைக்கு அதிசயமேதென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (பிதாபுத்ரேணேத்யாதி) பிதா-லோகபிதாவானஸர்வேஸ்வான், புத்ரேண-புத்ரபூதரான் சேதராலே, பித்ருமான்-பித்ருமானே. இவர்கள் வயிற்றிலேபிறந்து அந்தப்பிறப்பைத்தனக்கதிசயமாகவே தந்திருக்குமென்று ஸ்ருதிக்கர்த்தம். புத்ரலாபம்-புத்ரனாகை. புத்ரனாகை அலப்யலாபமோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (தனக்கில்லாதஇத்யாதி)

கஉ.

நினைத்துலகிலார்தெளிவார்நீண்டதிருமால் [துலவு அனைத்துலகுமுள்ளொடுக்கி யால்மேல் —கனைத் வெள்ளத்தோர்பிள்ளையாய் மெள்ளத்துயின்ருனை உள்ளத்தேவைநெஞ்சேயுய்த்து.

கஉ.

அர்.— நெஞ்சே! நீண்ட திருமால் உலகில் நினைத்து தெளிவார் ஆர். கனைத்து உலவு வெள்ளத்து ஆல்மேல் ஓர் பிள்ளையாய் (13) அனைத்தி உலகும் உள் ஒடுக்கி மெள்ள துயின்ருனை உய்த்து உள்ளத்தே வை. (22)

அர்.— மனமே ! (த்ரிவிக்ரமனாய்) வளர்ந்த ஸர்வேஸ்வரனை லோகத்தில் தயாநம்செய்து அறியுமவர் யார் ! (ஒருவருமில்லை). (ஆயினும்) (ப்ரளயகாலத்தில்) கர்ஜித்தத் திரியாநின்ற ப்ரவாஹத்தில் ஆலிலையின்மேலே அத்விதீயனான பிள்ளையாயிருந்து (கக) ஸம்ஸார லோகங்களையும் வயிற்றிலே யடக்கிக்கொண்டு மெள்ளக் கண்வளர்ந்த அந்த ஸர்வேஸ்வரனை யாராய்ந்து ஹ்ருதயத்திலிருந்து. (உஉ)கக.

வ்யா.— தொண்ணூற்றுமுன்றும்பாட்டு.— (நினைத்துலகிலார் தெளிவார்) அவனையறுபவித்துத் தந்தாமுக் குரியராக வல்லாரு ண்டோ? (நீண்டவித்யாதி) லோகத்தையெல்லா மளக்கைக்காகவளர்ந்து அளந்தலோகத்தை ஒருவயிற்றிலேவைத்து ஒருபவனாயிருப்ப தொரு ஆலிலையிலே, (கனைத்துலவித்யாதி) சப்தித்துப்பரந்து வளாநின்ற உள்ள வெள்ளத்திலே யுளனான பிள்ளையாய், (மெள்ள வித்யாதி) வயிற்றிலேபுக்க லோகம்தளராதபடிக் கீடாக மெள்ளக் கண்வளர்ந்த வனை. (நெஞ்சே யுய்த்துள்ளத்தேவை) கொடுவருகையாவது-அவன் புகுரப்புக்கால் விலக்காதொழிகை. கக.

அரு.— தொண்ணூற்றுமுன்றும்பாட்டு.—(உய்த்து) உய்கை-நடத்துகையாய் அவனைக்கொண்டு வருகை. கக.

உய்த்துணர்வென்னு மொளிகொள்விளக்கேற்றி வைத்தவனைநாடி வலைப்படுத்தேன்—மெத்தெனவே நின்றானிருந்தான் கிடந்தானென்னெஞ்சத்துப் பொன்றமைமாயன் புகுந்து. கூசு.

அர்.—உணர்வு என்னும் ஒளிகொள் விளக்கு ஏற்றி வைத்து அவனை உய்த்து நாடி வலைப்படுத்தேன். (10) மாயன் என் நெஞ்சத்து பொன்றமை புகுந்து மெத்தெனவே நின்றான், இருந்தான், கிடந்தான். (19)

அர்.—ஜ்ஞாந மென்கிற ப்ரகாசத்தையுடைய திருவிளக்கை(ஹ்ருதயத்தில்) ஏற்றி வைத்து அந்த ஸர்வேஸ்வரனை யாராய்ந்து கிடடி வலையிலகப்படுத்தினேன். (எனக்குவசமாக்கிக்கொண்டேன்). (உ0) ஆஸ்சர்யபூதனான அவனும் என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே விட்டுப் பிரியாமல் ப்ரவேசித்து மெள்ள எழுந்தருளி நின்றான்; வீற்றிருந்தான்; பள்ளிகொண்டான். (கக) கூசு.

வ்யா.— தொண்ணூற்றுநாலாம்பாட்டு.— (உணர்வென்னுமொளிகொள்விளக்கேற்றி) உணர்வாகிற ஸைலவர்த்திகளா லுண்டான

அழுக்கின்றிக்கே திணுங்கினதேஜஸ்ஸை ஒளிவிளக்கேற்றி உய்த்து வைத்து. (அவனைநாடி வலைப்படுத்தேன்) கொடுவந்துவைத்து அது ஸந்தித்து ஆதுகூல்யமாகி வலையிலே யகப்படுத்தினேன். (மெத்தெனவேயித்யாதி) அவனுமில்வலையிலே யகப்பட்டு விச்சேதமின்றிக்கே என்னுடைய நெஞ்சிலே நிற்பதிறுப்பது கிடப்பதானான். “பொன்றமை” என்றது - நான் நசியாமலென்னவுமாம்; ஸ்ருதயத்திலே ஸந்தியாதிகளுக்கு விச்சேதமின்றிக்கே யென்னவுமாம். கூசு.

புகுந்திலங்குமந்திப்பொழுதத்து, அரியாய்*
இகழ்ந்தவிரணியனதாகம்—சுகிர்ந்தெங்கும்
சிந்தப்பிளந்ததிருமால் திருவடியே
வந்தித்தென் நெஞ்சமேவாழ்த்து. கூடு.

அந்.—புகுந்து இலங்கும் அந்திப்பொழுதத்து அரியாய் இகழ்ந்த இரணியனது ஆகம் சுகிர்ந்து (8) எங்கும் சிந்த பிளந்த திருமால் திருவடியே என் நெஞ்சமே! வந்தித்து வாழ்த்து. (17)

அந்.—ப்ரவேசித்து விளங்காநின்ற ஸந்த்யாகாலத்தில் நாளிம் ஹ்ருபியாய்க்கொண்டு, (தன்னை) நிந்தித்த ஹிரண்யனுடைய சரீரத்தைப் பிளந்து (அ) எங்கும் சிதறும்படிபுகத் துண்டித்த ஸ்ரியஃபதியினுடைய திருவடியையே என்னுடைய மனமே! தண்டன் ஸமர்ப்பித்து மந்தளாசாஸகம் பண்ணு, (கள) கூடு.

வ்யா.—அவ.—தொண்ணூற்றைந்தாம்பாட்டு.—(புகுந்து) தம்முடைய பக்க லவன் ஸுலபனாபடியைக்கண்டு ஸ்ரீ ப்ரஹ்மாதாழ்வானுக்கு ஸுலபனாபடியைச்சொல்லுகிறார்.

(புகுந்தியாதி) ஹிரண்யன் வரங்கொள்ளாத ஸந்த்யையிலே. “புகுந்திலங்கும்” என்றது - ஸந்த்யையினுடைய ப்ரவேசத்தைச் சொல்லுகிறது. (அரியாயித்யாதி) ஆஸ்ரித விரோதி யாகையாலே கொன்றதென்ற மாத்ரமின்றிக்கே சிற்றத்தினுடைய உரமிருந்த படி. (திருமால்திருவடியே) ஆஸ்ரிதர்பக்கல் ஓரத்துக்கடி பிராட்டியருடையிருக்கை யென்கிறது. (வந்தித்தென்னெஞ்சமேவாழ்த்து) வந்திக்கைக்கும் விஷயமவளோடே கூடினவன்போலே. கூடு.

ஆந்.—தொண்ணூற்றைந்தாம்பாட்டு.—சுகிர்ந்து எங்கும்சிந்தப்பிளந்த - அவயவத்தை வகிர்ந்து எங்கும்சிந்தும்படியிளந்த. இப்

அசமுன்றாந்திருவந்தாதி, கூசு-பா, வாழ்த்திய, கூசு-பா, அலரெடுத்த.

படிவிசேஷிப்பானென், கொன்றென்ன வமையாதோவென்ன அரு
ளிச்செய்கிறார் (ஆஸ்ரிதரித்யாதி), கூரு.

வாழ்த்தியவாயராய்வானோர்மணிமகுடம்
தாழ்த்திவணங்கத்தமும்பாமே—கேழ்த்த
அடித்தாமரைமலர்மேல்மங்கைமனூளன்
அடித்தாமரையாமலர்.

கூசு.

அந்.—கேழ்த்த அடி தாமரை மலர்மேல் மங்கை மனூளன்
அலராம் அடித்தாமரை (8) வானோர் வாழ்த்திய வாயராய் மணி மகு
டம் தாழ்த்தி வணங்க தமும்பாமே. (16)

அர்.—அழகிய தானையுடைய தாமரைப் பூமேல்நித்யவாலம்செ
ய்கிற பிராட்டிக்கு வல்லபனான ஸ்ரியப்பதியினுடைய மலர்ந்த தாம
ரைப்பூப்போன்ற திருவடியை (அ) நித்யஸ-லிரிகள் மங்களாசாஸனம்
செய்த திருப்பவளத்தையுடையராய்க்கொண்டு ரத்னங்களிழைத்த கிரி
டங்களை வணக்கி நமஸ்கரிக்கில் (அதிநலத்திருவடியில்) தமும்புண்
டாகாதோ? (கூசு)

கூசு.

வ்யா.—அவ.—தொண்ணூற்றாறும்பாட்டு.—(வாழ்த்திய)
நித்யஸ-லிரிகளுடையபரிமாற்றம் பொறுதலெனகுமார்யத்தையுடை
யவனென்கிறது.

(கேழ்த்தவித்யாதி) நிறத்தையுடைத்தான தாமரைமேல்நித்யா
க்கும் பெரியபிராட்டியாருடைய திருக்கைகளாலே வருகிறபொது
கூசிப்பரிமாறவேண்டுமீ ஸ்ரியப்பதியுடைய திருவடிகளை நித்யஸ-
லிரிகள் ஸ்தோத்ரம் பண்ணப்பட்டவாயுடையராய் அடிக்கைத்த
ழ்த்தி வணங்க அது பொறுமேதமும்பாம்.

கூசு.

அரு.—தொண்ணூற்றாறும்பாட்டு.—கேழ்-நிறம், அடித்தாமரை
அடிக்கொண்டிருக்கிற தாமரை.

கூசு.

அலரெடுத்தஉந்தியா னுங்கெழிலாய
மலரெடுத்தமாமேனிமாயன்—அலரெடுத்த
வண்ணத்தான்மாமலரான்வார்சடையான்,என்றிவர்கட்
கெண்ணத்தானுமோவிமை.

கூசு.

அந்.—அலர் எடுத்த உந்தியான் எழிலாய மலர் எடுத்த மா
மேனி மாயன் ஆங்கு(10)அலர் எடுத்த வண்ணத்தான் மாமலரான்
வார் சடையான் என்று இவர்கட்கு இமை எண்ணத்தானுமோ? (11)

அர்.— தாமரைப்பூவைத் தூக்கி தர்சிப்பிக்கிற திருநாபியையு
டையனும் அழகிய புஷ்பத்தைக் காண்பியாநின்ற ஸ்லாக்யமான தி
ருமேனியையுடையனும் ஆஸ்சர்யகுணசேஷ்டிதனான ஸர்வேஸ்
வரன் செய்த வ்யாபாரங்களில் (க௦) புஷ்பத்தைப் ப்ரகாசிப்பிக்கிற
ஸௌந்தர்யத்தையுடைய இந்த்ரன், ஸ்லாக்யமான கமலப்பூமேல் வ
ஸிக்கிற ப்ரஹ்மா, தொங்குகிற சடையையுடைய ருத்ரன் என்கிற
இவர்களுக்கும் கொஞ்சமாகிலும் நினைக்கத்தான்போமோ (உக) கூஎ.

வ்யா.— தொண்ணூற்றேழாம்பாட்டு — (அலரெடுத்த வந்தி
யான்) அலரைக்காட்டாநின்ற திருநாபியையுடையனும். (ஆங்கித்யா
தி) எழிலையுடைத்தாயிருந்துள்ள மலர்காட்டாநின்ற திருமேனியையு
டைய ஆஸ்சர்யபூதன். (அலரித்யாதி) இந்த்ராதிகளுக்கும் அவனை
மநோரதிக்கத்தான்போமோ? (இமை) விசர்ரி; சற்றுப்போதென்று
மாம். கூஎ.

அரு.— தொண்ணூற்றேழாம்பாட்டு, — அலரெடுத்தவண்ணத்
தான்-தாமரைமலர்போலே நிறத்தையுடைய இந்த்ரன். எடுக்கை-உய
ர்த்துகையாகையாலே காட்ட என்கிறது. கூஎ.

இமம்சூழ்மலையு மிருவிசம்புங்காற்றும்

அமஞ்சூழ்ந்தறவிளங்கித்தோன்றும்—தமன்சூழ்

நரகத்துநம்மைநணுகாமற்காப்பான்

தூரகத்தைவாய்பிளந்தான்தொட்டு.

கூஅ.

அர்.—இமம் சூழ் மலையும் இரு விசம்பும் காற்றும் (6) அமம்
சூழ்ந்து அற விளங்கி தோன்றும் தூரகத்தை தொட்டு (13) வாய்
பிளந்தான் நமன் சூழ் நரகத்து நணுகாமல் நம்மை காப்பான். (21)

அர்.— பனியினால் வ்யாப்தமான ஹிமவத்பர்வதத்தையும் பெரி
ய ஆகாசத்தையும் காற்றையும்(கூ) இவையெல்லாவற்றையும் வ்யாபி
த்து (கீழ்ப்படுத்தி) மிகவும் திகழ்ந்து தோற்றாநின்ற கேசியாகிய கு.
திரையைப் பிடித்து (கஊ) (அதின்) வாயைக் கிழித்தவன், யமனால்
ஆளப்பட்ட நரகத்தில் கிட்டாதபடி நம்மை ரக்ஷித்தருளுவன். (உக)

வ்யா.— தொண்ணூற்றேட்டாம்பாட்டு.— (இமஞ்சூழித்யாதி)
ஹிமவானிலும்வாயுவின் பக்கவிலும் அமைத்துப் பரந்து அறப்ரகாசி
த்துத் தோன்றுகிற தூரகத்தைத்தொட்டு வாய்பிளந்தான். (நமன்சூழ்
நரகத்து நம்மை நணுகாமல்காப்பான்) கேசியை ஆஸ்ரிதவிரோதி

அநு முன்றாந்திருவந்தாதி, ககக-பா, தொட்ட, க00-பா, சார்வு.

யென்றுகைதொட்டுப் பிளந்தவன் நமனாலே சூழ்க்கப்பட்டுள்ள க
கத்தில் நம்மைக்கிட்டாமல் காக்குமவன்.

அரு.—தொண்ணூற்றெட்டாம்பாட்டு.—ஹீமவான், ஆகாசம்,
வாயு, இவைகள் கேசியுடைய பருமனுக்கும் உயர்த்திக்கும் பலத
துக்கு மொப்பாகாமையாலே இவற்றையமைத்து-தாழ்விசாரித்து,
அறவிளங்கி-இவற்றுக்கு மேலாகப் பரகாசித்து சூழ்க்க - விசா
ரிக்கை.

தொட்டபடையெட்டும் தோலாதவென்றியான்
அட்டபுயகரத்தான் நநான்று—குட்டத்துக்
கோள்முதலே துஞ்சக்குறித்தெறிந்தசக்கரத்தான்
தாள்முதலே நங்கட்டுச்சார்வு.

அந்.—தொட்ட படை எட்டும் தோலாத வென்றியான் அட்ட
புயகரத்தான் அந்நான்று (7) குட்டத்து கோள் முதலே துஞ்ச குறி
த்து எறிந்த சக்கரத்தான் தாள்முதலே நங்கட்டு சார்வு. (17)

அர்.—(திருக்கையில்) எடுத்த ஆயுதங்க ளெட்டினாலும் தோ
ராமல் ஜயசீலனாய் அட்டபுயகரமென்கிற திவ்யதேசத்திலெழுந்தரு
ளியிருக்குமவனாய் பூர்வகாலத்தில்(எ)மடுவிலுள்ள பிடுக்கையுடைய
முதலே சாகும்படியாகக் குறிவைத்துப் பொகட்ட திருவடிகையு
டையனா ஸ்ரீய:பதியினுடைய பாதமுலமே நமக்குப் பாய்மம். (கஎ)

வ்யா.—தொண்ணூற்றொன்பதாம்பாட்டு.—(தொட்ட வித்பா
தி) ஏதேனுமொரு ஆயுதத்தைத்தொட்டால் அவ்வாயுதத்தாலே வடு
ரிகளுக்குத்தோராதேவெற்றியையுடையனாய் திருவட்டபுயகரத்திலே
நின்றவன். (குட்டத்தித்யாதி) “கூழாடிஜிஹ்வாணவ ஷ்டேதவ
த்பாதமுலம்சரணம்பரபத்யே” என்னும்படியே ஸ்ரீகஜேந்த்ராமூவா
னுக்குதவினவனுடைய திருவடிகளே நமக்கபாஸ்ரயம்.

அரு.—தொண்ணூற்றொன்பதாம்பாட்டு.—தோலாத-தோராத.
ரலயேரரபேதே.

சார்வுநமக்கென்றும்சக்கரத்தான், தண்டுழாய்த்
தார்வாழ்வரைமார்பன்தான் முயங்கும்—காரார்த்த
வானருமின்னிமைக்கும்வண்டாமரைநெடுங்கண்
தேனமரும்பூமேல்திரு.

அந்.—சக்கரத்தான் தண் துழாய் தார் வாழ் வரை மார்பன் தான் முயங்கும் (9) கார் ஆர்ந்த வான் அமரும் மின் இமைக்கும் வண் தாமரை நெடும் கண் (19) தேன் அமரும் பூமேல் திரு நமக்கு என்னும் சார்வு. (26)

அர்.—திருவாழியையுடையனாய் குளிர்ந்த திருத்துழாய் மாலை விளங்காநின்ற மலைபோன்ற திருமார்பையுடையனான ஸர்வேஸ்வரன் தானே ஸம்ஸ்லேஷிக்குமவளாய் (க) மேகம் நிறைந்த ஆகாசத்தில் பொருந்தியிருக்கிற மின்னலைப்போல் ப்ரகாசிக்குமவளாய் அழகியதாமரைஸ் புஷ்பம்போல் விசாலமான திருக்கண்களையுடையளாய் (கக) தேன் நிறைந்த தாமரைப்பூமேல் வலிக்கிறவளான ஸ்ரீமஹாலக்ஷ்மி நமக்கு எப்போதும் பரமப்ராப்யை. (௨௬) ௧௦௦.

முன்றந்திருவந்தாதி முற்றிற்று.

பேயாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

வ்யா.—தூறும்பாட்டு.—(சார்வுநமக்கென்றும்) ஆபத்துக்குஸர்வேஸ்வரன்; ஆபத்துள்ளபோதும், எற்றைக்கும் நமக்கபாஸ்ரயம் பெரியபிராட்டியார். (சக்கரத்தானித்யாதி) ரக்ஷணத்துக்குப் பகரணமான திருவாழியைக்கையிலே உடையவனுமாய், போகோபகரணமான திருத்துழாயையுடையவன் தானே ஸம்ஸ்லேஷியாகின்றனவளான. இதுக்குப் பமானம் மேல். (காராரந்தவியரூதி) மேகங்கள் செறிந்துள்ள ஆகாசத்திலே அமர்ந்தமின்னைக்காட்டாநின்றனவளானாய், ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்திலே குளிரநோக்காநின்ற கண்ணையுடையாளாய், தேன் சிறிந்த பூவின்மேலே யிருக்கிற திரு. (சார்வுநமக்கென்றும்) பெரியபிராட்டியார் நமக்கெல்லாக்காலத்துக்கு மபாஸ்ரயம். ௧௦௦,

முன்றந்திருவந்தாதி வ்யாக்யாநம்.

முற்றிற்று.

பெரியவாச்சாரன்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்.

அரு.—தூறும்பாட்டு.—கீழே “குறித்தெறிந்த சக்கரத்தான்” என்கையாலே ஆபத்துக்குஸர்வேஸ்வரனென்கிறது. மின்னிமைக்கும்-மின்னைப் ப்ரகாசிப்பிக்கை, மின்னைக்காட்டுகை; மின்போலே யிருக்கிறுனென்றபடி. ௧௦௦,

முன்றந்திருவந்தாதி வ்யாக்யாந அநும்பதம்,

முற்றிற்று.

அப்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்.

